

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Muhammad. *Akhlak Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2016.
- Admin. “Program Sekolah Penggerak.” *Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi* (blog), 2021. <https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/#:~:text=Program%20Sekolah%20Penggerak%20adalah%upaya.berkepribadian%20melalui%20terciptanya%20Pelajar%20Pancasila>.
- Alimuddin, Johar. “Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Kontekstual* 4, no. 2 (2023): 67–75. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v4i02.995>.
- Anggraena, Yogi, Dion Ginanto, Nisa Felicia, Ardanti Andiarti, Indriyati Herutami, Leli Alhapi, Setiyo Iswoyo, Yayuk Hartini, dan Rizal Listyo Mahardika. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.
- Asdar. *Metode Penelitian Pendidikan Suatu Pendekatan Praktik*. Bogor: Azkiya Publishing, 2018.
- Bapak Muhammad Pajrin, S. Pd. Kepala Sekolah SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin, Wawancara Pribadi, 19 November 2024.
- . Kepala Sekolah SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin, Wawancara Pribadi, 20 November 2024.
- Daga, Agustinus Tangu. “Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar.” *Jurnal Educatio* 7, no. 3 (2021): 1075–90. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>.
- Dalmeri. “Pendidikan Untuk Mengembangkan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character).” *Al-Ulum* 14, no. 1 (2014): 269–88.
- Direktorat Guru Pendidikan Menengah Dan Pendidikan Khusus Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. “Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat: Membentuk Generasi Berkarakter.” Diakses 14 Maret 2025. <https://gtkdikmendikus.kemdikbud.go.id/gerakan-7-kebiasaan-anak-indonesia-hebat-membentuk-generasi-berkarakter/>.

- Fadhallah. *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press, 2021.
- Gade, Syabuddin. *Membumikan Pendidikan Akhlak Mulia Anak Usia Dini*. Banda Aceh: PT. Naskah Aceh Nusantara, 2019.
- Gunawan, Dewa Made Riyan, dan Ni Wayan Suniasih. "Profil Pelajar Pancasila dalam Usaha Bela Negara di Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha* 10, no. 1 (2022): 133–41. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v10i1.45372>.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.
- Haryanto, Joni. "Peran Orang Tua dalam Membangun Karakter pada Anak melalui Penerapan Kebiasaan Bangun Pagi." *Masagi: Jurnal Pendidikan Karakter* 2, no. 1 (2025). <https://doi.org/10.29313/masagi.v2i1.6160>.
- Hasbi, Muhammad. *Akhlak Tasawuf*. Yogyakarta: Trust Media Publishing, 2020.
- Ibu Sri Izzah, S. Pd. Guru Kelas IV SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin, Wawancara Pribadi, 19 November 2024.
- Irawati, Dini, Aji Muhamad Iqbal, Aan Hasanah, dan Bambang Samsul Arifin. "Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa." *Jurnal Pendidikan Edumaspul* 6, no. 1 (2022): 1224–38. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>.
- Ismail Suardi Wekke, dkk. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku, 2019.
- Istianah, Anif, dan Rini Puji Susanti. "Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Pelajar Pancasila." *Jurnal Gatra Nusantara* 19, no. 2 (2021): 202–7. <https://doi.org/10.30870/prediksi.v2i2.19328>.
- Jamaludin, Shofia Nurun Alanur S, Sunarto Amus, dan Hasdin. "Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar di Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 3 (2022): 698–709. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2553>.
- Jannah, Miftahul, dan Noor Hidayati. "Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di MI Siti Mariam." *Darris: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 1 (2024): 35–48. <https://doi.org/10.47732/darris.v7i1.478>.
- Jati, Aulia Anindya. "Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Budaya Sekolah di SD IT Iqra 2 Kota Bengkulu." Skripsi, UIN Fatmawati Sukarno, 2022.

- Kaelan. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma, 2016.
- Kaharudin. “Kualitatif Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi.” *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* IX, no. 1 (2021): 1–8. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i1.4489>.
- Kartini, Dwi. “Implementasi Pendidikan Karakter pada Masa New Normal di SD Islam Al Izzah Purwokerto.” Skripsi, UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri, 2022.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Panduan Pengembangan Projek Profil Pelajar Pancasila Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTS, SMA/MA)*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Kurniawaty, Imas, Aiman Faiz, dan Purwati. “Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2022): 5170–75. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3139>.
- Manalu, Julianti Boang, Pemando Sitohang, dan Netty Heriwati Henrika Turnip. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal Mahesa* 1, no. 1 (2022): 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>.
- Maulida, Utami. “Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Tarbawi* 5, no. 2 (2022): 130–38. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>.
- Mery, Martono, Siti Halidjah, dan Agung Hartoyo. “Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.” *Basicedu* 6, no. 5 (2022): 7840–49. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>.
- Nurasiah, Iis, Arita Marini, Maratun Nafiah, dan Nugraheni Rachmawati. “Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 3639–48. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>.
- Nurgiansah, T Heru. “Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7310–16. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3481>.
- Observasi pada siswa kelas IV SDN Sungan Lulut 1 Banjarmasin pada, 19 November 2024.
- Pertiwi, Amalia Dwi, Siti Aisyah Nurfatimah, Dinie Anggraeni Dewi, dan Yayang Furi Furnamasari. “Implementasi Nilai Pendidikan Karakter dalam Mata

- Pelajaran PKN di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021): 4328–33. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1565>.
- Primayana, Kadek Hengki. “Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 4 (2022): 7310–16. <https://doi.org/10.37329/cetta.v5i1.1542>.
- Rachmawati, Nugraheni, Arita Marini, Maratin Nafiah, dan Iis Nurasih. “Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 3613–25. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>.
- Rahimah. “Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 10 Kota Tebingtinggi dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022.” *Jurnal Ansiru* 6, no. 1 (2022): 92–106. <https://dx.doi.org/10.30821/ansiru.v6i1.12537>.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif.” *Jurnal Alhadharah* 17, no. 33 (2018): 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Saptono. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter: Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta: Erlangga, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sumardjoko, Bambang. “Revitalisasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pembelajaran PKN Berbasis Kearifan Lokal Untuk Penguatan Karakter dan Jati Diri Bangsa.” *Jurnal Varia Pendidikan* 25, no. 2 (2013): 110–23. <https://doi.org/10.23917/varidika.v25i2.726>.
- Sumarsih, Ineu, Teni Marliyani, Yadi Hadiyansah, Asep Herry Hernawan, dan Prihatini. “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2022): 8248–58. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>.
- Syafitri, Rizka Malia, dan Vicky Dwi Wicaksono. “Pengembangan Ensiklopedia: Seri Karakter Anak Bangsa Berbasis Social Emotional Learning Untuk Fase A Sekolah Dasar.” *Jurnal PGSD* 10, no. 5 (2022): 1017–28.
- Syah, Widdy Yos Firman, Ahmad Ripai, dan Subur. “Implementasi Manajemen Perpustakaan di MTS Negeri 3 Kabupaten Cirebon.” *Journal Of Islamic Education Manajemen* 6, no. 1 (2022): 90–103. <https://doi.org/10.24235/jiem.v6i1.10137>.

- Tanjung, Ralanan, Yuli Supriani, Annisa Mayasari, dan Opan Arifudin. "Manajemen Mutu dalam Penyelenggaraan Pendidikan." *Jurnal Pendulikan Glasser* 6, no. 1 (2022): 29–36. <https://doi.org/10.32529.glasser.v6i1.1481>.
- Uktolseja, Novita Freshka, dan Sutrisna Wibawa. "Penanaman Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Wawasan Nusantara di Sekolah Dasar." *Jurnal Ulil Albab* 1, no. 6 (2022): 1744–49.
- Yuliani, Wiwin. "Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling." *Jurnal Quanta* 2, no. 2 (2018): 83–91. <https://doi.org/10.22460/q.v2i2p83-91.1641>.