

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Observasi

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang dirancang/disusun untuk mempermudah peneliti melakukan penelitian. Pedoman observasi dalam penelitian ini Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih melalui Film Kartun Syamil dan Dodo di MIN 3 Pulang Pisau.

Berikut adalah pedoman observasi yang digunakan peneliti melakukan penelitiannya:

- A. Proses pembelajaran di kelas III B
- B. Materi Pembelajaran

Lampiran 2: Pedoman Wawancara

4. Wawancara dengan Bapak Mata Pelajaran Fiqih

1. Apa alasan Anda memilih menggunakan film kartun Syamil dan Dodo sebagai media pembelajaran Fiqih di kelas?
2. Bagaimana cara Anda mengaitkan pesan-pesan dari film dengan materi Fiqih yang diajarkan?
3. Menurut Anda, seberapa efektif film ini dalam menyampaikan pesan-pesan Fiqih kepada siswa?
4. Apakah fasilitas di sekolah dapat memengaruhi ketika menggunakan film kartun Syamil dan Dodo pada mata pelajaran Fiqih?
5. Bagaimana respon siswa terhadap film kartun Syamil dan Dodo yang digunakan pada mata pelajaran Fiqih?
6. Bagaimana kesulitan yang dihadapi guru saat menggunakan film kartun Syamil dan Dodo mata pelajaran Fiqih?
7. Apakah setelah menonton film kartun Syamil dan Dodo pada mata pelajaran Fiqih siswa menjadi termotivasi?
8. Menurut Anda, apakah ada elemen dari film yang justru membuat siswa sulit fokus atau mengganggu pemahaman mereka terhadap pesan yang disampaikan?
9. Bagaimana Anda mengevaluasi pemahaman siswa setelah menonton film? Apakah ada metode khusus yang Anda gunakan untuk memastikan pesan film dipahami dengan baik?

10. Berdasarkan pengalaman Anda, apakah siswa sering mengalami kesulitan dalam memahami pesan yang disampaikan dalam film Syamil dan Dodo? Jika iya, apa saja yang menjadi hambatan utama mereka?
5. Wawancara dengan siswa/i kelas III B di MIN 3 Pulang Pisau
 5. Bagaimana kesan pertama kamu setelah menonton film kartun Syamil dan Dodo? Apa bagian yang paling kamu sukai?
 6. Apakah film kartun ini membuat pelajaran Fiqih lebih menarik dan tidak membosankan? Mengapa kamu merasa begitu?
 7. Bagaimana pendapatmu tentang penggunaan film kartun Syamil dan Dodo dalam pembelajaran Fiqih di kelas?
 8. Menurutmu, apakah menggunakan film kartun dalam pembelajaran Fiqih membuat materi lebih mudah dipahami? Jika ya, bisa kamu jelaskan alasannya?
 9. Menurutmu, apa yang paling menarik dari film kartun Syamil dan Dodo yang membuatmu lebih semangat belajar?
 10. Apakah menonton film kartun Syamil dan Dodo membuatmu lebih termotivasi untuk belajar Fiqih? Mengapa?

Tabel 2.3 Pedoman Dokumentasi

No	Aspek yang dikaji/diketahui	Sumber	Cek List
1.	Gambaran Subjek dan Informan	-	
2.	Buku Fiqih siswa kelas III B	Arsip Sekolah	
3.	Data dan daftar nilai siswa kelas III B MIN 3 Pulang Pisau	Arsip Sekolah	
4.	Sejarah Singkat Sekolah	Arsip Sekolah	
5.	Profil Sekolah	Arsip Sekolah	
6.	Struktur Pembagian Tugas Tahun Pembelajaran 2024/2025	Arsip Sekolah	
7.	Visi, Misi dan Tujuan MIN 3 Pulang Pisau	Arsip Sekolah	
8.	Sarana dan Prasarana MIN 3 Pulang Pisau	Arsip Sekolah	
9.	Foto-foto observasi dan wawancara	-	

Lampiran 3: Transkrip Hasil Observasi

1. Proses Pembelajaran

Pada hari Rabu, 24 September 2024, pukul 09.00, sebelum memulai pelajaran, guru Fiqih memilih terlebih dahulu video kartun Syamil dan Dodo yang sesuai dengan topik yang akan diajarkan. Setelah menemukan episode yang relevan, guru menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk kelas III B, dengan menggunakan film kartun sebagai media pembelajaran. Guru merasa yakin dengan materi yang akan disampaikan, karena ia telah memverifikasi bahwa pesan-pesan dalam film tersebut sesuai dengan topik pembelajaran.

Pada observasi berikutnya, pada Kamis, 25 September 2024, pukul 10.00-11.00, peneliti menyaksikan langsung kegiatan belajar mengajar di kelas III B MIN 3 Pulang Pisau. Sebelum memulai pembelajaran, guru memasuki kelas sambil membawa laptop, LCD, dan buku pelajaran. Begitu melihat perlengkapan tersebut, siswa langsung menunjukkan antusiasme mereka, karena mereka tahu bahwa mereka akan belajar menggunakan film kartun Syamil dan Dodo. Peneliti membantu guru menyiapkan alat yang diperlukan, sementara beberapa siswa bertanya mengenai materi yang akan diajarkan.

Seluruh kelas menunjukkan respon yang sangat positif dan bersemangat, karena mereka mengetahui bahwa hari itu mereka akan menggunakan film kartun untuk belajar. Guru memulai pembelajaran

dengan mengucapkan salam, diikuti dengan membaca basmallah dan berdoa bersama. Setelah itu, guru menjelaskan bahwa materi yang akan dipelajari adalah tentang shalat jamak dan qasar, namun fokus pembelajaran kali ini hanya pada ketentuan keduanya. Sebelum memutar film kartun, guru memberikan penjelasan singkat tentang materi yang akan dijelaskan melalui film tersebut.

Saat film Syamil dan Dodo diputar, siswa tampak sangat tertarik dan memperhatikan dengan seksama. Mereka berusaha memahami penjelasan yang ada dalam film. Guru sesekali menghentikan film untuk menjelaskan bagian-bagian tertentu, seperti saat Dodo melakukan kesalahan dan ayah Syamil memberikan penjelasan terkait shalat jamak dan qasar. Setelah film selesai, guru meminta siswa untuk berbagi apa yang mereka pelajari dari tayangan tersebut. Banyak siswa yang dengan semangat mengangkat tangan untuk berbicara, dan beberapa di antaranya dapat menjelaskan dengan tepat sesuai dengan isi film. Salah satu contoh adalah ketika Dodo yang terlambat shalat Ashar karena asyik bermain layang-layang, namun akhirnya mendapat penjelasan dari ayah Syamil mengenai shalat jamak dan qasar.

2. Materi Pembelajaran

1. Ketentuan Shalat Jamak dan Qasar

Sering kali kita melakukan perjalanan jauh yang membuat kita kesulitan dalam melaksanakan shalat. Namun, Islam memberikan kemudahan dengan memperbolehkan shalat fardhu

dilakukan dengan cara dijama' (menggabungkan) atau qasar (meringkas). Keringanan ini diberikan oleh Allah agar umat-Nya tidak meninggalkan shalat meskipun dalam keadaan yang sulit.

2. Shalat Jamak

Shalat jama' adalah menggabungkan dua shalat fardhu pada waktu yang sama. Sebagai contoh, shalat Dzuhur dan Ashar dapat dikerjakan bersama pada waktu Dzuhur atau Ashar, dan shalat Maghrib dan Isya' bisa digabungkan pada waktu Maghrib atau Isya'. Namun, shalat Subuh tetap dilakukan pada waktunya dan tidak dapat digabungkan. Hukum shalat jama' adalah mubah (boleh) bagi mereka yang memenuhi syarat. Berdasarkan hadis dari Rasulullah Saw., beliau melaksanakan shalat jama' ketika dalam perjalanan, yang menunjukkan bahwa shalat jama' diperbolehkan dalam kondisi tertentu.

2. Shalat Qasar

Salat qasar adalah salat yang dilakukan dengan cara mengurangi jumlah rakaat, yaitu mengubah empat rakaat menjadi dua. Salat yang dapat diringkas adalah salat Zuhur, Asar, dan Isya. Melakukan salat qasar diperbolehkan (mubah) apabila memenuhi syarat-syarat tertentu.

Keadaan yang Membolehkan Salat Qasar:

- 1) Saat melakukan perjalanan jauh, minimal 81 kilometer (menurut pandangan mayoritas ulama), dan perjalanan

tersebut bukan untuk tujuan yang dilarang dalam Islam. Perjalanan dianggap dimulai setelah meninggalkan wilayah yang biasa ditempuh

- 2) Dalam kondisi darurat, seperti perang, sakit, cuaca buruk, atau bencana alam yang menghalangi salat dilakukan pada waktunya.

Tabel 3.4 Gambaran Subjek dan Informan

No	Nama Inisial	Jabatan	Keterangan
1.	M	Guru Pendidikan Agama Islam	Subjek
2.	M	Kepala Sekolah	Informan
3.	ANR	Siswa	Subjek
4.	ASS	Siswa	Subjek
5.	AJ	Siswa	Subjek
6.	AD	Siswa	Subjek
7.	AR	Siswa	Subjek
8.	AS	Siswa	Subjek
9.	AS	Siswa	Subjek
10.	AA	Siswa	Subjek
11.	AHA	Siswa	Subjek
12.	AO	Siswa	Subjek
13.	AH	Siswa	Subjek
14.	LF	Siswa	Subjek
15.	MA	Siswa	Subjek
16.	MA	Siswa	Subjek
17.	MAB	Siswa	Subjek
18.	MH	Siswa	Subjek
19.	MH	Siswa	Subjek
20.	MN	Siswa	Subjek
21.	MR	Siswa	Subjek
22.	MR	Siswa	Subjek
23.	MYF	Siswa	Subjek
24.	N	Siswa	Subjek
25.	NH	Siswa	Subjek
26.	NES	Siswa	Subjek
27.	RN	Siswa	Subjek

28.	SN	Siswa	Subjek
29.	SHA	Siswa	Subjek

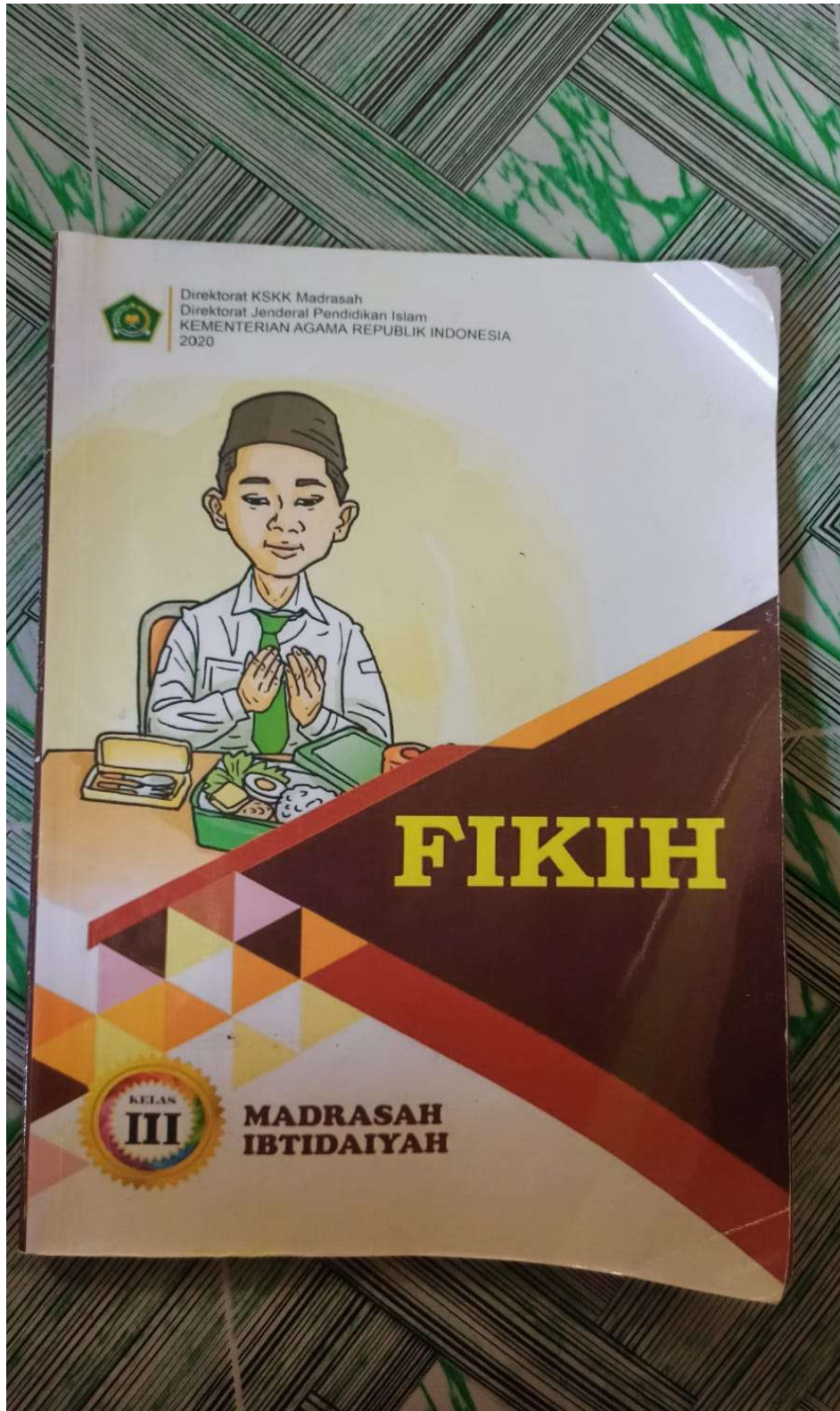
C. Gambaran Subjek

- 1) M lahir di Kalua 24 November 1968, riwayat pendidikan M adalah SD tahun 1979, MTS tahun 1985, PGAN 1988, S1, 2008. Beliau tinggal di jalan Sei Tinggiran Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau. Sekarang memiliki jabatan guru PAI di MIN 3 Pulang Pisau.
- 2) M, M, ANR, ASS, AJ, AD, AR, AS, AA, AHA, AO, AH, LF, MA, MAB, MH, MH, MN, MR, MR, MYF, N, NH, NES dan RN adalah siswa kelas III B di MIN 3 Pulang Pisau. Tempat tinggal mereka tidak jauh dari sekolah, ada yang jauh tapi tidak banyak yang jauh orang tua mereka yang mengantar ke sekolah.

D. Gambaran Informan

- 1) M lahir di Bahaur Hilir 10 Februari 1973, riwayat Pendidikan M adalah MI tahun 1985, MTS tahun 1988, MAS tahun 1991 dan S1 tahun 1997. Beliau tinggal di Jl. Sei Perawan Kecil Kecamatan Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau. Sekarang memiliki jabatan sebagai kepala sekolah di MI 3 Pulang Pisau.

Lampiran 4: Buku Fikih kelas III



Lampiran 5: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Modul Ajar

Mata Pelajaran : Fikih
Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah (MI)
Kelas/Semester : III/1
Alokasi Waktu : 2 JP

A. Capaian Pembelajaran

Fikih Ibadah

Peserta didik membiasakan puasa, shalat Jumat dan berbagai shalat sunnah (tarawih, witr, rawatib, tahajud, dhuha, dan 'idain), rukhsah pada shalat meliputi jama', qashar, kondisi sakit sehingga kewajiban ibadah dijalankan secara istiqamah dalam kondisi apa pun dan di mana pun. Peserta didik menganalisis tanda-tanda baligh, cara bersuci dari hadas besar (haid dan ihtilaam) sebagai prasyarat menjalankan ibadah dengan baik dan benar sesuai syarat dan rukunnya dalam konteks kehidupan sehari-hari. Dengan ini, peserta didik juga terbiasa menjalankan pola hidup bersih dan sehat.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menerima kebenaran bahwa salat harus dikerjakan dalam kondisi apa pun.
2. Peserta didik mampu menjalankan sikap tanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Peserta didik mampu memahami ketentuan salat jamak dan qashar.
4. Peserta didik mampu mempraktikkan tata cara salat jamak dan qashar.

C. Indikator

1. Menerima kebenaran bahwa salat harus dikerjakan dalam kondisi apapun.
2. Menjalankan sikap tanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami ketentuan salat jamak dan qashar.
4. Mempraktikkan tata cara salat jamak dan qashar.

D. Materi Pembelajaran

Salat Jamak dan Qashar

E. Sumber Belajar

- Buku Fikih untuk MI kelas III
- Alat peraga pendukung
- Buku pendamping
- Lcd

F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran : saintifik.
2. Strategi pembelajaran : kooperatif.
3. Metode pembelajaran : pemodelan, tanya-jawab, diskusi, dan penugasan.

Lembar Soal yang dijawab siswa

ADiBa SYakila SAUFA

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling tepat!

1. Shalat yang boleh di jama' adalah
 - a. shalat Dzuhur dengan Ashar
 - b. shalat Subuh dengan Dzuhur
 - c. shalat Maghrib dengan Subuh
2. Seseorang diizinkan melakukan shalat jama' apabila....
 - a. dalam keadaan sibuk
 - b. dalam perjalanan jauh
 - c. dalam keadaan pikiran bingung
1. Syarat sah shalat qasar adalah....
 - a. niat qasar pada saat doa iftitah.
 - b. niat qasar pada saat takbiratul ikhram.
 - c. berpergian jauh minimal 80,640 km.
2. Contoh shalat yang dapat diqasar adalah....
 - a. shalat Dzuhur
 - b. shalat Magrib
 - c. shalat Subuh
3. Bila kita mengqasar shalat Dzuhur dan Ashar berarti kita melaksanakan shalat....
 - a. 2 rakaat Dzuhur dan 2 rakaat Ashar
 - b. 2 rakaat sekaligus Dzuhur dan Ashar
 - c. 4 rakaat Dzuhur dan Ashar

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Sebutkan rukun sholat *13*
2. Apa saja bacaan sholat wajib dan sunnah.... *membaca Al-Fatihah*
3. Mengumpulkan dua sholat dan dikerjakan dalam waktu shalat yang pertama disebut *Jama Takdim*
4. Mengerjakan dua shalat dalam satu waktu dan sekaligus meringkasnya disebut *Jama Janqasar*
5. Shalat fardhu yang tidak dapat dijama' dan diqasar adalah *Subuh*

nama: Agila

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c di depan jawaban yang paling tepat!

1. Shalat yang boleh di jama' adalah

- a. shalat Dzuhur dengan Ashar
- b. shalat Subuh dengan Dzuhur
- c. shalat Maghrib dengan Subuh

2. Seseorang diizinkan melakukan shalat jama' apabila....

- a. dalam keadaan sibuk
- b. dalam perjalanan jauh
- c. dalam keadaan pikiran bingung

1. Syarat sah shalat qasar adalah....

- a. niat qasar pada saat doa iftitah.
- b. niat qasar pada saat takbiratul ikhram.
- c. berpergian jauh minimal 80,640 km.

2. Contoh shalat yang dapat diqasar adalah....

- a. shalat Dzuhur
- b. shalat Magrib
- c. shalat Subuh

3. Bila kita mengqasar shalat Dzuhur dan Ashar berarti kita melaksanakan shalat....

- a. 2 rakaat Dzuhur dan 2 rakaat Ashar
- b. 2 rakaat sekaligus Dzuhur dan Ashar
- c. 4 rakaat Dzuhur dan Ashar

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Sebutkan rukun sholat *Niat - Berdiri bagi yang mampu Takbiratul ihram*
2. Apa saja bacaan sholat wajib dan sunnah. *Surah - Al-fatimah*
3. Mengumpulkan dua sholat dan dikerjakan dalam waktu shalat yang pertama disebut *jama takdim*
4. Mengerjakan dua shalat dalam satu waktu dan sekaligus meringkasnya disebut *shalat kasar*
5. Shalat fardhu yang tidak dapat di jama' dan diqasar adalah *se. bec h*

Lampiran 7: Sejarah Singkat MIN 3 Pulang Pisau

Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bahaur Hilir terletak di di Jl. Hidayatullah. MIN Bahaur Hilir adalah salah satu Madrasah Ibtidaiyah Negeri yang berada di wilayah Kecamatan Bahaur Hilir, Kabupaten Kapuas, Provinsi Kalimantan Tengah. Sekolah ini berdiri sejak tahun 1997.

Pada tahun 2018 perubahan nama Madrasah Ibtidaiyah Negeri Bahaur Hilir menjadi Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Pulang Pisau, karena Pulang Pisau dengan Kapuas sudah berpisah Kabupaten. MIN 3 Pulang Pisau Jl. Hidayatullah 156, Kecamatan Bahaur Hilir, Kabupaten Pulang Pisau, Provinsi Kalimantan Tengah.

MIN 3 Pulang Pisau sejak awal beridirinya telah banyak meluluskan siswa-siwi dan telah banyak mengukir prestasi dengan melihat alumni dari MIN 3 Pulang Pisau ada yang bekerja menjadi guru, perawat, pembisnis, pegawai bank, pegawai dinas pertanian dan tentara. Hal tersebut merupakan kebanggaan tersendiri bagi sekolah karena siswa-siswi mereka merupakan siswa berprestasi sehingga dapat membanggakan sekolah.

Adapun nama-nama kepala sekolah dari awal berdiri hingga sekarang adalah sebagai berikut:

1. H. Abdul Basir, S. Pd.I
2. Hj. Mariani, S. Pd.I
3. Hj. Marwiyah, S. Pd.I
4. Masriana, S. Ag

Saat ini jumlah siswa ada 221 sebagai siswa di MIN 3 Pulang Pisau dengan di bombing oleh 24 guru.

MIN 3 Pulang Pisau masih memiliki akreditasi B, seolah ini banyak mempunyai kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler adalah salah satu kegiatan di luar jam sekolah yang menjadi wadah untuk siswa berkreasi dan menyalurkan bakat serta minatnya. Kegiatan yang diselenggarakan yaitu kegiatan pramka, drumband, dan sebagainya.

Lampiran 8: Profil Sekolah

Adapun profil MIN 3 Pulang Pisau adalah sebagai berikut:

Nama Sekolah	: Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 PulangPisau
NSM/NPSN	: 111162110002/60722756
Provinsi	: Kalimantan Tengah
Kabupaten	: Pulang Pisau
Kecamatan	: Kahayan Kuala
Desa	: Bahaur Hilir
Alamat	: Jl. Hidayatullah No.156 RT.02
Telepon	: -
Email	: min.bahaurhilir@gmail.com
Daerah	: Pedesaan
Status Sekolah	: Negeri
Akreditasi	: B
Tahun Berdiri	: 1997
Jumlah Kelas	: 6 Kelas
Jumlah Ruang	: 11 Ruang
Jumlah Siswa	: 221 Siswa
Jumlah PTK	: 24 Orang
Nama Kepala Sekolah	: Masriana, S. Ag
NPWP	: 00.399.316.9-711.0

Lampiran 9: Struktur Pembagian Tugas Tahun Pembelajaran 2024/2025

Kepala Sekolah	: Masriana, S. Ag
Koor Kurikulum	: Normainah, S. Pd.I
Koor Kesiswaan	: Zuliati, S. Pd.I
Koor Humas	: Lukmanul Hakim, S.Pd
Koor SARPRAS	: Idham Khalid, A. Md
Koor Seni	: Nurma Nawariah, S. Pd.I
Koor Pramuka	: Uswatun Hasanah, S. Pd.I
Koor Kaligrafi	: Najah Mawaddah, S. Pd
Bendahara	: Fitriana, S. Pd
Tata Usaha	: M. Muhajir Arsyad, S. Pd
Staf Tata Usaha	: Siti Radiah, S. Sos
Operator EMIS	: Muhammad Muslim
Operator SIMPATIKA	: Asliyani, S. Pd
Wali Kelas I A	: Siti Ayuna, S. Pd.I
Wali Kelas I B	: Mardiyah, S. Pd
Wali Kelas II A	: Masruri, S. Pd.I
Wali Kelas II B	: Juraida, S. Pd.I
Wali Kelas III A	: Ramadhani, S. Pd.I
Wali Kelas III B	: Jamher Teguh C., S. Pd.I
Wali Kelas IV A	: Muhdi, S. Pd.I
Wali Kelas IV B	: Fitriana, S. Pd
Wali Kelas V	: Lukmanul Hakim, S. Pd
Wali Kelas VI A	: Uswatun Hasanah, S. Pd.I
Walis Kelas VI B	: Nurma Nawariah, S. Pd.I
Security	: Muhammad Muslim

Lampiran 10: Visi dan Misi MIN 3 Pulang Pisau

A. Visi MIN 3 Pulang Pisau

Terwujudnya siswa yang Tangguh dalam berkompetensi, cerdas, terampil, mandiri berdasarkan IMTAQ, tanggap terhadap IPTEK serta berakhlakul Karimah.

B. Misi MIN 3 Pulang Pisau

1. Mengembangkan lingkungan Madrasah yang bersih, indah dan nyaman yang kondusif
2. Mengembangkan kurikulum guna mengoptimalkan kecerdasan
3. Melaksanakan pembelajaran yang efektif dan efisien untuk mencapai prestasi terbaik
4. Meningkatkan dan mengoptimalkan mutu lulusan
5. Meningkatkan kegiatan pengembangan diri untuk menumbuhkan kemandirian dan cinta tanah air
6. Menggalang partisipasi masyarakat dalam peningkatan mutu Madrasah baik fisik maupun non fisik
7. Melakukan pembiasaan diri dalam pengamalan ajaran Islam.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan, beberapa sarana dan prasarana yang terdapat di MIN 3 Pulang Pisau yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.5 Sarana dan Prasaran

No	Nama Barang	Jumlah	Kondisi		
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
	Meja Siswa	189	185	4	-
	Kursi Siswa	189	180	9	-
	Meja Guru	24	24	-	-
	Kursi Guru	24	24	-	-
	Meja Tamu	2	1	1	-
	Sofa	2	2	-	-
	Meja Perpustakaan	2	2	-	-
	Papan Tulis	11	10	1	-
	Lemari	4	3	1	-
	Kipas Angin	5	3	2	-
	Printer	3	2	-	1
	Laptop	10	6	4	-
	LCD Proyektor	3	1	2	-
	Microfon/MC	2	2	-	-
	Speaker Aktif	3	2	-	1
	Jam Dinding	4	3	1	-
	Sapu	8	6	2	-
	Pel Lantai	5	4	1	-
	Rak Sepatu	4	4	-	-
	Bak Sampah	11	7	4	-
	Ember	2	2	-	-
	Wastafel Cucu Tangan	4	4	-	-
	Fofil Tank Air	2	2	-	-

Lampiran 11: Foto-foto observasi dan wawancara



1. Siswa memperhatikan penjelasan guru



1. Siswa menonton film kartun Syamil dan Dodo



2. Wawancara bersama siswa kelas III B



Wawancara Bersama Kepala Sekolah MIN 3 Pulang Pisau



Lingkungan Sekolah



Struktur Pembagian Tugas



Ruang Guru



Pelang Sekolah



Visi dan Misi MIN 3 Pulang Pisau



Lampiran 12: SK Telah Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/II.2.J/PP.00.9/08/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : MUHAMMAD YUSUF ASSYIFA

NIM : 200101070658

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN FIQIH MELALUI
FIL KARTUN SYAMIL DAN DODO DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR DI MIN 3 PULANG PISAU**

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 9 Agustus 2023

Tempat : Gedung C Ruang 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Agustus 2023

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 13: Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammad Yusuf Assyifa
2. N I M : 200101070658
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Proposal Skripsi : Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Melalui Film Kartun Syamil dan Dodo dalam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar di MIN 3 Pulang Pisau Desa Bahaur Hilir
5. Dosen Pembimbing : M. Irfan Islamy, M.Pd.
6. Dosen Penguji : Mursalin, M. Pd.
7. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	perbaiki penulisan dan spasi karena masih banyak yang belum standar, seperti penulisan terjemah ayat di lampiran, terlalu banyak menggunakan tab dan enter.	1.	Melakukan cek dan observasi kembali terkait familiar atau tidaknya murid dengan kartun Syamil dan Dodo kemudian masukkan hasilnya ke latar.
		2.	sampelnya di tulis kelas 2 nya.
		3.	perbaiki struktur judul.
		4.	carilah teori yang menjawab rumusan.
		5.	Untuk materi, liat kD atau Cp nya
		6.	rumusan masalah di cubah lagi, cukup dua rumusan saja
		7.	metode penelitiannya harus dijelaskan alasan nya, dan tidak menggunakan one grup (dalam penelitian)

Banjarmasin, 9 Agustus 2023

Moderator,


 Syifa Azkia

NIM 200101070438

Lampiran 14: Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Melalui Film Kartun Syamil dan Dodo Dalam Meningkatkan Hasil belajar di MIN 3 Pulang Pisau

Ditulis Oleh : MUHAMMAD YUSUF ASSYIFA

NIM : 200101070658

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jln. Sei Tinggi RT.02 RW.01, Desa Tanjung Perawan, Kec. Kahayan Kuala, Kab. Pulang Pisau, Prov. Kalimantan Tengah

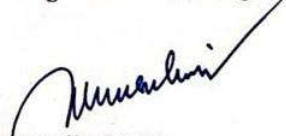
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MIN 3 PULANG PISAU

Daerah Tempat Riset : Jln. Hidayatullah, No.156, Desa Bahaur Hilir, Kec. Kahayan Kuala, Kab. Pulang Pisau, Prov. Kalimantan Tengah

Banjarmasin, 10 September 2024

Mengetahui Pembimbing Skripsi


Mursalin, M. Pd
NUP. 201702009

Lampiran 15: Surat Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1532 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : MUHAMMAD YUSUF ASSYIFA
NIM : 200101070658
Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jln. Sei Tinggi RT.02 RW.01, Desa Tanjung Perawa, Kec. Kayahan Kuala, Kab. Pulang Pisau, Prov. Kalimantan Tengah

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN FIQH MELALUI FILM KARTUN SYAMIL DAN DODO DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI MIN 3 PULANG PISAU

Tempat Penelitian : MIN 3 PULANG PISAU
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 10 September 2024
Sampai Tanggal : 10 November 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 11 September 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Signature]
Prof. Dr. Ahmad Murodi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

[Signature]
MUHAMMAD YUSUF ASSYIFA
200101070658

Lampiran 16: Surat Izin Riset MIN 3 Pulang Pisau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1532 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

11 September 2024

Yth. Kepala MIN 3 PULANG PISAU
Kabupaten Pulang Pisau, Provinsi Kalimantan Tengah

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MUHAMMAD YUSUF ASSYIFA
NIM : 200101070658
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH DAN IBTIDAIYAH
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Sei Tinggiran RT.02 RW.01, Desa Tanjung Perawa, Kec. Kayahan Kuala, Kab. Pulang Pisau, Prov. Kalimantan Tengah
No HP : 085349629077

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 17: Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PULANG PISAU
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3 PULANG PISAU
KECAMATAN KAHAYAN KUALA KABUPATEN PULANG PISAU
Alamat : Jl. Hidayatullah No. 156 Bahaur Hilir, Kec. Kahayan Kuala, Kab. Pulang Pisau
Kode Pos 74872, Email: min.bahaurhilir@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 119/ML.15.9.3/KP.00.2/09/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MIN 3 Pulang Pisau menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Yusuf Assyifa
NIM : 200101070658
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah melakukan penelitian di MIN 3 Pulang Pisau untuk penyusunan Skripsi dengan Judul **"MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN FIQIH MELALUI FILM KARTUN SYAMIL DAN DODO DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI MIN 3 PULANG PISAU"**.

Demikian surat ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Bahaur Hilir, 27 September 2024
Kepala madrasah,



Masriana, S.Ag
NIP. 197302102006042001

Lampiran 18: Catatan Konsultasi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : *Muhammad Yusuf Assyifa*
NIM : *200101070658*
PROGRAM STUDI : *Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah*
TANGGAL SURAT PENETAPAN : *23 oktober 2023*
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI :
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : *9 Agustus 2023*
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : *Mursalin, M. Pd.*

JUDUL SKRIPSI:

*Motivasi Belajar siswa Mata pelajaran fiqih melalui film kartun
Syamil dan Doyo dalam Meningkatkan Hasil Belajar di MIN 3
Pulang Pisau*



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TAYBIYAH DAN KEGURUAN**

BANJARMASIN




2024 M/1445 H







LEMBAR KONSULTASI

REKAPITLASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	23 feb 2024	konsultasi Bab 1
2.	14 maret 2024	konsultasi Bab 1
3.	9 mei 2024	konsultasi Bab II
4.	21 juli 2024	konsultasi Bab III dan instrumen penilaian
5.	4 sep 2024	validasi instrumen
6.	25 nov 2024	konsultasi Bab IV
7.	21 des 2024	ACC skripsi
8.		

Ke-	Tanggal	Catatan Konsul	Tanda Tangan
1.	23 Februari 2024	Konsultasi Bab 1 : - perhatikan cara membangun paragraf dalam satu paragraf harus ada ide pokok dan kalimat penjelas - Harap kutip dari kitab tafsir - jelaskan secara jelas makna kata syamil dan woso	
2.	14 Maret 2024	Konsultasi Bab II: sudah pas isi revisiannya, silahkan lanjut ke bab selanjutnya	
3.	9 Mei 2024	Konsultasi Bab II : Lanjut, siapkan Bab selanjutnya	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsul	Tanda Tangan
4.	21 Juli 2024	silahkan lanjut ke Bab III lalu Luat instrumen penelitian	
5.	4 September 2024	validasi instrumen dulu baru lanjut ke bab IV	
6.	25 November 2024	ACC Bab IV Lengkapi bagian bagian awal dan Lampiran setelah itu usug berkeas di sidang	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsul	Tanda Tangan
7.	11 Desember 2024	ACC SRIWI keperluan	
8.			
9.			

Lampiran 19: Daftar Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

A. Biodata Pribadi

1. Nama : Muhammad Yusuf Assyifa
2. NIM : 200101070658
3. Tempat, Tanggal Lahir : Bahaur Hilir, 22 Juli 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Sei Tinggiran No. 009. RT. 02.
RW. 01 Kabupaten Pulang Pisau,
Provinsi Kalimantan Tengah
6. No. HP : 085349629077
7. Email : yusufassyifa16@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

- A. SD/MI : MI Al-Irsyad
- B. SMP/MTS : MTS Hidayatullah Bahaur
- C. SMA/MA : MA Hidayatullah Bahaur
- D. Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin, Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan, Program
Studi PGMI