

DAFTAR PUSTAKA

- 'Adawiyyah, Ridla, Dinie Anggraeni Dewi, dan Yayang Furi Furnamasari. "Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 3 (2021): 9026–33.
- Adha Andika, Andi Nurul, Muhammad Anwar, dan Sitti Mardiah. "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Menggunakan Penerapan Pendekatan CRT (Culturally Responsive Teaching) di Kelas VII . A4 UPT SPF SMP Negeri 5 Makassar." *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran* 6, no. 2 (2024): 1356–65.
- Arif, Irfan H, Asmin Lukman, Zulkifli I Tuara, Dosen Universitas, Bumi Hijrah, dan Maluku Utara. "Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan Penerapan Pendekatan Culturally Responsive Teaching Terintegrasi Etnokimia dalam Mengembangkan Keterampilan Siswa Abad 21 pada Materi Hidrolisis di MAN 1 TIKEP." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 7, no. 2 (2021): 194–204. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4661844>.
- Dr. R. A. Fadhallah, S.P.M.S. WAWANCARA. UNJ PRESS, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=rN4fEAAAQBAJ>.
- Dr. Sendi Fauzi Giwangsa, S.P.M.P. *PENDIDIKAN KEDAMAIAN BERBASIS SISTEM AMONG Mengembangkan Karakter Cinta Damai Siswa Sekolah Dasar - Damera Press*. Damera Press, 2024. <https://books.google.co.id/books?id=GdAuEQAAQBAJ>.
- Enjelina, Fadia, Rinza, Rini Damayanti, dan Mawan Dwiyanto. "Penggunaan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD mempengaruhi hasil belajar siswa." *Edutama : Jurnal Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas* 1, no. 1 (2024): 39–51. <https://ejournal.rizaniamedia.com/index.php/edutama>.
- Firmansyah, Achmad Abu Bakar, Muhammad Yusuf. "Al-MUBARAK Membangun Kehidupan Beragam: Tafsir Tahlili terhadap Surah Al-MUBARAK." *Jurnal Kajian Al-Quran & Tafsir* 8, no. 2 (2023): 47–60.
- Hardikarini, Wulandari Dwi, dan Selviari. "Implementasi Pendekatan Culturally Responsive Teaching Berbantuan Media Canva Guna Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik." *Edutama: Jurnal Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas* 1, no. 1 (2024): 191–202.
- Imam Gunawan, S.P.M.P. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Bumi Aksara, 2022. <https://books.google.co.id/books?id=AqSAEAAAQBAJ>.
- Janah, Miftahul, dan Noor Hidayati. "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Mi Siti Mariam." *DARRIS: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 1

(2024): 35–48. <https://doi.org/10.47732/darris.v7i1.478>.

JASMINE, KHANZA. “濟無No Title No Title No Title.” *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 2014, 85–143.

Jombang, Negeri Sumobito. “Implementasi pendekatan crt” 09, no. September (2024).

Kaharuddin. “Equilibrium : Jurnal Pendidikan Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi.” *Jurnal Pendidikan IX*, no. 1 (2021): 1–8. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>.

Keguruan, Fakultas, dan Universitas PGRI Yogyakarta. “PENDIDIKAN PANCASILA SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK T Heru Nurgiansah Open Access at : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>” 9, no. 1 (2021): 33–41.

Lubis, Diana Adilla, dan Fatma Ulfatun Najicha. “Pentingnya Pancasila Menjadi Mata Pelajaran Wajib dalam Kurikulum Pendidikan Nasional Guna Menjaga Keutuhan Bangsa.” *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 2, no. 5 (2022): 171–75. <https://doi.org/10.56393/decive.v2i5.614>.

Masalah, Kecakapan Pemecahan, Sistem Persamaan, dan Linear Tiga. “analisis pendekatan culturally responsive teaching terhadap motivasi belajar peserta didik kelas 1 pada mata pelajaran pendidikan pancasila” 09, no. September (2024): 243–55.

Meliza, Reski, dan Rifda Eliyasni. “Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Nearpod pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Unit 5 Kegiatan Belajar 4 Kelas IV SD.” *Journal of Practice Learning and Educational Development* 3, no. 2 (2023): 205–13. <https://doi.org/10.58737/jpled.v3i2.151>.

Nasution, Dewi Nurhasanah, Umri Rahman Efendi, dan Sri Yunita. “Implementasi Pendekatan Pembelajaran Culturally Responsive Teaching Pada Mata Pelajaran Ppkn Kelas V Sekolah Dasar.” *Js (Jurnal Sekolah)* 8, no. 1 (2023): 171. <https://doi.org/10.24114/js.v8i1.55063>.

Normina. “Pendidikan Dalam Kebudayaan.” *Jurnal Ittihad* 15, no. 28 (2017): 1025. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/ittihad/article/view/1930/1452>.

Nurgiansah, T Heru, Hendri Hendri, dan Cep Miftah Khoerudin. “Role Playing dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan.” *Jurnal Kewarganegaraan* 18, no. 1 (2021): 56. <https://doi.org/10.24114/jk.v18i1.22597>.

Observasi dengan guru kelas IV yaitu Ibu Sri Izzah Mukjizah, S.Pd, pada hari kamis

21 November 2024 pada pukul 08.30 – 09.30 wita di ruang kelas IV SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin, Kelurahan Sungai Lulut, Kecamatan Banjarmasin Timur

- Parhan, Muhamad, dan Bambang Sutedja. “Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Agama Islam Di Universitas Pendidikan Indonesia.” *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 2 (2019): 114–26. <https://doi.org/10.17509/t.v6i2.20165>.
- Pd, A M, M P Abdul Kodir, dan M Muhammadiyah. *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN: Suatu pendekatan praktik*. Azkiya Publishing, 2018. <https://books.google.co.id/books?id=vijKEAAAQBAJ>.
- Pengetahuan, Resources Dengan, Saing Indonesia, D I Mea, Ahmad Yarist Firdaus, dan Muhammad Andi Hakim. “Penerapan Acceleration To Improve the Quality of Human Resources Dengan Pengetahuan, Pengembangan, Dan Persaingan Sebagai Langkah Dalam Mengoptimalkan Daya Saing Indonesia Di Mea 2015.” *Economics Development Analysis Journal* 2, no. 2 (2013): 152–63.
- Pertiwi, Amalia Dwi, Siti Aisyah Nurfatimah, Dinie Anggraeni Dewi, dan Yayang Furi Furnamasari. “Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran PKn di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021): 4331–40. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1565>.
- Pitaloka, Diyah Ayu, dan Ani Rusilowati. “Upaya Meningkatkan Minat Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII E SMP Negeri 7 Semarang melalui Penerapan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT),” 2024, 325–38.
- Profesi, Pendidikan, Guru Prajabatan, P L B Universitas, Negeri Makassar, dan Fakultas Ilmu Pendidikan. “Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Tunagrahita Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Melalui Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) Nurul Safitri Andriani ; Siti Kasmawati ; Dumi Aisah” 6, no. 3 (2024): 689–96.
- Putri Diana, Novia, Eko Hariyono, Teti Dwi Maharani, Negeri Surabaya Kampus Lidah Wetan Jl Lidah Wetan Kec Lakarsantri, Kota Surabaya, SMP Negeri, Lamongan Jl Veteran No, dan Banjar Anyar Banjarmendalan Kec Lamongan Kab Lamongan. “INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA Culturally Responsive Teaching dalam Pembelajaran IPA: Analisis Soft Skills Peserta Didik SMPN 2 Lamongan.” *Jurnal Pendidikan IPA* 13, no. 2 (2024): 139–50. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v13i2.86585>.
- Rahma, Selin Dita, dan Endah Mediyawati. “IMPLEMENTASI PENDEKATAN CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING DAN TEACHING AT THE RIGHT LEVEL PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 2 SD” 5, no. 1 (2025): 24–34. <https://doi.org/10.17977/um064v5i12025p24-34>.
- Rahmadi, S.Ag., M.Pd.I. *Pengantar Metodologi Penelitian. Journal of Physics A:*

- Mathematical and Theoretical*. Vol. 44, 2011. [https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR%20METODOLOGI%20PENELITIAN.pdf).
- Ramdani, Fajar, ; Muhammad, Nasyih Ulwan, ; Larasati, Azzahra Arief, ; Muhamad, Fattan Al-Farisi, et al. "Pentingnya Pendidikan Pancasila Dalam Membangun Kesadaran Identitas Nasional Dan Semangat Cinta Tanah Air Pada Mahasiswa." *Bahasa dan Ilmu Sosial* 2, no. 3 (2021): 282–96. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i3.858>.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Ruhansih, Dea Siti. "METODE PENELITIAN DESKRIPTIF KUALITATIF DALAM PERSPEKTIF BIMBINGAN DAN KONSELING." *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan* 1, no. 1 (2017): 1–10. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>.
- Safitri, Asmi, dan Zaid Erwina. "Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) Pada Pembelajaran Kimia." *Global Journal Teaching Professional* 2, no. 4 (2023): 1480–85.
- Setyowati, Brendyani Eka, Serafica Indriyani, Novi Ratna Dewi, dan Culturally Responsive Teaching. "Peningkatan Keterampilan Literasi Sains Menerapkan Problem Based Learning Berbasis Culturally Responsive Teaching Pada Kelas Vii Di Smp Negeri 2." *Proceesing Seminar Nasional IPA XIII*, no. 2023: Proceeding Seminar Nasional IPA XIII (2023): 218–30.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, 2020.
- Suneki, S, D Kusumoningsih, dan ... "Pendekatan Culturally Responsive Teaching pada pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk meningkatkan minat belajar siswa." *Jurnal Pendidikan Surya* ..., 2024, 65–79. <https://ebook.umpwr.ac.id/index.php/jpse/article/view/5199%0Ahttps://ebook.umpwr.ac.id/index.php/jpse/article/download/5199/2263>.
- Supriatna, Eka, dan Muhammad Arif Wahyupurnomo. "Keterampilan Guru dalam memBuKa dan menutup pelaJaran pendidiKan Jasmani olaHraGa dan KeseHatan di sman se-Kota pontianaK Eka Supriatna dan Muhammad Arif Wahyupurnomo." *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* 11, no. 1 (2015): 66–71.
- Sutardi, T. *Antropologi: Mengungkap Keragaman Budaya*. PT Grafindo Media Pratama, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=OrEMsPV8yQkC>.
- Tanjung, Rahman, Yuli Supriani, Annisa Mayasari, dan Opan Arifudin. "Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Glasser* 6, no. 1 (2022): 29. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1481>.
- Udmah, S, E Wuryandini, dan P Mahyasari. "Analisis Desain Pembelajaran

Culturally Responsive Teaching dalam Konteks Penguatan Literasi Humanistik di Sekolah Dasar.” *Jurnal Studi Guru dan ...* 7, no. 2 (2024): 749–58. <https://e-journal.my.id/jsgp/article/view/4272%0Ahttps://e-journal.my.id/jsgp/article/download/4272/2861>.

Uktolseja, Novita Freshka, dan Sutrisna Wibawa. “Penanaman Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Wawasan Nusantara Di Sekolah Dasar.” *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 6 (2022): 1744–49.

“undang-undang nomor 20 tahun 2003.” *Zitteliana* 19, no. 8 (2003): 159–70.

Wati, S, K Kurnisar, dan T M Mutiara. “Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Metode Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) di Kelas XI.10 SMA Negeri 3 Palembang.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08, no. 02 (2023): 6260–68. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/10224>.

Wawancara dengan kepala sekolah yaitu bapak Muhammad Pajrin, S.Pd pada hari rabu, 20 November 2024 pukul 09.40-10.15 wita di ruang Kepala Sekolah SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin, Kelurahan Sungai Lulut, Kecamatan Banjarmasin Timur.

Wawancara dengan guru kelas IV yaitu ibu Sri Izzah Mukjizah, S.Pd., pada hari selasa, 19 November 024 pada pukul 10.15-10.45 wita di ruang Kepala Sekolah SDN Sungai Lulut 1 Banjarmasin, Kelurahan Sungai Lulut, Kecamatan Banjarmasin Timur.