

ABSTRAK

Latifah Hilaliyah, 190103040282, *Kontribusi Keterbukaan Diri Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Asing Di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. Tahun 2024/2025. Pembimbing: Imadduddin, M.A, M.Kes dan Awar Fuadi, S.Pd.I,MA

Kata Kunci: Keterbukaan Diri; Penyesuaian Diri; Mahasiswa Asing.

Pendidikan kini sudah tidak lagi hanya berkisar dalam cakupan nasional saja, tetapi kini sudah banyak yang menempuh pendidikan dalam cakupan internasional. Mahasiswa asing yang berada di negara yang berbeda dengan budaya negara asalnya akan mengalami kesulitan dalam beradaptasi dengan lingkungan baru, berinteraksi dengan orang-orang dilingkungan barunya, serta menerima nilai-nilai baru yang terdapat dalam negara tersebut. Kesulitan-kesulitan ini terjadi akibat adanya *culture shock*, yaitu proses awal dari masuknya individu ke lingkungan baru yang tidak familiar dengan lingkungannya sehari-hari. penyesuaian diri menjadi bagian yang penting dalam proses adaptasi lingkungan. Penyesuaian diri dapat dimulai dengan keterbukaan diri mahasiswa asing.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi seberapa tinggi tingkat keterbukaan diri dan penyesuaian diri mahasiswa asing, dan untuk menganalisis apakah ada kontribusi keterbukaan diri terhadap penyesuaian diri mahasiswa asing di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* dengan sampel penelitian sebanyak 41 mahasiswa asing. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan skala sikap model *Likert* yang disebar secara daring. Metode analisis data yang digunakan pada penelitian ini untuk mengetahui kontribusi masing-masing variabel, adalah teknik analisis regresi linier sederhana

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterbukaan diri mahasiswa asing di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin berada pada kategori tinggi sejumlah 4 mahasiswa asing dengan persentase 10%, kemudian kategori sedang sejumlah 37 mahasiswa asing dengan persentase sebesar 90%. Untuk penyesuaian diri mahasiswa asing pada kategori tinggi ada 9 orang dengan persentase 22%, kategori sedang ada 30 orang dengan persentase sebesar 73%, dan kategori rendah ada 2 orang dengan persentase sebesar 5%. Dari hasil uji korelasi Regresi Linier Sederhana diperoleh hasilnya menyatakan adanya kontribusi variabel keterbukaan diri terhadap penyesuaian diri mahasiswa asing dilihat dari nilai sig yaitu sebesar 0,492 yang terdapat di antara 0,40 – 0,599. Dan nilai Koefisien Determinasi (*R Square*) sebesar

0,242 hal ini menunjukkan kontribusi dari keterbukaan diri terhadap penyesuaian diri sebesar 24,2%, sedangkan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Dengan demikian maka dapat disimpulkan terdapat kontribusi positif yang sedang antara keterbukaan diri terhadap penyesuaian diri mahasiswa asing.