

تطبيق طريقة الشاهد باستخدام كتاب إسعاف الطالبين في تعليم النحو للطلاب في
مصلى المباركة بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد:

أحمد غفاري



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

تطبيق طريقة الشاهد باستخدام كتاب إسعاف الطالبين في تعليم النحو للطلاب في
مصلى المباركة بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التعليم اللغة العربية

إعداد :

أحمد غفاري

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٠١١

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : أحمد غفاري

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٠١١ :

الكلية : التربية و التعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"تطبيق طريقة الشاهد باستخدام كتاب إسعاف الطالبين في تعليم النحو للطلاب في
مصلى المباركة بنجرماسين"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيره أو تأليف الآخر، وإذا ادعى
أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على
ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري
الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٤ يناير ٢٠٢٥

توقيع صاحبه الإقرار




أحمد غفار



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-78/Un.14/III.1.e/PP.00.9/02/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Ghifari
NIM : 210101020011
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 1%

Judul Skripsi:

تطبيق طريقة الشاهد باستخدام زر كتاب إسعاف الطالبين في تعليم النحو للطلاب في مصلى المباركة بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Februari 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان :تطبيق طريقة الشاهد باستخدام كتاب إسعاف الطالبين للطلاب
في مصلى المباركة بنجرماسين.

الطالب : أحمد غفاري

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٠١١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب:

أحمد غفاري / ٢١٠١٠١٠٢٠٠١١، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ٤ يناير ٢٠٢٥ م

المشرف

عارف الرحمن حكيم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

الإعتماد

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

الاسلامية الحكومية

رحمات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: "تطبيق طريقة الشاهد باستخدام كتاب إسعاف الطالبين في تعليم النحو للطلاب في مصلى المباركة بنجرماسين" الذي كتبه أحمد غفاري، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٠١١ قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لبل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم: الأربعاء

التاريخ: ٢٦ فبراير ٢٠٢٥ م

ويكون مقبولا بدرجة: ٨٧ (أ)

عميد كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية
الدكتور الحاج حمدان
رقم القيد: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥



وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

رقم	الاسم	التوقيع
١	عارف الرحمن حكيم الماجستير رئيس لجنة المناقشة	١
٢	مخلص أنصاري الماجستير عضو لجنة المناقشة ١	٢
٣	محمد كامل راما أنصار الماجستير عضو لجنة المناقشة ٢	٣

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أكمل لنا الدين وأتم علينا النعمة، وجعل أمتنا ولله الحمد خير أمة، وبعث فينا رسولا منا يتلو علينا آياته ويزكينا ويعلمنا الكتاب والحكمة. أحمده على نعمه الكثيرة، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له شهادة تكون لمن اعتصم بها خير عصمة، وأشهد أن سيدنا محمداً عبده ورسوله، أرسله رحمة للعالمين، وفرض عليه بيان ما أنزل إلينا، فأوضح لنا كل الأمور، فأدى الأمانة ونصح الأمة. صلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه، أهل الفضل والهمة. أما بعد.

الحمد والشكر لله عز وجل الذي أنعم على الباحث بنعم كثيرة حتى تمكن من إتمام هذا البحث العلمي، استيفاءً لأحد متطلبات نيل درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، تحت عنوان: "تطبيق طريقة الشاهد بإستخدام كتاب إسعاف الطالبين في تعليم النحو للطلاب في مصلى المباركة بنجرماسين" وفي هذه المناسبة السعيدة، تتقدم الباحث بخالص الشكر والامتنان إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذي تكرم بقبول عنوان هذا البحث والموافقة عليه.

٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، والأستاذ عارف الرحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية، وكذلك المشرف على هذا البحث، لما قدماه من توجيهات وإرشادات قيمة في كتابة هذا البحث العلمي وفق تطورات التخصص.

٣. جميع الأساتذة الكرام في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، الذين قدموا للباحث علماً نافعاً وخدمة متميزة طيلة فترة الدراسة.

٤. الشكر موصول إلى معلمي علم النحو في مصلى المباركة وطلابهم، الذين تكرموا

بمنح الباحث الوقت والجهد لمساعدته في إتمام هذا البحث.

٥. إلى والدتي العزيزة، الحاجة رسعانية، التي قدمت كل الدعم والرعاية منذ الصغر،

وإلى والدي المغفور له بإذن الله، المرحوم ميسران، الذي وافته المنية بينما كان

الباحث يعمل على هذا البحث، وإلى أختي مفتاح الرحمة. نسأل الله أن يحفظهم

جميعًا ويرحمهم.

٦. إلى زملائي في قسم تعليم اللغة العربية، دفعة ٢٠٢١، الفصل أ، الذين لم يخلوا

عليّ بالمساعدة والتحفيز المستمر.

٧. وإلى كل من لم يُذكر اسمه فردًا فردًا، ممن أسهموا في تسهيل إتمام هذا البحث

العلمي.

ويدرك الباحث أن هذا البحث لا يزال بعيدًا عن الكمال، لذا يرجو أن يتلقى أي

اقتراحات أو ملاحظات بناءة من جميع الأطراف. نسأل الله أن يكون هذا البحث نافعًا،

خاصة للباحث، وعامة للقراء.

بنجرماسين، ٢٠ فبراير ٢٠٢٥ م

٢١ شعبان ١٤٤٦ هـ

الباحث

ملخص البحث

أحمد غفاري, ٢٠٢٥. تطبيق طريقة الشاهد باستخدام كتاب إسعاف الطالبين في تعليم النحو للطلاب في مصلى المباركة بنجرماسين. البحث العلمي قسم التعليم اللغة العربية. كلية التربية والتعليم. المشرف عارف الرحمن حكيم، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: طريقة الشاهد، إسعاف الطالبين، تعليم النحو

يهدف هذا البحث إلى تحليل تطبيق طريقة الشاهد باستخدام كتاب إسعاف الطلاب في تعليم علم النحو بمصلى المباركة في مدينة بانجرماسين. تُعدُّ طريقة الشاهد منهجًا بصريًا يستعين بالجدول كأداة تعليمية لتسهيل فهم الطلاب لقواعد النحو العربي. استخدم البحث منهجًا نوعيًا، مع جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق المتعلق بعملية التعليم وتجارب الطلاب والمعلمين.

أظهرت نتائج البحث أن طريقة الشاهد تساهم في تعزيز فهم الطلاب لعلم النحو، لا سيما في التعرف على القواعد النحوية وتطبيقها على النصوص العربية غير المشكولة. يشمل منهج هذه الطريقة التعرف على القواعد من خلال جدول الشاهد، متبوعًا بتدريبات مكثفة باستخدام أمثلة من الكتب الصفراء والقرآن الكريم. كما أن البيئة التعليمية التفاعلية تشجع الطلاب على أن يكونوا أكثر حماسًا وثقة في ممارسة مهاراتهم.

ومع ذلك، يواجه هذا التطبيق بعض العقبات، مثل قلة الوقت المتاح للتعلم بسبب الجداول المزدحمة، وتفاوت مستويات فهم الطلاب، ونقص الوسائل التعليمية مثل المراجع الإضافية والأدوات البصرية. وقد تم التغلب على هذه العقبات من خلال حلول متعددة، مثل توفير إرشاد شخصي من قبل المعلمين، وإعطاء مهام إضافية خارج الفصل الدراسي، والاستفادة من الوسائل البسيطة مثل جدول الشاهد والسبورة.

وقد أسفر تطبيق طريقة الشاهد عن نتائج إيجابية منها تحسين قدرة الطلاب على قراءة الكتب الصفراء وفهم القواعد النحوية، وتعزيز ثقتهم بأنفسهم. يوصي البحث بضرورة تحسين الوسائل التعليمية، وتدريب المعلمين، وتنفيذ برامج تعليمية مكثفة لدعم نجاح هذه الطريقة في المستقبل.

ABSTRAK

Ahmad Ghifari, 2025. *Penerapan Metode Syahid menggunakan kitab Is'afut Tholibin dalam pembelajaran nahwu untuk peserta didik di musholla Al-Mubarakah Banjarmasin.* Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing Arif Rahman Hakim, S.Hum, M.Pd.

Kata Kunci: *Metode Syahid, Kitab Is'afut Tholibin, Pembelajaran Nahwu*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan Metode Syahid menggunakan kitab Is'afut Tholibin dalam pembelajaran Nahwu di Musholla Al-Mubarakah Banjarmasin. Metode Syahid merupakan pendekatan visual yang memanfaatkan tabel sebagai alat bantu untuk memudahkan peserta didik memahami kaidah tata bahasa Arab. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap proses pembelajaran dan pengalaman peserta didik serta ustadz.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode Syahid berkontribusi dalam meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap ilmu Nahwu, terutama dalam mengenali kaidah tata bahasa dan menerapkannya pada teks Arab gundul. Proses pembelajaran dalam metode ini mencakup pengenalan kaidah melalui tabel Syahid, diikuti dengan latihan intensif menggunakan contoh-contoh dari kitab kuning dan Al-Qur'an. Suasana pembelajaran yang interaktif tampak mendorong peserta didik untuk lebih antusias dan percaya diri dalam mempraktikkan kemampuan mereka.

Namun, penelitian ini juga menemukan beberapa kendala, seperti keterbatasan waktu belajar akibat jadwal yang padat, variasi tingkat pemahaman peserta didik, dan minimnya fasilitas pembelajaran seperti buku referensi tambahan dan alat bantu visual. Kendala ini berhasil diatasi melalui berbagai solusi, seperti pemberian bimbingan personal oleh ustadz, penugasan tambahan di luar kelas, dan pemanfaatan media sederhana seperti tabel Syahid dan papan tulis.

Penerapan Metode Syahid memberikan dampak positif berupa peningkatan kemampuan membaca kitab kuning, pemahaman tata bahasa, dan kepercayaan diri peserta didik. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan

fasilitas pembelajaran, pelatihan bagi ustadz, serta penerapan program pembelajaran intensif untuk mendukung keberhasilan metode ini di masa depan.

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالب	ب
دليل خال من الانتحال	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
الشكر والتقدير	و
ملخص الباحث باللغة العربية	ح
ملخص الباحث باللغة الإندونيسية	ي
محتويات البحث	ل
قائمة الجداول	س
قائمة الملاحق	ع

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. التحديد الإجرائي	٤
ج. أسئلة البحث	٦
د. أهداف البحث	٧
هـ. أهمية البحث	٧
و. الدراسات السابقة	٨
ز. منهجية الكتابة	١٤

الباب الثاني الإطار النظري

- أ. علم النحو..... ١٥
١. التاريخ..... ١٥
٢. التعريف..... ١٦
٣. تطور علم النحو..... ١٧
٤. نطاق علم النحو..... ١٩
٥. تعليم علم النحو..... ٢١
٦. أهداف تعليم النحو..... ٢٤
٧. طرق تعلم علم النحو..... ٢٤
٨. تقنيات تدريس علم النحو..... ٢٧
٩. خطوات تعليم علم النحو..... ٢٩
- ب. الطريقة الشاهد..... ٣١
١. التعريف..... ٣١
٢. التاريخ..... ٣٢
- ج. كتاب إسعاف الطالبين..... ٣٣
١. ملف الكتاب..... ٣٣
٢. السيرة الذاتية..... ٣٤

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. أنواع و مناهج البحث..... ٣٦
- ب. موقع البحث..... ٣٧
- ج. البيانات ومصادر البيانات..... ٣٧

- د. تقنيات جمع البيانات ٣٩
- هـ. تقنيات تحليل البيانات ٤١
- و. صحة البيانات ٤٤

الباب الرابع

نتائج البحث ومناقشها

- أ. نتائج البحث ٤٥
١. موقع الحث ٤٥
٢. صورة من أنشطة تعلم النحو في مصلى المباركة بنجرماسين ٥٠
٣. تطبيق طريقة الشاهد في تعليم النحو ٥٢
- ب. المناقشة ٥٧
١. تطبيق طريقة الشاهد في تعليم النحو ٥٨
٢. ملاءمة طريقة الشاهد مع المبادئ الأساسية لتعلم علم النحو ٦٠
٣. العوامل الداعمة والمعوقات في تطبيق طريقة الشاهد ٦١

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. خلاصة البحث ٦٤
- ب. اقتراح البحث ٦٦
- قائمة المراجع ٦٧
- الملاحق ٧١
- سيرة الذاتية للباحث ٩٤

قائمة الجدوال

الصفحة	الرقم
٨	١ . الدراسات السابقة.
٥٠	٢ . هوية مصلى المباركة.
٥١	٣ . بيانات المعلمين والطلاب

قائمة الملاحق

الرقم	الصفحة
١ . نتائج المقابلات	٧٢
٢ . المراسلات	٧٨
٣ . توثيق البحث	٩١