

BAB V

PENUTUP

2. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan berikut adalah kesimpulan yang dapat diambil:

1. Secara umum Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Melalui Film Kartun Syamil dan Dodo Dalam Meningkatkan Hasil Belajar di MIN 3 Pulang Pisau adalah guru sangat berperan penting untuk mengatasi kesulitan belajar dengan meningkatkan motivasi dan semangat siswa dalam belajar. Respon siswa terhadap film Kartun Syamil dan Dodo sangat positif. Mereka merasa film ini, menyenangkan, menarik dan membantu memahami materi dengan lebih baik. Selama pembelajaran, peserta didik memperhatikan dengan seksama, bahkan mengikuti gerakan dalam tayangan. Ketika diminta menjawab pertanyaan atau mengulang pesan dari film, siswa memberikan respons yang antusias dan aktif. Di tinjau dari tiga aspek. Pertama ditinjau dari perencanaan, guru fiqih menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran atau RPP yang sudah disesuaikan dengan silabus dan disesuaikan juga dengan materi yang terdapat pada buku fiqih kelas III. Selanjutnya ditinjau dari proses pelaksanaan pembelajaran kosa kata yang dilaksanakan dengan tiga rangkaian kegiatan pembelajaran yang terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Dalam proses penyampaian materi guru menggunakan media belajar berupa film kartun Syamil dan Dodo, yang sesuai dengan tema pembelajaran shalat jamak dan qasar. Kemudian ditinjau dari evaluasi, bentuk evaluasi dilakukan dengan tes lembar soal kepada peserta didik.
2. Terdapat beberapa hambatan dalam Motivasi Belajar Siswa Mata pelajaran Fiqih Melalui Film Kartun Syamil dan Dodo Dalam Meningkatkan Hasil Belajar di MIN 3 Pulang Pisau. Hambatan dalam penggunaan film Kartun Syamil dan Dodo siswa menjadi lupa waktu

kalau pembelajaran di mulai menggunakan media film Syamil dan Dodo sehingga memakan waktu pelajaran yang lain, kendala teknis yang dihadapi guru adalah gangguan listrik yang terkadang menghambat penayangan film. Dalam situasi ini, guru menggunakan laptop sebagai alternatif untuk menyampaikan materi. Faktor pendukung diantara film Syamil dan Dodo sebagai sumber belajar untuk menumbuhkan motivasi, antusias, minat dan semangat siswa dalam belajar sambil bermain, juga fasilitas dan prasarana yang bagus. Dan siswa sangat memahami materinya.

3. Saran

Agar pembelajaran dapat lebih optimal dan memberikan dampak yang positif, berikut beberapa saran yang dipertimbangkan:

1. Guru mata pelajaran Fiqih disarankan untuk terus memanfaatkan film kartun Syamil dan Dodo dalam pembelajaran. Media ini terbukti mampu memotivasi siswa, meningkatkan minat belajar mereka, serta membantu pemahaman materi. Penggunaan yang konsisten dapat meningkatkan kualitas pembelajaran secara keseluruhan.
2. Siswa diharapkan dapat memanfaatkan kehadiran film kartun Syamil dan Dodo untuk meningkatkan semangat belajar mereka. Dengan rasa antusias yang tinggi, siswa akan lebih mudah memahami materi pelajaran dan mencapai hasil belajar yang lebih baik.
3. Kepala sekolah diharapkan mendukung proses pembelajaran dengan menambah fasilitas pendukung seperti proyektor LCD. Keterbatasan sarana ini sering kali menjadi kendala dalam pelaksanaan pembelajaran, sehingga penambahan fasilitas akan sangat membantu guru dalam mengajar dengan lebih lancar dan efektif
4. Peneliti dianjurkan untuk terus mengembangkan media pembelajaran kreatif seperti film kartun Syamil dan Dodo. Media ini tidak hanya untuk pembelajaran Fiqih tetapi juga dapat diaplikasikan pelajaran lain yang relevan. Hal ini dapat membantu menciptakan kelas yang interaktif, menyenangkan, dan mendorong siswa aktif dalam pembelajaran.