

## ملخص البحث

أحمد غفاري, ٢٠٢٥. تطبيق طريقة الشاهد باستخدام كتاب إسعاف الطالبين في تعليم النحو للطلاب في مصلى المباركة بنجرماسين. البحث العلمي قسم التعليم اللغة العربية. كلية التربية والتعليم. المشرف عارف الرحمن حكيم، الماجستير.

### الكلمة الرئيسية: طريقة الشاهد، إسعاف الطالبين، تعليم النحو

يهدف هذا البحث إلى تحليل تطبيق طريقة الشاهد باستخدام كتاب إسعاف الطلاب في تعليم علم النحو بمصلى المباركة في مدينة بانجرماسين. تُعدُّ طريقة الشاهد منهجًا بصريًا يستعين بالجدول كأداة تعليمية لتسهيل فهم الطلاب لقواعد النحو العربي. استخدم البحث منهجًا نوعيًا، مع جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق المتعلق بعملية التعليم وتجارب الطلاب والمعلمين.

أظهرت نتائج البحث أن طريقة الشاهد تساهم في تعزيز فهم الطلاب لعلم النحو، لا سيما في التعرف على القواعد النحوية وتطبيقها على النصوص العربية غير المشكولة. يشمل منهج هذه الطريقة التعرف على القواعد من خلال جدول الشاهد، متبوعًا بتدريبات مكثفة باستخدام أمثلة من الكتب الصفراء والقرآن الكريم. كما أن البيئة التعليمية التفاعلية تشجع الطلاب على أن يكونوا أكثر حماسًا وثقة في ممارسة مهاراتهم.

ومع ذلك، يواجه هذا التطبيق بعض العقبات، مثل قلة الوقت المتاح للتعلم بسبب الجداول المزدحمة، وتفاوت مستويات فهم الطلاب، ونقص الوسائل التعليمية مثل المراجع الإضافية والأدوات البصرية. وقد تم التغلب على هذه العقبات من خلال حلول متعددة، مثل توفير إرشاد شخصي من قبل المعلمين، وإعطاء مهام إضافية خارج الفصل الدراسي، والاستفادة من الوسائل البسيطة مثل جدول الشاهد والسبورة.

وقد أسفر تطبيق طريقة الشاهد عن نتائج إيجابية منها تحسين قدرة الطلاب على قراءة الكتب الصفراء وفهم القواعد النحوية، وتعزيز ثقتهم بأنفسهم. يوصي البحث بضرورة تحسين الوسائل التعليمية، وتدريب المعلمين، وتنفيذ برامج تعليمية مكثفة لدعم نجاح هذه الطريقة في المستقبل.

## ABSTRAK

**Ahmad Ghifari, 2025.** *Penerapan Metode Syahid menggunakan kitab Is'afut Tholibin dalam pembelajaran nahwu untuk peserta didik di musholla Al-Mubarakah Banjarmasin.* Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing Arif Rahman Hakim, S.Hum, M.Pd.

---

**Kata Kunci:** *Metode Syahid, Kitab Is'afut Tholibin, Pembelajaran Nahwu*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan Metode Syahid menggunakan kitab Is'afut Tholibin dalam pembelajaran Nahwu di Musholla Al-Mubarakah Banjarmasin. Metode Syahid merupakan pendekatan visual yang memanfaatkan tabel sebagai alat bantu untuk memudahkan peserta didik memahami kaidah tata bahasa Arab. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap proses pembelajaran dan pengalaman peserta didik serta ustadz.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode Syahid berkontribusi dalam meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap ilmu Nahwu, terutama dalam mengenali kaidah tata bahasa dan menerapkannya pada teks Arab gundul. Proses pembelajaran dalam metode ini mencakup pengenalan kaidah melalui tabel Syahid, diikuti dengan latihan intensif menggunakan contoh-contoh dari kitab kuning dan Al-Qur'an. Suasana pembelajaran yang interaktif tampak mendorong peserta didik untuk lebih antusias dan percaya diri dalam mempraktikkan kemampuan mereka.

Namun, penelitian ini juga menemukan beberapa kendala, seperti keterbatasan waktu belajar akibat jadwal yang padat, variasi tingkat pemahaman peserta didik, dan minimnya fasilitas pembelajaran seperti buku referensi tambahan dan alat bantu visual. Kendala ini berhasil diatasi melalui berbagai solusi, seperti pemberian bimbingan personal oleh ustadz, penugasan tambahan di luar kelas, dan pemanfaatan media sederhana seperti tabel Syahid dan papan tulis.

Penerapan Metode Syahid memberikan dampak positif berupa peningkatan kemampuan membaca kitab kuning, pemahaman tata bahasa, dan kepercayaan diri peserta didik. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan

fasilitas pembelajaran, pelatihan bagi ustadz, serta penerapan program pembelajaran intensif untuk mendukung keberhasilan metode ini di masa depan.