

**EVALUASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN KARAKTER
RELIGIUS MELALUI PROGRAM TAHFIDZ QUR'AN DI
SMP NEGERI KOTA BANJARBARU**

**TESIS
OLEH
AHMAD MAULANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
MAGESTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/ 1444 H**

**EVALUASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN KARAKTER
RELIGIUS MELALUI PROGRAM TAHFIDZ QUR'AN DI
SMP NEGERI KOTA BANJARBARU**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

OLEH:

**AHMAD MAULANA
NIM 190211020031**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Maulana
NIM : 190211020031
Tempat/Tanggal Lahir : Martapura, 07 September 1992
Program Studi : Pendidikan Agama Islam/Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul, **“EVALUASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI PROGRAM TAHFIDZ QUR'AN DI SMP NEGERI KOTA BANJARBARU”** adalah benar-benar karya tulis saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Martapura, 2023

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Maulana



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

1015/Un.14/IV/UPM-BP/07/2023

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Ahmad Maulana
NIM : 190211020031
Jenjang/Program Studi : S2/Pendidikan Agama Islam
Judul : Evaluasi Kebijakan Pendidikan Karakter Religius Melalui Program Tahfidz Qur'an di SMP Negeri Kota Banjarbaru

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 27 Juli 2023

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

**EVALUASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN KARAKTER
RELIGIUS MELALUI PROGRAM TAHFIDZ QUR'AN
DI SMP NEGERI KOTA BANJARBARU**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

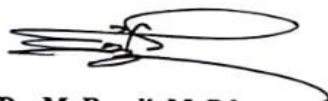
AHMAD MAULANA

190211020031

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada dewan penguji

Pembimbing I



Dr. M. Ramli, M. Pd.

Pembimbing II



Dr. H. Abdul Basir, M. Ag.

PENGESAHAN TESIS

**EVALUASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI
PROGRAM TAHFIDZ QUR'AN DI SMP NEGERI KOTA BANJARBARU**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

**AHMAD MAULANA
190211020031**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Hari Rabu, Tanggal 2 Agustus 2023

Dewan Penguji

NAMA PENGUJI

1. Dr. M. Ramli, M.Pd
(Ketua/ Anggota)
2. Dr. Hj. Salamah, M. Pd
(Anggota)
3. Dr. Hj. Norlaila, M. Ag., M. Pd
(Anggota)
4. Dr. M. Nur Effendy, S. Si., M. Ag
(Sekertaris/ Anggota)

Tanda Tangan

1.....

2.....

3.....

4.....

Mengetahui

Direktur



Prof. Dr. H. Zulfah Jamalie, S.Ag, M. Pd

NIP. 19710525199703100

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. سيدنا ومولانا محمد وعلى
آله وصحبه أجمعين. أما بعد:

Segala puji dan syukur panulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Literasi Pada Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Kapuas” ini dapat dirampungkan sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Panulis merasa bahagia, karena tesis ini selesai sesuai dengan rencana yang diinginkan. Panulis menyadari bahwa hal ini tidak mungkin berjalan dengan baik tanpa bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini panulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M. A yang telah memeberikan dukungan morilnya kepada mahasiswa Program Pascasarjana.
2. Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. H. Zulfa Jamalie, M.Pd, Ph. d yang telah menyetujui tesis ini.
3. Ketua Prodi Magester PAI Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd. sebagai yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul

tesis ini serta memberikan layanan yang baik sehingga segala urusan dapat berjalan dengan baik yang pada akhirnya memudahkan panulis merampungkan tulisan ini.

4. Pembimbing I, Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd yang banyak memberikan masukan dan motivasi kepada panulis untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan tulisan ini. yang mana jasa beliau tidak dapat panulis lupakan karena beliau telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta menyetujui tesis ini.
5. Pembimbing II, Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag yang banyak memberikan masukan dan motivasi kepada panulis untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan tulisan ini. yang mana jasa beliau tidak dapat panulis lupakan karena beliau telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta menyetujui tesis ini.
6. Sekertaris Prodi Magester PAI dan Seluruh dosen Pasca Sarjana UIN Antasari Banjarmasin Prodi PAI yang sangat luar biasa dalam membimbing serta selalu memberikan motivasi kepada panulis.
7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Pascasarjana beserta seluruh stafnya, yang telah memberikan pelayanan dan pinjaman buku-buku yang panulis perlukan, sehingga sangat membantu kelancaran tugas panulis.
8. Seluruh Kepala Sekolah Beserta Guru Pembimbing Karakter di SMP Negeri Kota Banjarbaru yang telah memberi izin penelitian.

9. Kepada semua teman S2 khususnya angkatan tahun 2019 eksekutif lokal A, terimakasih yang sebanyak-banyaknya atas barataan bantuan baik berupa saran, kritikan dan motivasi sehingga tesis ini dapat selesai.
10. Berbagai pihak yang tidak dapat panulis sebutkan satu persatu yang telah membantu panulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada panulis senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin. Akhirnya, semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi panulis sendiri.

Martapura, 01 Oktober 2023

Panulis,

Ahmad Maulana
NIM. 190211020031

ABSTRAK

Ahmad Maulana. *Evaluasi Kebijakan Pendidikan Karakter Religius Melalui Program Tahfidz Qur'an di SMP Negeri Kota Banjarbaru.* Tesis, PascaSarjana, Pendidikan Agama Islam, Pembimbing: (I) Dr. M.Ramli, M. Pd,(II) Dr.H.Abdul Basir, M.Ag. Tesis Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kebijakan pendidikan karakter religius melalui program Tahfidz Qur'an di SMP Negeri Kota Banjarbaru. Kebijakan ini diterapkan sebagai upaya meningkatkan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan membaca dan menghafal Al-Qur'an. Namun, dalam implementasinya, masih ditemukan berbagai kendala yang menghambat pencapaian target kebijakan, seperti keterbatasan tenaga pendidik dan sistem administrasi yang belum tertata optimal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan evaluasi kebijakan dengan model *Formative-Summative Evaluation* yang dikembangkan oleh Scriven. Evaluasi dilakukan berdasarkan empat kriteria utama, yaitu efektivitas, efisiensi, kecukupan, dan kesamaan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi pada SMP Negeri yang menerapkan program Tahfidz.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebijakan pendidikan karakter religius melalui program Tahfidz telah memberikan dampak positif dalam membentuk karakter religius siswa. Namun, implementasi kebijakan ini belum mencapai efektivitas yang diharapkan karena masih terdapat perbedaan dalam metode pengajaran dan kurangnya sistem monitoring yang terstruktur. Oleh karena itu, diperlukan perbaikan dalam aspek perencanaan, pelaksanaan, serta peningkatan dukungan dari pihak terkait agar program ini dapat berjalan lebih optimal.

Kata Kunci: Evaluasi Kebijakan, Pendidikan Karakter Religius, Program Tahfidz, SMP Negeri, Banjarbaru

ABSTRACT

Ahmad Maulana. 2023. *Evaluation of Religious Character Education Policy Through the Tahfidz Qur'an Program in Public Junior High Schools in Banjarbaru City Regency Thesis, Postgraduate, Islamic Religious Education, Supervisor (I) Dr. M.Ramli, M. Pd,(II) Dr. H. Abdul Basir, M.Ag*

This study aims to evaluate the religious character education policy through the Tahfidz Qur'an program in public junior high schools in Banjarbaru City. This policy is implemented to enhance students' religious character through the habitual practice of reading and memorizing the Qur'an. However, its implementation faces several challenges, including a shortage of educators and an unstructured administrative system, which hinder the achievement of the policy's objectives.

This research employs a policy evaluation approach using the *Formative-Summative Evaluation* model developed by Scriven. The evaluation is conducted based on four main criteria: effectiveness, efficiency, adequacy, and equity. Data were collected through observations, interviews, and document analysis at public junior high schools that implement the Tahfidz program

The results indicate that the religious character education policy through the Tahfidz program has had a positive impact on shaping students' religious character. However, its implementation has not yet achieved the expected effectiveness due to differences in teaching methods and a lack of structured monitoring systems. Therefore, improvements in planning, execution, and increased support from relevant stakeholders are needed to optimize the program's outcomes.

Keywords: Policy Evaluation, Religious Character Education, Tahfidz Program, Public Junior High Schools, Banjarbaru

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	i v
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Istilah	11
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penelitian.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Evaluasi Kebijakan Pendidikan	
1. Pengertian Evaluasi Kebijakan Pendidikan.....	15
2. Macam-macam Evaluasi Kebijakan Pendidikan.....	42
3. Model Evaluasi Kebijakan Pendidikan.....	44
4. Kebijakan Pendidikan Karakter Program Tahfidz	45

5. Model Evaluasi CIPP	46
B. Pendidikan Karakter Religius	
1. Pengertian Pendidikan.....	48
2. Pengertian Karakter Religius	51
3. Pengertian Pendidikan Karakter.....	56
C. Program Tahfidz	
1. Pengertian Tahfidz.....	60
2. Metode Menghafal Al-Qur'an	62
D. Hubungan Karakter Religius dengan Tahfidzul Qur'an.....	68
E. Kajian Teori dalam Perspektif Islam	72
F. Kerangka Berfikir	75

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	76
B. Subjek Penelitian	77
C. Objek Penelitian	77
D. Teknik Pengumpulan Data.....	77
E. Teknik Analisis Data	79
F. Uji Keabsahan Data (Triangulasi).....	80

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambara Lokasi Penelitian	
1. SMPN 3 Banjarbaru	81
2. SMPN 4 Banjarbaru	81
3. SMPN 5 Banjarbaru	82
B. Paparan Data Dan Hasil Analisis Penelitian	83
1. Landasan Kebijakan Kebijakan Pendidikan Karakter Program tahfidz di SMP Negeri Kota Banjarbaru.....	83
2. Pelaksanaan Kebijakan Kebijakan Pendidikan Karakter Program tahfidz di SMP Negeri Kota Banjarbaru.....	88
3. Evaluasi Terhadap Pelaksanaan Kebijakan Kebijakan	

Pendidikan Karakter Program tahfidz di SMP Negeri Kota Banjarbaru.....	97
C. Analisis.....	114

BAB V PENUTUP

1. Simpulan	121
2. Rekomendasi	124

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRA-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman panulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan dan Pendidikan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	: a	17.	ظ	: zh
2.	ب	: b	18.	ع	: ‘
3.	ت	: t	19.	غ	: gh
4.	ث	: ts	20.	ف	: f
5.	ج	: j	21.	ق	: q
6.	ح	: h	22.	ك	: k
7.	خ	: kh	23.	ل	: l
8.	د	: d	24.	م	: m
9.	ذ	: dz	25.	ن	: n
10.	ر	: r	26.	و	: w
11.	ز	: z	27.	ه	: h
12.	س	: s	28.	ء	: ‘
13.	ش	: sy	29.	ي	: y
14.	ص	: sh			
15.	ض	: dh			
16.	ط	: th			

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang	: Â/â	4. أو	: Aw
2. Kasrah panjang	: Î/î	5. أي	: Ay
3. Dhammah panjang	: Ū/û		

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*.
2. Vokal panjang (*mad*). *Fathah* (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î dan *dhammah* (baris di depan) ditulis ū. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri’ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, dan الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf **lam** diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta’ *marbûthah* (ة). Bila terdapat di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakât al-mâl* atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *sûrat an-Nisâ’*.
5. Panulisan kata dalam kalimat dilsaykan menurut tulisannya. Misalnya; وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

