

**STRATEGI PEMBINAAN MUSABAQAH QIRA'ATIL KUTUB  
PADA SANTRI PONDOK PESANTREN DARUSSALIM BATI-  
BATI DALAM MEMPERTAHANKAN PREDIKAT  
JUARA UMUM DI TINGKAT PROVINSI  
KALIMANTAN SELATAN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
PUTRI AMALIYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

**STRATEGI PEMBINAAN MUSABAQAH QIRA'ATIL KUTUB PADA  
SANTRI PONDOK PESANTREN DARUSSALIM BATI-BATI  
DALAM MEMPERTAHANKAN PREDIKAT  
JUARA UMUM DI TINGKAT PROVINSI  
KALIMANTAN SELATAN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Putri Amaliya**

**NIM. 210101010746**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Amaliya  
NIM : 210101010746  
Tempat/Tanggal lahir : Tanah Laut, 27 Januari 2003  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Pembinaan Musabaqah Qira’atil Kutub Pada Santri Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati Dalam Mempertahankan Predikat Juara Umum Di Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Februari 2025  
Yang membuat pernyataan,



Putri Amaliya



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 01/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/02/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Putri Amaliya  
NIM : 210101010746  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

STRATEGI PEMBINAAN MUSABAQAH QIRA'ATIL KUTUB PADA SANTRI PONDOK PESANTREN DARUSSALIM BATI-BATI DALAM MEMPERTAHANKAN PREDIKAT JUARA UMUM TINGKAT PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Februari 2025

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hji. Suraijjah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pembinaan Musabaqah Qira'atil Kutub Pada Santri Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati Dalam Mempertahankan Predikat Juara Umum Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.

Ditulis oleh : Putri Amaliya  
NIM : 210101010746  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tahun akademik : 2024/2025  
Tempat dan tanggal lahir : Tanah Laut, 27 Januari 2003  
Alamat : Jl. H Ahmad Sofyan, Desa Ujung, Kecamatan Bati-bati, Rt 01, Dusun 1, No Rumah 02, Kabupaten Tanah Laut.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Februari 2025  
Pembimbing,

Dr. Muhdi, M.Ag  
NIP. 197008022005011007

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Surajjiah, M. Pd  
NIP. 196702181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Pembinaan Musabaqah Qira'atil Kutub Pada Santri Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati Dalam Mempertahankan Predikat Juara Umum Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan

Putri Amaliya, NIM 210101010746 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

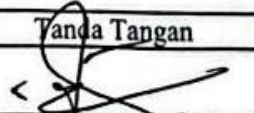


Hari : Jum'at  
Tanggal : 28 Februari 2025  
Nilai : 90,375 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr.H Abdul Basir, M.Ag	1 
2	Dr. Muhdi, M.Ag	2 
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I	3 



## ABSTRAK

**Putri Amaliya.** 210101010746. *Strategi Pembinaan Musabaqah Qira'atil Kutub Pada Santri Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati Dalam Mempertahankan Predikat Juara Umum Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan*, Dosen Pembimbing Skripsi Dr. Muhdi, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

**Kata Kunci:** Pembinaan, Pondok Pesantren, Musabaqah Qira'atil Kutub (MQK)

Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati, yang berlokasi di Kecamatan Bati-Bati, Kabupaten Tanah Laut. Pondok Pesantren ini identik dengan prestasinya dibidang Kitab Kuning, dan selalu meraih juara di setiap ajang perlombaan Musabaqah Qira'atil Kutub. Hal ini menjadi tanda tanya banyak pihak, tentang strategi apa yang dipakai Ketua Pembina (MQK) untuk mempertahankan predikat Juara Umum di Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti Strategi Dalam Pembinaan Musabaqah Qira'atil Kutub di Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati. Serta meneliti faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan Musabaqah Qira'atil Kutub di Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*), dengan jenis penelitian kualitatif. Pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah Ketua Pembina (MQK), Guru Pembina (MQK), dan binaan yang menjadi peserta (MQK). Sedangkan objek penelitian ini adalah Strategi Pembinaan Musabaqah Qira'atil Kutub Pada Santri Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati Dalam Mempertahankan Predikat Juara Umum Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, strategi yang dipakai Ketua Pembina salah satunya membuat materi dalam pembinaan dengan cara menyusun kitab atau buku sendiri dari hasil menggabungkan Ilmu 'Alat yang beliau dapat selama bersekolah di Darussalam Martapura dan Ilmu 'Alat metode Amtsilati karangan KH. Taufiqul Hakim. Faktor pendukung dari pembinaan ini ada 6 yaitu: Kebijakan Pimpinan Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati, Adanya Guru Pendamping, Kurikulum Pendidikan Diniyah Formal (PDF), Kemauan dari Diri Pribadi Santri/Santriwati, Orang Tua, Kebijakan Universitas dan Pendidikan Tinggi. Sedangkan faktor penghambatnya ada 4 yaitu: Waktu, Keluhan Santri, Orang Tua, dan Materi yang sulit dalam pembinaan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan didunia dan akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini adalah hasil dari dukungan, bimbingan, do'a dan motivasi yang tulus dari banyak pihak. Beragam bantuan yang diberikan, baik berupa Arahan yang bijaksana, dorongan semangat yang tak henti-hentinya, maupun dukungan moral yang menguatkan, telah menjadi kekuatan utama dalam menghadapi tantangan penelitian ini. Tanpa kehadiran dan kontribusi semua pihak, tugas yang penuh tanggung jawab ini tentu sulit untuk diselesaikan dengan baik.

Sehubungan dengan hal tersebut, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan. Secara khusus, penulis ingin mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.



3. Bapak Dr. Muhdi, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta memberikan kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan staf Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin atas ilmu dan layanan yang diberikan selama masa studi saya.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf.
6. Keluarga besar Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati, yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan bagi saya untuk menjadikan Pondok Pesantren ini sebagai tempat penelitian. Terima kasih kepada Guru Jamil Hasyim S.Ag selaku Pimpinan Pondok, Guru Saifullah selaku Ketua Pembina Musabaqah Qira'atil Kutub, Ibu Halimah S.Pd.I selaku kepala sekolah MTS-SA, Ibu Syahliyana, Ibu Shilna, Ibu Helda selaku Guru Pembina Musabaqah Qira'atil Kutub, dan yang terakhir kepada Guru Anas Syaifi selaku orang terpenting dibalik penyelesaian skripsi ini.
7. Terima kasih kepada kedua orang tua terhebat, cinta pertama penulis, yaitu Bapak Hijazi Zaiba dan seseorang yang kesabarannya seluas samudra, serta hatinya selembut sutra, pintu surganya penulis yaitu Ibu Noor Marliana yang menjadi salah satunya alasan penulis mampu menyelesaikan Pendidikan S1 ini. Mereka memang bukanlah orang yang mempunyai pangkat dalam Pendidikan, namun dengan semangat, kerja keras, do'a, harapan, dukungan, dan didikan yang diberikan, membuat penulis dapat menyelesaikan studi sampai menjadi seorang sarjana . Skripsi ini adalah bukti kecil bahwa doa mereka selalu sampai kepada penulis. Ini adalah 70% hasil do'a mereka, dan 30% hasil usaha penulis.
8. Terima kasih kepada pemilik NIM 210101010736, salah satu orang yang menyelamatkan penulis dari keterpurukan, yang akhirnya penulis mampu melewati hingga sampai dititik ini. Terima kasih untuk selalu mau direpotkan. Terima kasih telah menjadi bagian menyenangkan dalam hidup penulis.

9. Terima kasih untuk Lina Gina, sosok orang yang sudah menemani penulis kurang lebih selama 9 tahun, yang ikut andil dalam penyusunan skripsi ini.
10. Terima kasih untuk teman-teman seperjuangan yang menjadi salah satu semangat penulis dalam menjalani masa-masa kuliah. Terima kasih untuk squad gasskuy, inti gibah, keluarga HMJ PAI, lokal G, lokal F (fiqih), teman-teman PPL1 dan PPL2, teman-teman KKN Kundan terkhusus (Firdha Rikhadatul Aisyah), terakhir untuk Merlia Putri Khairunisa orang yang baru hadir dalam kehidupan penulis namun sudah berhasil menjadi bagian menyenangkan dalam hidup penulis.
11. Dan kepada diri saya sendiri. Putri Amaliya, terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha untuk setiap kegagalan yang dilewati, meski pun sering merasa putus asa atas apa yang diusahakan. Terima kasih karena telah berhasil menyelesaikan skripsi dengan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan. Berbahagialah selalu dimana pun berada Putri Amaliya, apapun kurang dan lebihmu, terima kasih karena kamu hebat!
12. Terakhir, kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Meskipun tidak dapat saya sebutkan satu per satu, saya sangat menghargai setiap dukungan, bantuan, dan kebaikan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat, karunia, serta mencatat setiap kontribusi tersebut sebagai amal kebaikan yang berlipat ganda. Saya berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat baik, bagi para pembaca

Banjarmasin, 29 Sya'ban 1446 H  
28 Februari 2025 M

Penulis,  
Putri Amaliya

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A		16	ط	:	Th
2	ب	:	B		17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T		18	ع	:	`
4	ث	:	Ts		19	غ	:	Gh
5	ج	:	J		20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>		21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh		22	ك	:	K
8	د	:	D		23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz		24	م	:	M
10	ر	:	R		25	ن	:	N
11	ز	:	Z		26	و	:	W
12	س	:	S		27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy		28	ء	:	`
14	ص	:	Sh		29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh					

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal angka atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîḥ
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ لِإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-‘ayni
المِسَاهَمَةُ	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Signifikansi Penelitian .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	12
G. Sistematika Penulisan .....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Kajian Teori .....	15
1. Strategi Pembelajaran.....	15
2. Pembinaan .....	17
3. Musabaqah Qira'atil Kutub.....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	26
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	27
C. Data dan Sumber Data .....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Instrumen Penelitian .....	31
F. Teknik Pengolahan Data .....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	34
A. Hasil Penelitian .....	34
B. Pembahasan .....	74
BAB V PENUTUP .....	88
A. Simpulan .....	88



B. Saran .....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	113

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
4.1	Daftar Nama Pengasuh Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati serta Tahun Kepengurusan dari Awal Berdiri Hingga Sekarang. ....	36
4.2	Daftar Penanggung Jawab Setiap Jenjang Pendidikan di Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati. ....	36
4.3	Keadaan Ustadz/Ustadzah dan Tata Usaha Pondok Pesantren Darussalim Darussalim Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut. ....	38
4.4	Keadaan Santri dan Santriwati Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.....	40
4.5	Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Darussalim Bati-Bati Kabupaten Tanah Laut.....	41
4.6	Data Santri dan Santriwati dalam Pembinaan Musabaqah Qira'atil Kutub Tingkat Nasional.....	49
4.7	Daftar Guru Pembina Sekaligus Pendamping Peserta Musabaqah Qira'atil Kutub Tingkat Nasional. ....	52
4.8	Daftar Tingkatan, Bidang, dan Kitab yang dilombakan pada Musabaqah Qira'atil Kutub Nasional. ....	55
4.9	Rundown Keseharian Binaan selama Dua Bulan Penuh disatukan dalam Asrama .....	61

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
4.1	Dokumentasi Ketua Pembina, Guru Pembina/Pendamping, Serta Santri /Santriwati Binaan Yang Sedang Ziarah Dan <i>Mencokan</i> (Nge-Rujak) Bersama .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	94
2.	Instrumen Penelitian .....	96
3.	Dokumentasi Penelitian .....	99
4.	Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing.....	102
5.	Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	103
6.	Surat Perubahan Judul Skripsi.....	105
7.	Surat Persetujuan Riset.....	106
8.	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .....	107
9.	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	108
10.	Sertifikat Ujian Komprehensif.....	109
11.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	110