

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai efektivitas penggunaan media peta *Puzzle* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin yang telah di paparkan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil Belajar siswa kelas IV sebelum menggunakan media peta *Puzzle* termasuk dalam kategori Kurang dengan memperoleh nilai rata-rata sebesar 52,60.
2. Hasil belajar siswa kelas IV sesudah menggunakan media peta *Puzzle* termasuk dalam kategori Amat Baik dengan memperoleh nilai rata-rata sebesar 84,00.
3. Berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* hasil belajar siswa pada uji paired sample t-test terdapat perbedaan yang signifikan dengan perbedaan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) 0,000 serta berdasarkan uji N-Gain pada kelas eksperimen memperoleh nilai 0,680 termasuk dalam kategori cukup efektif dan pada kelas kontrol memperoleh nilai 0,256 termasuk dalam kategori kurang efektif. Dapat disimpulkan pada kelas eksperimen yang menggunakan media peta *Puzzle* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan hasil data penelitian, pembahasan dan simpulan yang ditemukan peneliti, maka ada beberapa saran yang peneliti berikan:

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan hasil pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan kinerja guru.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan pada pembelajaran IPAS agar mempertimbangkan atau menggunakan media peta *Puzzle* dalam proses pembelajaran agar pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan.
3. Bagi siswa, pada proses pembelajaran siswa harus aktif dan antusias saat guru menjelaskan.
4. Bagi Peneliti selanjutnya dalam menggunakan media peta *Puzzle* perlu treatment yang lebih banyak lagi agar mencapai peningkatan hasil belajar siswa secara maksimal. Sehingga penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini.