

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Penelitian kuantitatif menekankan fenomena-fenomena objektif dan dikaji secara kuantitatif.¹ Pendapat lain menyebutkan bahwa penelitian kuantitatif menggunakan angka dari pengumpulan, penafsiran, sampai menampilkan hasil data, yang pada kesimpulannya lebih lengkap apabila disertai grafik, gambar, tabel, atau pendukung lainnya.² Sedangkan penelitian korelasional merupakan jenis penelitian yang melihat hubungan antara satu atau beberapa variabel atau beberapa variabel yang lain.³ Arikunto berpendapat bahwa penelitian dengan jenis korelasional ialah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui tingkat hubungan antar dua variabel atau lebih, dengan tidak merubah, menambah, atau memanipulasi terhadap data.⁴ Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengetahui kontribusi keterbukaan diri dengan penyesuaian diri.

¹ Asep Saepul Hamdi dan E. Bahruddin, *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan* (Yogyakarta: Deepublish, 2015). 5

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2012), 20.

³ A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (Jakarta: Prenada Media, 2016). 64

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), 4

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini berlokasi di dua tempat yaitu:

- a. Lokasi pertama di UIN Antasari Banjarmasin, Jl. A. Yani Km. 4,5, Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, Kode Pos 70235.
- b. Lokasi kedua di kampus 2 UIN Antasari, Jl. Pandarapan, Guntung Manggis, Landasan Ulin, Banjarbaru, Kalimantan Selatan.

C. Responden dan Objek Penelitian

1. Responden Penelitian

Responden penelitian mengacu kepada informan yang dapat memberikan informasi terkait permasalahan yang diteliti dengan karakteristik tertentu.⁵ Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa asing di Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin yang berjumlah 41 orang, 38 orang berasal dari Malaysia, dan 3 orang berasal dari Thailand.

2. Objek Penelitian

Objek atau variabel penelitian adalah segala sesuatu penelitian yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga akan diperoleh informasi tentang hal tersebut, lalu kemudian ditarik kesimpulannya.⁶

Adapun objek atau variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

⁵ Syifaul Adhimah, "Peran Orang tua dalam Menghilangkan Rasa Canggung Anak Usia Dini (Studi Kasus di Desa Karangbong rt. 06 rw. 02 Gedangan Sidoarjo)," *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 9, No. 1 (Juni 2020)

⁶ Lijan P. Sinambela dan Sarton Sinambela, *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF: TEORITIK DAN PRAKTIK*, (Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2021)

Variabel Bebas : Keterbukaan Diri (X)

Variabel Terikat : Penyesuaian Diri (Y)

D. Populasi dan Sampel

a. Populasi

Populasi adalah kumpulan elemen (unit, individu) sejenis dan bisa dibedakan menjadi objek penelitian, individu yang menjadi objek ini dan karakteristiknya yang ingin kita ketahui disebut satuan penelitian atau unit elementer. Populasi adalah seluruh satuan subjek yang ingin diteliti.⁷ Menurut Sugiono, populasi yaitu wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari, dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁸

Pada penelitian ini yang dijadikan populasi adalah mahasiswa asing aktif di Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin dengan jumlah populasi sebanyak 41 mahasiswa, 38 orang berasal dari Malaysia, dan 3 orang dari Thailand.⁹

b. Sampel Penelitian

Sampel adalah subjek atau individu populasi yang dianggap dapat mewakili populasi. Dalam penelitian ini menggunakan jumlah sampel diambil secara keseluruhan karena populasinya kurang dari 100 orang.

⁷ Priyono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Surabaya: Zifatama Publishing, 2016), 104

⁸ Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019)

⁹ Bagian Hubungan dan Kerjasama (Mahasiswa Asing) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Untuk menentukan subjek yang akan digunakan dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik *total sampling*. Menurut Sugiyono *total sampling* adalah teknik pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi.¹⁰ Adapun kriteria untuk sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

- 1) Mahasiswa asing yang berasal dari Malaysia dan Thailand.
- 2) Mahasiswa asing aktif angkatan 2018 sd 2023 yang menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
- 3) Bersedia menjadi responden

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Data ialah kumpulan segala sesuatu, baik berupa fakta atau angka yang dapat dibuktikan kebenarannya sehingga dapat dijadikan sebagai acuan dalam menarik suatu kesimpulan.¹¹ Data penelitian merupakan pondasi dari sebuah penelitian, tanpa adanya data maka penelitian tersebut kurang akurat dan relevan, yang membuat tujuan dari penelitian tersebut tidak terpenuhi. Data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif, yaitu data yang berbentuk angka atau bilangan. Adapun data yang digali pada penelitian ini antara lain:

- a. Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari responden atau subjek penelitian sebagai sumber informasi dengan menggunakan alat pengukur atau alat pengambilan data.¹² Data ini nantinya akan diperoleh peneliti dari

¹⁰ Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*

¹¹ Yulingga Nanda Hanief dan Wasis Himawanto, *Statistik Pendidikan* (Yogyakarta: Deepublish, 2017)

¹² M Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Kencana, 2017)

angket yang dibagikan kepada mahasiswa asing yang berkuliah di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

- b. Data sekunder ialah data dari sumber kedua, atau secara tidak langsung baik berupa orang maupun sesuatu yang bersifat dokumentasi.¹³ Data sekunder dalam penelitian ini diperoleh melalui buku-buku, jurnal-jurnal dan literature lainnya yang berkaitan dengan penelitian ini.

2. Sumber Data

Sumber data adalah subjek atau objek penelitian yang dapat memberikan informasi mengenai data penelitian.¹⁴ Sumber data merupakan tempat dimana dan pada siapa data tersebut diperoleh, dalam penelitian ini data diperoleh dari responden mahasiswa dan mahasiswi asing yang sedang menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin. Data responden diperoleh secara langsung melalui teknik pengumpulan data yaitu skala, yakni skala keterbukaan diri dan skala penyesuaian diri.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data di lakukan menggunakan wawancara sebagai data pendukung dalam studi pendahuluan yang dilakukan via online dengan 2 orang mahasiswa asing Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin. Kemudian pengumpulan data dilakukan menggunakan skala sikap model *Likert* yang di bagikan secara daring, skala yang digunakan yaitu skala keterbukaan diri dan skala penyesuaian diri. Skala tersebut di rancang untuk mengetahui sikap setuju dan tidak

¹³ M Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kuantitatif*

¹⁴ Johni Dimiyati, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini* (Jakarta: Kencana, 2013)

setuju, positif dan negatif, atau pro dan kontra, terhadap objek sikap, yang berisi pernyataan-pernyataan (item) sikap (*attitude statement*) terdiri dari pernyataan *favorabel* (mendukung pada objek sikap) dan *unfavorabel* (tidak mendukung pada objek sikap).¹⁵ Untuk setiap pernyataan (item) tersebut subjek memberi respon dengan 4 pilihan sesuai dengan sikap yang dimilikinya, yaitu:

1. Sangat Setuju (SS)
2. Setuju (S)
3. Tidak Setuju (TS)
4. Sangat Tidak Setuju (STS)

G. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan instrumen untuk pengumpulan data yaitu skala model *Likert* yang terdiri dari skala keterbukaan diri dan skala penyesuaian diri. Setiap skala digunakan untuk meneliti tentang kontribusi keterbukaan diri terhadap penyesuaian diri pada mahasiswa asing di Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin. Item pernyataan dalam skala dibedakan menjadi dua yaitu item *favorable* dan item *unfavorable* yang bobot skornya sebagai berikut.

¹⁵ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian Psikologi*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017), 132.

Tabel 3.1 NILAI SKOR JAWABAN

| Jenis Item | Skor Jawaban | | | |
|--------------------|--------------------|------------|-------------------|---------------------------|
| | Sangat Setuju (SS) | Setuju (S) | Tidak Setuju (TS) | Sangat Tidak Setuju (STS) |
| <i>Favorabel</i> | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <i>Unfavorabel</i> | 1 | 2 | 3 | 4 |

Dari tabel 3.1 diketahui bahwa untuk item *favorable* dengan jawaban sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS) secara berurutan memiliki nilai 4,3,2,1. Sedangkan item *unfavorable* dengan jawaban sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS) secara berurutan memiliki nilai 1,2,3,4. Berikut *blueprint* skala yang digunakan dalam penelitian ini.

1. Skala Keterbukaan Diri

Skala ini digunakan untuk mengetahui tingkat keterbukaan diri mahasiswa asing di Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin. Item dalam skala ini merupakan hasil adaptasi dari skala penelitian yang dilakukan oleh Septri Sukma Lestari yang sama-sama menggunakan teori keterbukaan diri berdasarkan pendapat Pearson, dengan aspek antara lain jumlah informasi yang diungkapkan, dalamnya suatu pengungkapan, waktu pengungkapan diri, dan lawan bicara.

TABEL 3.2 BLUEPRINT SKALA KETERBUKAAN DIRI

| Variabel | Aspek | Indikator | Item | | |
|------------------|-----------------------------------|--|------------------------------|-------------|-----|
| | | | Favo | Unfav | jml |
| Keterbukaan Diri | Jumlah informasi yang diungkapkan | <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang informasi diri Menceritakan pengalaman kuliah | 1, 2, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 13 | 3, 5, 8, 12 | 13 |
| | Dalamnya suatu pengungkapan | <ol style="list-style-type: none"> Menceritakan informasi secara detail | 14 | - | 1 |
| | Waktu pengungkapan diri | <ol style="list-style-type: none"> Bercerita dalam waktu relative lama Bercerita dengan intensitas sering | 15, 17, 18 | 16, 19 | 5 |
| | Lawan bicara | <ol style="list-style-type: none"> Merasa nyaman dengan lawan bicara Memiliki kepercayaan terhadap lawan bicara Mendapatkan <i>feedback</i> dari lawan bicara | 20, 23, 24, 25 | 21, 22, 26 | 7 |
| Total | | | 17 | 9 | 26 |

Dari tabel 3.2 dijelaskan bahwa terdapat 4 aspek keterbukaan diri dengan masing-masing indikatornya, yaitu jumlah informasi yang diungkapkan memiliki 2 indikator dengan 13 item, dalamnya suatu pengungkapan memiliki 1 indikator dengan 1 item, waktu pengungkapan diri memiliki 2 indikator dengan 5 item, dan lawan bicara memiliki 3 indikator dengan 7 item. Setiap aspek terdiri dari item *favorabel* dan *unfavorabel*. Jadi item keseluruhan pada variabel keterbukaan diri berjumlah 26 item.

2. Skala Penyesuaian Diri

Skala ini digunakan untuk mengetahui bagaimana tingkat penyesuaian diri mahasiswa asing di Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin. Item dalam skala ini merupakan hasil adaptasi dari skala penelitian yang dilakukan oleh Martvie Anggi Larassati yang sama-sama menggunakan teori penyesuaian diri berdasarkan pendapat Schneiders, dengan aspek antara lain *adaptation* (adaptasi), *conformity* (kesesuaian), *mastery* (penguasaan), dan *individual variation* (variasi individu).

TABEL 3. 3 BLUEPRINT SKALA PENYESUAIAN DIRI

| Variabel | Aspek | Indikator | Item | | |
|------------------|--|--|------------------------|-------|-----|
| | | | Favo | Unfav | Jml |
| Penyesuaian Diri | <i>Adaptation</i> (adaptasi) | 1. Beradaptasi dengan lingkungan | 1, 2, 3, 5, 6, 7 | 4 | 7 |
| | <i>Conformity</i> (kesesuaian) | 1. Menyesuaiakan diri dengan lingkungan | 8, 9, 10, 11, 12, 13 | 14 | 7 |
| | <i>Mastery</i> (penguasaan) | 1. Penguasaan terhadap lingkungan | 15, 16, 17, 19, 20, 21 | 18 | 7 |
| | <i>Individual variation</i> (variasi individu) | 1. Membedakan perilaku orang lain 2. Membedakan respon orang lain | 22, 23, 24, 25, 26, 27 | 28 | 7 |
| Total | | | 24 | 4 | 28 |

Dari tabel 3.3 dijelaskan bahwa terdapat 4 aspek penyesuaian diri dengan masing-masing indikatornya, yaitu *adaptation* (adaptasi) memiliki 1 indikator dengan 7 item, *conformity* (kesesuaian) memiliki 1 indikator dengan 7 item, *mastery* (penguasaan) memiliki 1 indikator dengan 7 item, dan *individual*

variation (variasi individu) memiliki 2 indikator dengan 7 item. Setiap aspek terdiri dari item *favorabel* dan *unfavorabel*. Jadi item keseluruhan pada variabel penyesuaian diri berjumlah 28 item.

H. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dikumpulkan, selanjutnya data tersebut diolah dan dianalisis dengan tahapan sebagai berikut:

Teknik Pengolahan Data

1. *Editing* adalah proses pengecekan atau pengoreksian data yang telah dikumpulkan dari alat ukur penelitian, seperti kuesioner atau tes. Tujuan editing adalah untuk memastikan bahwa data lengkap, jelas, relevan, dan konsisten dengan pertanyaan penelitian atau hipotesis. Jika ada data yang tidak memenuhi syarat maka peneliti harus melakukan perbaikan atau penggantian data.
2. *Scoring* adalah memberikan skor terhadap item-item yang sudah diisi oleh responden. *Scoring* dilakukan untuk memberikan skor-skor atau angka pada lembar jawaban skala tiap subjek. Setiap skor dari setiap aitem pernyataan pada skala ditentukan sesuai apa yang diisi oleh responden.
3. *Tabulating* adalah memasukkan data yang diperoleh ke dalam tabel-tabel tertentu dan mengatur angka kemudian menghitungnya. Hasil skoring yang didapat dimasukkan dalam tabel dengan cara yang baik dan benar sesuai

dengan aturan, kemudian dihitung dan dikategorikan menurut hasil skoringnya.¹⁶

4. Interpretasi Data Peneliti berupaya menjawab rumusan masalah dengan cara menemukan makna dari data yang telah didapatkan, kemudian menarik kesimpulan berdasarkan hasil analisis yang mengarah pada hubungan antar variabel.¹⁷

I. Teknik Analisis Data

Merupakan tahap untuk mengklasifikasikan, menafsirkan, mengolah ataupun memverifikasi data melalui sebuah variabel yang didapatkan. Metode yang analisis data yang digunakan oleh peneliti pada penelitian ini untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel, peneliti menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana. Teknik analisis ini dipilih peneliti karena selain untuk mengetahui kontribusi keterbukaan diri (X) terhadap penyesuaian diri (Y) pada mahasiswa asing, juga untuk mengetahui seberapa besar kontribusi keterbukaan diri terhadap penyesuaian diri mahasiswa asing di Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Keterbukaan Diri (X), sedangkan variabel terikatnya adalah Penyesuaian Diri (Y) mahasiswa asing di Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin. Pada tahap ini data diolah sedemikian rupa sehingga dapat disimpulkan kebenaran-kebenarannya yang dapat dipakai untuk menjawab pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini. Untuk melihat kontribusi keterbukaan diri terhadap penyesuaian diri mahasiswa asing di

¹⁶ Saifuddin Azwar, *Penyusunan Skala Psikologi* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013)

¹⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, 46

Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin. Adapun beberapa uji analisis yang dilakukan pada penelitian ini diantaranya:

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah nilai residual telah berdistribusi normal atau tidak. Hal ini penting karena data dengan skala rasio dan interval perlu ditentukan dengan uji statistiknya, parametrik atau non parametrik.

b. Uji Linieritas

Uji linieritas dilakukan untuk mengetahui hubungan antara variable independen dan dependen apakah linier atau tidak. Pengujian ini dimaksudkan untuk mengetahui apakah hubungan antar variable terletak pada satu garis lurus.

c. Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan atau membuat penggambaran data dari fenomena-fenomena secara kuantitatif. Dan untuk analisis deskriptif pada penelitian ini menggunakan SPSS 22 untuk menentukan frekuensi, persen, mean, median, modus, standar deviasi, dll.

d. Uji Korelasi

Uji korelasi yang digunakan untuk membuktikan hipotesis dalam penelitian ialah uji korelasi analisis regresi linier sederhana, uji ini di pakai untuk menemukan keterikatan antara kedua variabel yaitu variable keterbukaan diri (X) dan variabel penyesuaian diri (Y).

J. Prosedur Penelitian

1. Pendahuluan

- a. Wawancara dengan 2 orang mahasiswi asing Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
- b. Menentukan variabel penelitian dari hasil wawancara, membuat rumusan masalah, dan membuat tujuan dalam proposal penelitian.
- c. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai proposal penelitian.

2. Persiapan

- a. Konsultasi dengan dosen pembimbing setelah proposal penelitian diseminarkan dan melakukan perbaikan.
- b. Menentukan indikator pada setiap variabel untuk pembuatan instrument pengumpulan data.
- c. Membuat surat riset penelitian dari fakultas untuk diserahkan ke tempat penelitian.

3. Pelaksanaan

- a. Membagikan skala pada subjek penelitian.
- b. Mengumpulkan, mengolah, menganalisis, dan menginterpretasi hasil dari pengumpulan data penelitian menggunakan aplikasi *IBM SPSS Statistics 22 for Windows*.

4. Analisis dan Penyusunan Laporan

- a. Mengumpulkan hasil analisis untuk kemudian dikonsultasikan dengan dosen pembimbing, kemudian hasil penelitian disusun dengan sistematis dan menerima persetujuan munaqasah skripsi dari dosen pembimbing.

- b. Hasil penelitian di uji tingkat plagiasi pada setiap bab, selanjutnya di *publish* pada jurnal *Psycho Holistic*, kemudian hasil penelitian siap diajukan dan dipertahankan pada munaqasah skripsi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.