

الملاحق ١

نتيجة مقابلي مع معلم النحو

مقابلة	جواب
ما الخلفية التي جعلتك تختار طريقة الشاهد في تعلم النحو؟	لأنني تعلمت النحو لأول مرة من كتاب "إسعاف الطالبين" بطريقة الشاهد، ثم درست النحو مع معلمي الآخرين بطريقة السروجان، لكنها لم تكن باللغة العربية الكاملة وكانت ممزوجة مع اللغة الإندونيسية. كما أن طريقة الشاهد سهلة للمبتدئين لأنها تستخدم الجداول وتركز على المشافهة.
كيف كانت تجربتك في تدريس النحو قبل استخدام طريقة الشاهد؟	من خلال تجربتي في التدريس، لم أستخدم قط طريقة غير الشاهد في تعليم النحو، لأنني درست بها كذلك واستفدت من كتاب "إسعاف الطالبين". كما أنني أعمل على نقل البركة منها وتطبيقها في المصلى، حيث أقوم بمزج طريقة السروجان مع طريقة الشاهد، مع تقديم تمارين مع نصوص من القرآن أو كتب العربية غير المشكولة للتحليل المشترك.
ما مميزات طريقة الشاهد مقارنة بالطرق الأخرى في تعليم النحو؟	أولاً، هذه الطريقة من منطقتنا، وقد ألفها الشيخ كشف الأنور ونماها الشيخ شكري يونس. وثانياً، هذه الطريقة تساعد

<p>المبتدئين في تنظيم المعلومات بطريقة مرئية، حيث تعتمد على الجداول مما يسهل على المتعلمين فهم القواعد بسرعة. ومن ميزات الخاصة وجود قسم "لأي شيء" في منتصف، بداية، ونهاية الجملة لمساعدة الطلاب على تحليل الجمل بدقة.</p>	
<p>بما أن هذا التعليم غير رسمي، فإنني أعد المواد التعليمية من خلال مراجعة الكتاب نفسه، وأتوسع في ذلك بقراءة شروحات أخرى، لأن "إسعاف الطالبين" هو في الأصل شرح لكتاب "الاجزئية" لكنه مكتوب بأسلوب مالاوي، لذا أحياناً أراجع شروحات باللغة العربية مثل "المتمة" و"مختصر جداً" و"كواكب الدرية". وبما أن الطلاب في المصلى مبتدئون، أركز على اختيار كتاب "إسعاف" لسهولة فهمه.</p>	<p>كيف تستعد لإعداد المواد التعليمية باستخدام كتاب إسعاف الطالبين؟</p>
<p>أعتقد أنهم يستوعبونها بشكل جيد، حيث يتعرفون على الأسماء والأفعال والحروف بسهولة من خلال التكرار، مما يساعدهم على حفظ القواعد واستيعابها بسرعة.</p>	<p>إلى أي مدى يفهم الطلاب قواعد النحو من خلال طريقة الشاهد؟</p>
<p>نعم، أحد التحديات هو مدى التزام</p>	<p>هل هناك تحديات في استخدام جداول</p>

<p>الطلاب بالحضور، فبعضهم يحضر أحياناً ويتغيب أحياناً، مما يجعلني أضطر لإعادة الشرح في الحصص التالية، ولكن بشكل عام، هذا التحدي موجود في كل مناهج التعليم سواء الرسمية أو غير الرسمية.</p>	<p>الشاهد كوسيلة تعليمية؟ وإذا كانت هناك، كيف تتغلب عليها؟</p>
<p>الحمد لله، كان التفاعل جيداً، والطلاب يبدون اهتماماً أكبر بطريقة الشاهد، خاصة أن بعضهم بدأ في دراسة النحو لتلبية متطلبات مادة "دراسة المخطوطات التراثية" والقراءة في الكتب القديمة، مما جعلهم أكثر حماساً لتعلم النحو.</p>	<p>كيف كان تفاعل الطلاب مع هذه الطريقة في العملية التعليمية؟</p>
<p>نعم، بالتأكيد، يمكن تطبيقها على نطاق واسع، لأن تعلم النحو لا يقتصر علينا فقط، بل إن غالبية خريجي دار السلام يدرسون النحو باستخدام هذه الطريقة أيضاً.</p>	<p>هل يمكن تطبيق هذه الطريقة خارج مصلى المباركة؟ ولماذا؟</p>
<p>من أهم العوامل هو اجتهاد الطلاب أنفسهم، حيث إن بعضهم يواصل الدراسة الذاتية خارج الدروس من خلال تحليل النصوص بأنفسهم أثناء قراءة القرآن أو غيره.</p>	<p>ما العوامل التي تدعم نجاح طريقة الشاهد في تدريس النحو؟</p>
<p>بما أنني لست مدرساً في مؤسسة رسمية أو مدرسة، فإن لدي طموحاً لفتح مجلس</p>	<p>ما خططك لتطوير طريقة الشاهد في المستقبل؟</p>

<p>علمي في بيتي مستقبلاً، حيث سأجعلها حلقة دراسية يتعلم فيها الطلاب النحو، بالإضافة إلى دراسة كتب أخرى مثل الفقه وغيرها.</p>	
--	--

نتيجة مقابلي مع الطلاب

مقابلة	جواب
ما الدافع الذي يجعلك تدرس النحو في مصلى المباركة؟	هناك عدة دوافع، منها الرغبة في تعلم كيفية قراءة النصوص العربية غير المشكولة، والاستفادة من فرصة التعلم مع أساتذة مميزين دون أي تكلفة، وأيضاً لكون تعلم النحو مفيداً لمساري الدراسي كطالب يهدف لأن يصبح قاضياً.
ما انطباعتك الأولى عن طريقة الشاهد؟	في البداية كنت قد درست النحو في المدرسة بطريقة مختلفة، لكن عند دراسة "إسعاف الطالبين" بطريقة الشاهد، وجدتها أسهل وأكثر وضوحاً، مما زاد من حماسي لدراسة النحو.
ما الجزء الأكثر إفادة في طريقة الشاهد؟	الجدول التوضيحية التي تساعد في فهم القواعد النحوية، حيث تبيّن وظائف الكلمات في الجملة بشكل منهجي.
هل وجدت صعوبة في فهم جداول الشاهد؟	في البداية كانت هناك بعض الصعوبات، لكن بفضل شرح المدرّس أصبحت أكثر وضوحاً وسهولة للفهم.
هل جعلتك طريقة الشاهد أكثر اهتماماً بدراسة اللغة العربية؟	نعم، لأن هذه الطريقة تسهّل فهم النحو وتجعله ممتعاً مقارنة بالطريقة التقليدية.
كيف تصف تفاعلك مع المعلم أثناء	المعلم متعاون جداً، ويسمح لنا بطرح

<p>التعلم؟ الأسئلة بجرية، مما يجعل العملية التعليمية أكثر راحة.</p>	
<p>هل أثرت هذه الطريقة على قدرتك في فهم الكتب العربية الكلاسيكية؟</p>	<p>نعم، لقد ساعدتني في قراءة النصوص وفهمها بشكل أعمق، حيث أصبحت أكثر وعياً بالقواعد أثناء القراءة.</p>
<p>ما العوامل التي ساعدتك في فهم المادة بشكل أفضل؟</p>	<p>الدعم والتشجيع من المعلم، استخدام كتاب "إسعاف الطالبين" الذي يستخدم العربية الملايوية، وبيئة التعلم المناسبة في المصلى.</p>
<p>هل لديك اقتراحات لتحسين تدريس النحو باستخدام طريقة الشاهد؟</p>	<p>نعم، أقترح إدراج النحو كجزء من المناهج الدراسية في المدارس والجامعات، خاصة لطلاب الشريعة الذين يحتاجون إلى قراءة النصوص الفقهية بوضوح.</p>

الملاحق ٢

المراسلات

الملحق ١ : شهادة تعيين المشرف



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 324 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jum'at, tanggal 31 Mei 2024

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Arif Rahman Hakim, S.HUM., M.Pd
NIP/NUP	: 198311172011011006
Pangkat/Golongan	: Penata Tingkat I III/d
Jabatan Akademik	: Lektor

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

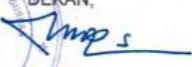
Nama	: Ahmad Ghifari
NIM	: 210101020011
Jurusan/Prodi	: Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi	:

تطبيق طريقة الشاهد باستخدام كتاب إسعاف الطالبين في تعليم النحو للطلاب في مصلى المباركة بنجرماسين

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 04 Juni 2024
DEKAN,


Hamdan



Tembusan:

1. Prodi S1 PBA;
2. Dosen Pembimbing;
3. Mahasiswa

الملحق ٢: شهادة إتمام ندوة خطة البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-311/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Ahmad Ghifari
 NIM : 210101020011
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : Jl. Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari, Desa Sungai Tuan Ilir,
 Kec. Astambul, RT. 02, RW. 01, Kec. Astambul, Kab. Banjar,
 Kalimantan Selatan

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

تطبيق طريقة الشاهد باستخدام كتاب إسعاف الطالبين في تعليم النحو للطلاب في مصلى المباركة بنجرماسين

Pada Hari/Tanggal: Kamis, 20 Juni 2024
 Tempat : Gedung C/ 2.09 Ruang Munaqasyah PBA

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 01 Juli 2024

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الملحق ٣: موافقة البحث



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-533/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2024

Judul Skripsi : تطبيق طريقة الشاهد باستخدام كتاب إسعاف الطالبين في تعليم النحو للطلاب في
مصلى المباركة بنجرماسين

Nama : Ahmad Ghifari
NIM : 210101020011
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari, Desa Sungai Tuan Ilir,
Kec. Astambul, Kab.n Banjar, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 11 Desember 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Amr Rahman Hakim, S.Hum, M.Pd
NIP. 198311172011011006

الملحق ٤ : شهادة البحث



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1897 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Ahmad Ghifari
NIM : 210101020011
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari, Desa Sungai Tuan Ilir,
Kecamatan Astambul, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan
data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

تطبيق طريقة الشاهد باستخدام كتاب إسعاف الطالبين في تعليم النحو للطلاب في مصلى المباركة بنجرماسين

Tempat Penelitian : Musholla Al- Mubarakah Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 12 Desember 2024
Sampai Tanggal : 12 Februari 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 12 Desember 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ahmad Ghifari
210101020011

الملحق ٥ : شهادة إنتهاء البحث من المصلى المباركة بنجرماسين

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : H. Adarani
Jabatan : Ketua Pengurus Musholla Al-Mubarakah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : Ahmad Ghifari
NIM : 210101020011
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Universitas : UIN Antasari Banjarmasin

Telah selesai melakukan penelitian mengenai Pembelajaran Nahwu di Musholla Al-Mubarakah Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 12 Desember 2024 sampai dengan 30 Januari 2025 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "تطبيق طريقة الشاهد بإستخدام كتاب إسعاف الطالبين في تعليم النحو للطلاب في مصلى المباركة بنجرماسين".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat digunakan seperlunya, terimakasih.

Banjarmasin, 30 Januari 2025

Pengurus Musholla



H. Adarani
Ketua

الملحق ٦: كتاب استشاري مع المشرف البحث العلمي

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Ahmad Ghifari
 NIM : 210101020011
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Arab
 TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 04 Juni 2024
 TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 20 Juni 2024
 DOSEN PEMBIMBING BIDANG :

JUDUL SKRIPSI : تطبيق طريقة الشاهد باستخدام كتاب
 إسعاد الطالبين في تعليم النحو للطلاب
 في مصطلح المباركة بنجر ماسين



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	09/12/2024	Bab 2 dan Bab 3, Instrumen
2	17/12/2024	Bab 4
3	19/12/2024	Bab 4
4	30/01/2025	Bab 4
5	06/02/2025	Bab 4
6	10/02/2025	Bab 4
7	11/02/2025	Bab 5
8	12/02/2025	Bab 4
9	13/02/2025	Bab 4
10	17/02/2025	Bab 4
11	19/02/2025	Bab 4
12	20/02/2025	Bab 5

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	09/12/24	Bab 2 - Tambahkan sejarah perkembangan nahwu - Tambahkan teknik pengajaran nahwu Bab 3 Kritisakan data (tambahkan) dan buat instrumen wawancara	
2	17/12/24	Bab 4 - Hubungkan teori dengan hasil wawancara, o keseriasi	
3	19/12/24	Bab 4 - Penyajian ganti (pengumpulan data) - Sub bab Pembahasan di poin 3 kalau metodenya kurang pas, bisa diperbaiki atau tidak dibuat sama selanjutnya	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4.	30/01/25	Bab 4 - Penulisan nya di Perbaiki sesuai dengan pedoman KTI FTK yg ada. - Menggunakan Ajud dan angka tidak menggunakan tanda dan arahkan	
5.	01/02/25	Bab 4 - ubah kalimat nya karena kurang cocok - cari kemukanya dan citakan di Pembahasan	
6.	10/02/25	Bab 4 - Tambahkan lagi deskripsinya citakan apa adanya sesuai fakta di lapangan	
7.	11/02/25	Bab 5 Poin 3 di kesimpulan dihapus karena tidak berkaitan	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	12/02/25	Bab 4 Print arab dan Indonesia untuk di pinda lagi	
9	13/02/2025	Bab 4 Rubah uaimatnya di bagian Sub B.4 poin 3, Kurang Pas	
10	17/02/2025	Bab 4 Poin pembahasan sesuaikan dengan rumusan masalah	
11	19/02/2025	Bab 4 Kalimat di pembahasan kurang cocok, menjadi lebih ke Penelitian Efektivitas, rubah uaimatnya	
12	20/02/2025	Bab 5 -kesimpulan berupa hasil penelitian yg di rangkum -Ace untuk di lantarkan sidang magistrasi	

الملحق ٧: التحقق من صحة البيانات البحثية (Member Check)

**LEMBAR MEMBER CHECK HASIL PENELITIAN
PENERAPAN METODE SYAHID MENGGUNAKAN KITAB IS'AFUT THOLIBIN
DALAM PEMBELAJARAN NAHWU UNTUK PESERTA DIDIK DI MUSHOLLA
AL- MUBARAKAH BANJARMASIN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah Informan Ke-1 dengan nama Aditya Firdaus sebagai pengajar nahwu. Dengan ini, Saya menyatakan bahwa data yang diperoleh peneliti atas nama Ahmad Ghifari dengan NIM 210101020011 dalam penelitiannya yang berjudul "Penerapan Metode Syahid Menggunakan Kitab Is'afut Tholibin Dalam Pembelajaran Nahwu Untuk Peserta Didik Di Musholla Al- Mubarakah Banjarmasin" adalah benar berasal dari saya dan sesuai dengan fakta yang terjadi di lapangan

Banjarmasin, 12 Februari 2025



Fertanda,

Informan Ke-1

**LEMBAR MEMBER CHECK HASIL PENELITIAN
PENERAPAN METODE SYAHID MENGGUNAKAN KITAB IS'AFUT THOLIBIN
DALAM PEMBELAJARAN NAHWU UNTUK PESERTA DIDIK DI MUSHOLLA
AL- MUBARAKAH BANJARMASIN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah Informan Ke-2 dengan nama Muhammad Ikhwan Agim sebagai peserta pembelajaran nahwu. Dengan ini, Saya menyatakan bahwa data yang diperoleh peneliti atas nama Ahmad Ghifari dengan NIM 210101020011 dalam penelitiannya yang berjudul "Penerapan Metode Syahid Menggunakan Kitab Is'afut Tholibin Dalam Pembelajaran Nahwu Untuk Peserta Didik Di Musholla Al- Mubarakah Banjarmasin" adalah benar berasal dari saya dan sesuai dengan fakta yang terjadi di lapangan

Banjarmasin, 12 Februari 2025



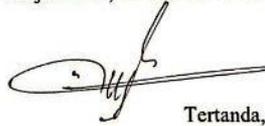
Tertanda,

Informan Ke-2

**LEMBAR MEMBER CHECK HASIL PENELITIAN
PENERAPAN METODE SYAHID MENGGUNAKAN KITAB IS'AFUT THOLIBIN
DALAM PEMBELAJARAN NAHWU UNTUK PESERTA DIDIK DI MUSHOLLA
AL- MUBARAKAH BANJARMASIN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah Informan Ke-3 dengan nama Muhammad As'ad sebagai peserta pembelajaran nahwu. Dengan ini, Saya menyatakan bahwa data yang diperoleh peneliti atas nama Ahmad Ghifari dengan NIM 210101020011 dalam penelitiannya yang berjudul "Penerapan Metode Syahid Menggunakan Kitab Is'afut Tholibin Dalam Pembelajaran Nahwu Untuk Peserta Didik Di Musholla Al- Mubarakah Banjarmasin" adalah benar berasal dari saya dan sesuai dengan fakta yang terjadi di lapangan

Banjarmasin, 12 Februari 2025



Tertanda,
Informan Ke-3

الملاحق ٣

توثيق البحث

الصورة : تعليم علم النحو في مصلى المباركة بنجرماسين



الصورة: مقابلة مع معلم النحو والطلاب





سيرة ذاتية للباحث

١. الاسم بالكامل : أحمد غفاري
٢. رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٠١١
٣. الإمكان وتاريخ الولادة : أستمبول, ١٧ يولي ٢٠٠٣
٤. الشعبية : إندونسي
٥. العنوان : قرية سنحي توان إير, أستمبول, مرتافورا
٦. رقم الهاتف : ٠٨٩٥٨٠٣١٨٩٤١٦
٧. عنوان البريد الإلكتروني : ahmadghifari745@gmail.com
٨. الخبرات في المنظمة/العمل :
 أ. جمعية طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
 بنجرماسين
 ب. إتحاد طلبة اللغة العربية بإندونسي

بنجرماسين, ٢٠ فبراير ٢٠٢٥

الباحث