

LAMPIRAN

Lampiran 1. Riwayat Hidup

1. Nama : Nabila Putri Endah, S Pd
2. TTL : Tangerang, 17 Februari 1999
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Belum Menikah
5. Agama : Islam
6. Kebangsaan : Indonesia
7. Pendidikan :
 - a. Madrasah Diniyah Islamiyah Muhammadiyah (2005 – 2011)
 - b. Pondok Pesantren Modern An-Najah Cindai Alus Puteri (2011 – 2014)
 - c. Pondok Pesantren Nurul Maad Puteri (2014 – 2017)
 - d. S1 Tadris Bahasa Inggris UIN Antasari (2017 – 2022)
 - e. S2 Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari (Saat ini)
8. Orang Tua :

Ayah
Nama : Endang Sunarya
Pekerjaan : Karyawan Swasta
Alamat : Jl. S. Parman Gg. Purnama No. 36 RT. 15 RW. 02

Ibu
Nama : Rahmini
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. S. Parman Gg. Purnama No. 36 RT. 15 RW. 02
9. Saudara : 2 bersaudara

Banjarmasin, Agustus 2024

Penulis,

Nabila Putri Endah

Lampiran 2. Terjemahan Ayat

Surah	Ayat	Terjemahan
QS. At-Taubah ayat 122	<p>وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً</p> <p>فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ</p> <p>طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا</p> <p>قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ</p> <p>يَحْذَرُونَ</p>	<p>"Dan tidak sepatutnya orang-orang mukmin itu semuanya pergi (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara santri tidak pergi untuk memperdalam pengetahuan agama santri dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila santri telah kembali, agar santri dapat menjaga dirinya."</p>
QS. Shad Ayat 26	<p>يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي</p> <p>الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ</p> <p>وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ</p> <p>اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ</p> <p>لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ يَمَّا نَسُوا يَوْمَ</p> <p>الْحِسَابِ</p>	<p>“(Allah berfirman,) “Wahai Daud, sesungguhnya Kami menjadikanmu khalifah (penguasa) di bumi. Maka, berilah keputusan (perkara) di antara manusia dengan hak dan janganlah mengikuti hawa nafsu karena akan menyesatkan engkau dari jalan Allah. Sesungguhnya orang-orang yang sesat dari jalan Allah akan mendapat azab yang berat, karena melupakan hari Perhitungan.”</p>

<p>QS. Al-Baqoroh ayat 30</p>	<p>وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ اِنِّىۡ جَاعِلٌ فِىۡ الْاَرْضِ خٰلِٖفَةًۭۗ قَالُوۡۤا اَجْعَلُ فِیۡهَا مَنۡ یُّفْسِدُ فِیۡهَا وَیَسْفِكُ الدِّمَآءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَۗ قَالَ اِنِّىۡۤ اَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُوۡنَ</p>	<p>Ingatlah ketika tuhanmu berfirman kepada para malaikat : “sesungguhnya aku hendak menjadikan seseorang khalifah di muka bumi.” berkata : mengapa engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, padahal kami senantiasa bertasbih dengan memuji engkau dan mensucikan engkau ?” tuhan berfirman : “sesungguhnya aku mengetahui apa yang kamu tidak ketahui”</p>
-------------------------------	---	--

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Kategori	Pertanyaan
Siddiq	Kyai
	Bagaimana Kyai memastikan bahwa prinsip kejujuran diterapkan dalam setiap aspek kehidupan di pondok pesantren?
	Apa langkah-langkah yang diambil Kyai untuk menanamkan nilai kejujuran pada santri dan staf di pondok pesantren?
	Bagaimana Kyai menangani situasi ketika terjadi pelanggaran terhadap prinsip kejujuran di pondok pesantren?
	Dalam pengambilan keputusan, bagaimana Kyai memastikan bahwa proses tersebut dilakukan dengan jujur dan transparan?
	Bagaimana Kyai mempromosikan budaya kejujuran di kalangan santri melalui kegiatan sehari-hari dan program pendidikan?
	Apa peran Kyai dalam memberikan teladan kejujuran bagi seluruh komunitas pondok pesantren?
	Bagaimana Kyai memastikan bahwa laporan keuangan dan administrasi di pondok pesantren dikelola dengan jujur dan akuntabel?
	Bagaimana Kyai menangani tantangan atau hambatan dalam menerapkan kepemimpinan siddiq di pondok pesantren?
	Bagaimana Kyai berkolaborasi dengan para guru dan staf untuk mengajarkan nilai kejujuran kepada santri?
	Bagaimana Kyai melibatkan orang tua santri dalam menanamkan nilai-nilai kejujuran di rumah?
	Bagaimana Kyai mengukur keberhasilan penerapan nilai kejujuran di pondok pesantren?
	Bagaimana Kyai menangani konflik yang mungkin timbul akibat perbedaan pandangan terkait penerapan nilai kejujuran?
	Guru
	Apakah ada contoh konkret tindakan Kyai yang mencerminkan kejujuran dalam kepemimpinannya?
	Apakah Kyai memberikan ceramah atau program khusus terkait pentingnya kejujuran?
	Apakah ada prosedur atau sanksi tertentu yang diterapkan untuk menjaga integritas?
	Apakah Kyai melibatkan santri atau staf dalam proses pengambilan keputusan untuk menjamin keterbukaan?
	Apakah ada kegiatan khusus seperti diskusi kelompok atau studi kasus yang berfokus pada kejujuran?
	Bisakah Anda memberikan contoh tindakan Kyai yang menunjukkan komitmen terhadap nilai kejujuran?
	Apakah ada mekanisme audit atau pemeriksaan berkala yang dilakukan?
	Apakah ada strategi khusus yang digunakan untuk mengatasi resistensi atau kesulitan?
Apakah ada pelatihan atau workshop khusus bagi staf untuk meningkatkan pemahaman tentang pentingnya kejujuran?	

	Apakah Kyai mengadakan pertemuan atau memberikan panduan kepada orang tua untuk mendukung pendidikan kejujuran?
	Apakah ada indikator atau alat evaluasi yang digunakan untuk menilai efektivitas implementasi kejujuran?
	Apakah ada proses mediasi atau pendekatan khusus yang digunakan untuk menyelesaikan konflik tersebut? Dilengkapi konflik yang terjadi di pondok pesantren
Amanah	Kyai
	Bagaimana Kyai memastikan bahwa prinsip amanah diterapkan dalam setiap aspek kehidupan di pondok pesantren?
	Apa langkah-langkah yang diambil Kyai untuk menanamkan nilai amanah pada santri dan staf di pondok pesantren?
	Bagaimana Kyai menangani situasi ketika terjadi pelanggaran terhadap prinsip amanah di pondok pesantren?
	Dalam pengambilan keputusan, bagaimana Kyai memastikan bahwa proses tersebut dilakukan dengan penuh tanggung jawab dan transparan?
	Bagaimana Kyai mempromosikan budaya amanah di kalangan santri melalui kegiatan sehari-hari dan program pendidikan?
	Apa peran Kyai dalam memberikan teladan amanah bagi seluruh komunitas pondok pesantren?
	Bagaimana Kyai memastikan bahwa laporan keuangan dan administrasi di pondok pesantren dikelola dengan penuh tanggung jawab dan transparan?
	Bagaimana Kyai menangani tantangan atau hambatan dalam menerapkan kepemimpinan amanah di pondok pesantren?
	Bagaimana Kyai berkolaborasi dengan para guru dan staf untuk mengajarkan nilai amanah kepada santri?
	Bagaimana Kyai melibatkan orang tua santri dalam menanamkan nilai-nilai amanah di rumah?
	Bagaimana Kyai mengukur keberhasilan penerapan nilai amanah di pondok pesantren?
	Bagaimana Kyai menangani konflik yang mungkin timbul akibat perbedaan pandangan terkait penerapan nilai amanah?
	Bagaimana Kyai memastikan amanah dalam hubungan dengan pihak eksternal seperti donatur, pemerintah, dan masyarakat sekitar?
	Bagaimana Kyai menilai dan meningkatkan kinerja staf dalam menjalankan tugas dengan amanah?
	Apa langkah-langkah yang diambil Kyai untuk membangun dan mempertahankan kepercayaan dari seluruh komunitas pondok pesantren?
	Guru
	Apakah ada contoh konkret tindakan Kyai yang menunjukkan bahwa beliau adalah pemimpin yang dapat dipercaya?
	Apakah Kyai memberikan ceramah atau program khusus terkait pentingnya amanah?
	Apakah ada prosedur atau sanksi tertentu yang diterapkan untuk menjaga kepercayaan?

	Apakah Kyai melibatkan santri atau staf dalam proses pengambilan keputusan untuk menjamin keterbukaan dan kepercayaan?
	Apakah ada kegiatan khusus seperti diskusi kelompok atau studi kasus yang berfokus pada amanah?
	Bisakah Anda memberikan contoh tindakan Kyai yang menunjukkan komitmen terhadap nilai amanah?
	Apakah ada mekanisme audit atau pemeriksaan berkala yang dilakukan?
	Apakah ada strategi khusus yang digunakan untuk mengatasi resistensi atau kesulitan?
	Apakah ada pelatihan atau workshop khusus bagi staf untuk meningkatkan pemahaman tentang pentingnya amanah?
	Apakah Kyai mengadakan pertemuan atau memberikan panduan kepada orang tua untuk mendukung pendidikan amanah?
	Apakah ada indikator atau alat evaluasi yang digunakan untuk menilai efektivitas implementasi amanah?
	Apakah ada proses mediasi atau pendekatan khusus yang digunakan untuk menyelesaikan konflik tersebut? Dilengkapi konflik pada pondok pesantren
	Apakah ada kebijakan transparansi dan akuntabilitas yang diterapkan dalam hubungan eksternal?
	Apakah ada sistem penilaian dan penghargaan untuk mendorong perilaku yang dapat dipercaya?
	Bagaimana Kyai menanggapi umpan balik atau keluhan dari santri, staf, dan orang tua terkait dengan aspek amanah?
Tabligh	Kyai
	Bagaimana Kyai memastikan bahwa komunikasi yang efektif dan jelas diterapkan dalam setiap aspek kehidupan di pondok pesantren?
	Apa langkah-langkah yang diambil Kyai untuk meningkatkan keterampilan komunikasi di kalangan santri dan staf?
	Bagaimana Kyai menangani situasi ketika terjadi miskomunikasi atau kesalahpahaman di pondok pesantren?
	Dalam pengambilan keputusan, bagaimana Kyai memastikan bahwa proses komunikasi dilakukan dengan transparan dan melibatkan semua pihak terkait?
	Bagaimana Kyai mempromosikan budaya komunikasi terbuka di kalangan santri melalui kegiatan sehari-hari dan program pendidikan?
	Apa peran Kyai dalam memberikan teladan komunikasi yang cerdas dan efektif bagi seluruh komunitas pondok pesantren?
	Bagaimana Kyai memastikan bahwa informasi penting disampaikan dengan jelas dan tepat waktu kepada seluruh anggota pondok pesantren?
	Bagaimana Kyai menangani tantangan atau hambatan dalam menerapkan kepemimpinan tablig di pondok pesantren?
	Bagaimana Kyai berkolaborasi dengan para guru dan staf untuk mengajarkan nilai komunikasi yang efektif kepada santri?
	Bagaimana Kyai melibatkan orang tua santri dalam proses komunikasi untuk memastikan selalu mendapat informasi terkini?

	Bagaimana Kyai mengukur keberhasilan penerapan komunikasi yang efektif di pondok pesantren?
	Bagaimana Kyai menangani konflik yang mungkin timbul akibat miskomunikasi atau perbedaan pandangan?
	Bagaimana Kyai memastikan bahwa pesan-pesan penting disampaikan dengan cara yang mudah dipahami oleh semua anggota pondok pesantren?
	Bagaimana Kyai menilai dan meningkatkan keterampilan komunikasi santri dalam berbagai situasi?
	Apa langkah-langkah yang diambil Kyai untuk membangun dan mempertahankan budaya komunikasi yang terbuka dan jujur di pondok pesantren?
	Guru
	Apakah ada contoh konkret tindakan Kyai yang menunjukkan keahlian dalam berkomunikasi dengan santri dan staf?
	Apakah Kyai memberikan pelatihan atau program khusus terkait komunikasi yang efektif?
	Apakah ada prosedur atau strategi tertentu yang diterapkan untuk mengatasi masalah komunikasi?
	Apakah Kyai melibatkan santri atau staf dalam diskusi untuk memastikan semua suara didengar?
	Apakah ada kegiatan khusus seperti forum diskusi atau sesi tanya jawab yang mendorong keterbukaan?
	Bisakah Anda memberikan contoh tindakan Kyai yang menunjukkan kemampuan komunikasi yang baik?
	Apakah ada mekanisme khusus untuk menyebarkan informasi penting?
	Apakah ada strategi khusus yang digunakan untuk mengatasi hambatan komunikasi?
	Apakah ada pelatihan atau workshop khusus bagi staf untuk meningkatkan keterampilan komunikasi ?
	Apakah Kyai mengadakan pertemuan rutin atau memberikan panduan kepada orang tua untuk mendukung komunikasi yang efektif?
	Apakah ada indikator atau alat evaluasi yang digunakan untuk menilai efektivitas komunikasi?
	Apakah ada proses mediasi atau pendekatan khusus yang digunakan untuk menyelesaikan konflik tersebut?
	Apakah ada penyesuaian dalam cara penyampaian pesan untuk memastikan semua orang mengerti?
	Apakah ada program atau kegiatan yang dirancang untuk mengembangkan kemampuan berbicara di depan umum dan komunikasi interpersonal santri?
	Bagaimana Kyai menanggapi umpan balik atau saran dari santri, staf, dan orang tua terkait dengan aspek komunikasi?
Fathanah	Kyai
	Bagaimana Kyai memastikan bahwa prinsip kecerdasan diterapkan dalam setiap aspek kehidupan di pondok pesantren?
	Apa langkah-langkah yang diambil Kyai untuk menanamkan nilai-nilai kecerdasan pada santri dan staf di pondok pesantren?

Bagaimana Kyai mengidentifikasi dan mengembangkan potensi kecerdasan yang ada pada santri?
Dalam pengambilan keputusan, bagaimana Kyai memastikan bahwa keputusan yang diambil berdasarkan analisis yang cerdas dan data yang akurat?
Bagaimana Kyai mempromosikan budaya belajar dan berpikir kritis di kalangan santri melalui kegiatan sehari-hari dan program pendidikan?
Apa peran Kyai dalam memberikan teladan kecerdasan bagi seluruh komunitas pondok pesantren?
Bagaimana Kyai memastikan bahwa semua informasi penting dan kebijakan disampaikan dengan cara yang mudah dipahami oleh seluruh anggota pondok pesantren?
Bagaimana Kyai menangani tantangan atau hambatan dalam menerapkan kepemimpinan fathonah di pondok pesantren?
Bagaimana Kyai berkolaborasi dengan para guru dan staf untuk mengajarkan nilai-nilai kecerdasan kepada santri?
Bagaimana Kyai melibatkan orang tua santri dalam proses pendidikan untuk memastikan dukungan terhadap pengembangan kecerdasan santri?
Bagaimana Kyai mengukur keberhasilan penerapan nilai kecerdasan di pondok pesantren?
Bagaimana Kyai menangani konflik yang mungkin timbul akibat perbedaan pandangan terkait pengembangan kecerdasan?
Bagaimana Kyai memastikan bahwa pondok pesantren selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terbaru?
Bagaimana Kyai menilai dan meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif santri dalam berbagai situasi?
Apa langkah-langkah yang diambil Kyai untuk membangun dan mempertahankan budaya kecerdasan dan pembelajaran yang berkelanjutan di pondok pesantren?
Guru
Apakah ada contoh konkret tindakan Kyai yang mencerminkan kecerdasan dalam pengambilan keputusan dan penyelesaian masalah?
Apakah Kyai memberikan program atau kegiatan khusus yang bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan intelektual dan emosional?
Apakah ada sistem penilaian atau pengembangan bakat khusus yang diterapkan di pondok pesantren?
Apakah Kyai melibatkan tim atau konsultan ahli untuk membantu dalam pengambilan keputusan strategis?
Apakah ada program atau kegiatan yang dirancang untuk mendorong santri berpikir kreatif dan kritis?
Bisakah Anda memberikan contoh tindakan Kyai yang menunjukkan komitmen terhadap pengembangan intelektual dan pengetahuan?
Apakah ada penyesuaian dalam metode komunikasi untuk memastikan semua anggota mengerti?
Apakah ada strategi khusus yang digunakan untuk mengatasi hambatan intelektual dan pengembangan pengetahuan?
Apakah ada pelatihan atau workshop khusus bagi staf untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan ?

Apakah Kyai mengadakan pertemuan rutin atau memberikan panduan kepada orang tua untuk mendukung pendidikan dan perkembangan intelektual anak ?
Apakah ada indikator atau alat evaluasi yang digunakan untuk menilai efektivitas program pendidikan dan pengembangan kecerdasan?
Apakah ada proses mediasi atau pendekatan khusus yang digunakan untuk menyelesaikan konflik intelektual?
Apakah ada program atau kegiatan yang dirancang untuk memperbarui pengetahuan dan keterampilan staf dan santri sesuai dengan perkembangan terkini?
Apakah ada program atau kegiatan yang dirancang untuk mengembangkan kemampuan problem solving dan inovasi santri?
Bagaimana Kyai menanggapi umpan balik atau saran dari santri, staf, dan orang tua terkait dengan aspek pengembangan intelektual?

Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian







