

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Ali, Syaifuddin Sabda, Ani Cahyadi, and Gt. Muhammad Irhamna Husin, ‘Konstruksi Teologis Remaja Islam Banjar perspektif *Prophetic Intelligence* Hamdani Bakran Adz-Dzakiey’, *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 17.2 (2023), p. 165, doi:10.35931/aq.v17i2.1971
- Arifin, Hairul, ‘Konsep Multiple Intelligences System Pada Sekolah Menengah Pertama Al Washliyah 8 Medan Dalam Perspektif Islam’, *Jurnal EduTech*, 3.1 (2017), pp. 52–73
- Armila, Nizma, and Vina Sopianingsih, ‘The Transformational Leadership at Islamic Boarding Schools in the Digital Era’, *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 16.2 (2022), pp. 146–63, doi:10.38075/tp.v16i2.307
- Astuti, ‘Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan’, *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, 5.1, pp. 78–92
- Ayub, Norhalimaton Saadiah, Mohd Isa Hamzah, and Khadijah Abdul Razak, ‘The Practice of Ta’dib Leadership among Islamic Education Teachers’, *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 10.3 (2020), p. Pages 931-943, doi:10.6007/IJARBSS/v10-i3/7352
- Cipta, Samudra Eka, ‘Existence of Salafiyyah Islamic Boarding School in the Middle Era of Industrial Revolution 4.0’, 2020
- Egel, Eleftheria, and Louis W. Fry, ‘Spiritual Leadership as a Model for Islamic Leadership’, *Public Integrity*, 19.1 (2017), pp. 77–95, doi:10.1080/10999922.2016.1200411
- Faishol, Lutfi, ‘Kepemimpinan Profetik dalam Pendidikan Islam’, *Eduprof: Islamic Education Journal*, 2.1 (2020), pp. 39–53, doi:10.47453/eduprof.v2i1.30
- Fanani, Zaenal, ‘Kekuasaan dan Otoritas Kepemimpinan Kyai dalam Proses Pengambilan Keputusan di Ponpes PPAI Daarussalam Wagir Malang’, *Idarah (Jurnal Pendidikan dan Kependidikan)*, 5.2 (2022), pp. 221–30, doi:10.47766/idarah.v5i2.72
- Fathih, Muhammad Amin, Triyo Supriyatno, and M. Fahim Tharaba, ‘Prophetic Leadership as an Effort to Plant Moderate Value of Santri’, *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9.2 (2024), pp. 270–86, doi:10.31538/ndh.v9i2.4622

Haningsih, Sri, and Anisah Budiwati, ‘*Akhlaq* Learning Model in Al-Hidayah Islamic Boarding School for Girls:’ (presented at the 2nd Southeast Asian Academic Forum on Sustainable Development (SEA-AFSID 2018), 2021), doi:10.2991/aebmr.k.210305.079

Harismansyah, Said, Nina Nurmila, Irawan Irawan, and Bambang Samsul Arifin, ‘Kiai Pesantren Leadership in Internalizing the Independence Attitude of Students’, *Jurnal Sosial Dan Sains*, 3.11 (2023), pp. 1129–40, doi:10.59188/jurnalsosains.v3i11.1061

Hayat, Hayat, ‘Pendidikan Islam dalam konsep *Prophetic Intelligence*’, *Jurnal Pendidikan Islam*, 2.2 (1970), p. 379, doi:10.14421/jpi.2013.22.379-400

Iskandar, Joni, and Imron Muttaqin, ‘Bentuk Kepemimpinan Kharismatik Guru: Belajar dari SD Islam Mu’tashim Billah Pontianak Selatan’, *Arfannur*, 3.2 (2022), pp. 99–110, doi:10.24260/arfannur.v3i2.624

Ismail, Feiby, Agung Budi Santoso, Mardan Umar, and Audrey Kirana Halim, ‘Enhancing Excellence: Analyzing Quality Management in Islamic Boarding Schools’, *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7.3 (2023), pp. 848–62, doi:10.33650/al-tanzim.v7i3.4522

Mundiri, Akmal, and Afidatul Bariroh, ‘Transformasi Representasi Identitas Kepemimpinan Kyai dalam Hubungan Atasan dan Bawahan’, *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 8.2 (2019), pp. 234–55, doi:10.24042/alidarah.v8i2.2411

Munir, Misbahul, ‘Jurnal Al-Makrifat Vol 5, No 1, April 2020’, *Jurnal Al-Makrifat*, 5.1, pp. 117–24

Najah, Zughrofiyatun, and Lisa Mei Lindasari, ‘Pendidikan Islam : Wajah Baru Menghadapi Tantangan Globalisasi’, *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Saburai*, 02.01 (2022), pp. 9–18, doi:<http://dx.doi.org/10.24967/esp.v2i01.1522>

Nir, Adam, and Peer-Li Piro, ‘The Added Value of Improvisation to Effectiveness-Oriented Transformational Leadership’, *International Journal of Educational Reform*, 25.3 (2016), pp. 265–81, doi:10.1177/105678791602500303

Radiansyah, ‘*Prophetic Intelligence* (Kecerdasan Kenabian) Hamdani Bakran Adz-Dzakiey’, *Mandalika Journal of Community Services*, 1.3, pp. 92–103

Remiswal, Remiswal, Firqi Hasbi, and Yola Putri Diani, ‘Model Kepemimpinan Di Pondok Pesantren’, *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2.1 (2020), pp. 63–78, doi:10.15548/p-prokurasi.v2i1.2052

Rifai, Moh, 'Dynamics of Salafiyyah Islamic Boarding Schools: Enhancing Religious Identity and Fostering Independence', *Jurnal Islam Nusantara*, 7.1 (2023), p. 30, doi:10.33852/jurnalin.v7i1.446

Rozi, Bahrur, . Pujiono, and . Maskud, 'Islamic Boarding Schools and Universities' Curriculum Management Based on Spiritual and Intellectual Mentality', *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4.2 (2023), pp. 187–96, doi:10.31538/munaddhomah.v4i2.329

Rusmini, Rusmini, Erni Sukmawati, Indra Ruyani, Said Albukhari Alidrus, Said Muhammad Yusuf, and Samsu Samsu, 'Building Strong Leadership through Individual Concept in Leading Pesantren', *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 4.1 (2023), pp. 562–70, doi:10.38035/jmpis.v4i1.1514

Safitri, Eka, Muhammad Fatih Abdurrahman, Putri Fajriatin Qona'ah, and Wahyu Nur Aini, 'The Leadership of the Prophet: The Role Model of Today's Leaders', *Matan : Journal of Islam and Muslim Society*, 3.2 (2021), p. 156, doi:10.20884/1.matan.2021.3.2.4445

Shiddiq, Ahmad, Nurul Ulfatin, Ali Imron, Imron Arifin, and Aan Fardani Ubaidillah, 'How the Transformational-Collective Leadership Shapes a Religious-Based Educational Organizational Culture?', *International Journal of Health Sciences*, 2021, pp. 718–36, doi:10.53730/ijhs.v5nS1.14253

Sidiq, Umar, and Qurrotul 'Uyun, 'Prophetic Leadership in the Development of Religious Culture in Modern Islamic Boarding Schools', *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 4.1 (2019), p. 80, doi:10.24269/ijpi.v4i1.1990

Sulton, Ahmad, Alef Theria Wasim, and Aris Fauzan, 'Development of Prophetic Intelligence (Phenomenology Study of Religious Transformation)', *International Journal of Islamic Educational Psychology (IJIEP)*, 1.1 (2020), doi:10.18196/ijiep.1102

Supendi, Pepen, Aan Hasanah, and Mahmud Mahmud, 'Transformational Leadership in Pesantren on as Sa'idah, Al Matuq, and Sunanul Huda Boarding School', *Jurnal Pendidikan Islam*, 7.2 (2019), pp. 303–16, doi:10.14421/jpi.2018.72.303-316

Supriyanto, Supriyanto Supriyanto, Zulfikar Zulfikar, Sukron Makmun, and Salut Muhiddin, 'The Role of Kyai in Pesantren Business Development: A Case Study on Leadership in The Traditional Pesantrens', *Sigmagri*, 2.01 (2022), pp. 27–34, doi:10.32764/sigmagri.v2i01.671

Susilawati, Susilawati, and Muh Misbah, 'Islamic Boarding School Development: A Review from Management Reshuffle', *Pedagonal : Jurnal Ilmiah*

*Pendidikan*, 6.1 (2022), pp. 56–67, doi:10.55215/pedagonal.v6i1.4952

Tolib, Dr Abdul, ‘Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern’, *Risalah Jurnal Pendidikan Islam*, 1.1 (2015), pp. 60–66

Wicaksono, Eko, Mohamad Ali, and Mahasri Shobahiya, ‘Educational Pattern of Islamic Boarding Schools in the Contemporary Era (Case Study: Al-Mukmin Ngruki Islamic Boarding School)’, in *Proceedings of the International Conference on Islamic and Muhammadiyah Studies (ICIMS 2023)*, ed. by Triono Ali Mustofa, Syamsul Hidayat, Mohammad Zakki Azani, and Muhammad Wildan Shohib, Advances in Social Science, Education and Humanities Research (Atlantis Press SARL, 2024), DCCLXXIII, 599–612, doi:10.2991/978-2-38476-102-9\_53

Yumnah, Siti, ‘Implementasi Pendidikan Islam Moderat Di Pondok Pesantren Bayt Al-Hikmah Kota Pasuruan’, *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam*, 15.1 (2020), pp. 37–52

## Buku

- Abdul Halim Soebadar. (2013). *Modernisasi pondok pesantren: Studi transformasi kepemimpinan dan sistem pendidikan pondok pesantren*. Yogyakarta: Lkis.
- Abu Hilal al-Askari. (n.d.). *Mu'jam al-Furuq al-Lughawiyah (Juz 1)*. al-Maktabah asy-Syamilah.
- Abu Yazid, dkk. (2018). *Paradigma baru pesantren*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Adair, J. (2010). *The leadership of Muhammad*. Kogan Page Publishers.
- Adz-Dzakiey, H. B. (2014). *Psikoterapi Konseling Islam*. Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru.
- Afrizal. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Al-Mawardi. (1995). *Adab ad-Dunya wa ad-Din*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Antonio, M.S. (2013). *Ensiklopedia Prophetic Leadership & Management. Wisdom; Shidiq, Amanah, Fathanah, dan Tabligh*. Jakarta: Tazkia Publishing.
- Arikunto, S. (1995). *Dasar-Dasar Research*. Bandung: Tarsito.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- As-Saqof, A. bin A. Q. (1443). *Mausu'ah Hadits*.
- Beekun, R. I., & Badawi, J. A. (1999). *Leadership: an Islamic perspective*. Beltsville. MD: Amana.
- Candra, V. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Chirzin, M. C. (2005). *Agama Ilmu dan Pesantren*. Jakarta: LP3ES.
- Daryanto, M. (2016). *Administrasi pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI. (2004). *Profil pondok pesantren mu'adalah*. Jakarta: Dirjen Pontren.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2014). *Kamus besar bahasa Indonesia (Edisi ke-3)*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Efendi, A. (2005). *Revolusi kecerdasan abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Fadilah, L. (2018). Konsep *Prophetic Intelligence* (Kecerdasan Kenabian) Dalam Pendidikan Islam Perspektif Hamdani Bakran Adz-Dzakiey (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*).
- Fakhruddin Majeri Mangunjaya. (2014). *Ekopondok pesantren: Bagaimana merancang pondok pesantren ramah lingkungan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor.
- Hamdani Bakran Adz-Dzakiey. (2013). *Prophetic Intelligence Keccerdasan Kenabian, Cetakan Ke-5*. Yogyakarta: Al-Manar.
- Handoko, T. H. (2020). *Manajemen edisi 2 pengorganisasian dan struktur organisasi*. Yogyakarta: BPFE.
- Husaini Usman. (2013). *Manajemen: Teori, praktik dan riset pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jamaluddin Malik (Ed.). (n.d.). *Pemberdayaan pondok pesantren menuju kemandirian*.
- Kementerian Agama Republik Indonesia (Kemenag). (2000). Surat Keputusan Bersama (SKB) 2 Menteri Nomor 1/U/SKB/2000 dan Nomor MA/86/2000 tentang Penyelenggaraan Pesantren. Jakarta: Kemenag.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud). (2020). Pedoman Pelaksanaan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun. Jakarta: Kemendikbud.
- Khairaat, S. K. P. P. H., & Kota, B. H. (n.d.). *Kepemimpinan kiai dalam peningkatan kualitas pendidikan*.
- Latif, S. A. (2017). *Super spiritual quotient (SSQ): Sosiologi berpikir Qurani dan revolusi mental*. Jakarta: Gramedia.
- LkiS Pelangi Aksara. (2005). *Profesionalisme santri dengan metode dauroh kebudayaan*. Yogyakarta: LkiS Pelangi Aksara.
- Madjid, N. (1997). *Bilik-bilik pesantren*. Jakarta: Paramadina.
- Margono. (2004). *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (2014). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Muhammad Ibn Mukrim Ibn Manzhur al-Afriqi al-Mashri. (1882). *Lisan al-Arab (Cet. I, Juz 13)*. Beirut: Dar Shadir.

- Muthohar, A. (2007). *Ideologi pendidikan pesantren*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Nata, A. (2019). *Manajemen Pendidikan di Pesantren*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nur, S. (2017). *Konsep Prophetic Intelligence Menurut Hamdan Bakran Adz-Dzaky dan Relevansi dengan Tujuan Pendidikan Islam* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Peraturan Pemerintah. (2007). Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 124. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Peterson, K. D., & Deal, T. E. (2009). *The shaping school culture fieldbook*. John Wiley & Sons.
- Robbins, S. P., & Judge, T. (2013). *Organizational behavior*. Pearson.
- Shihab, P. D. M. Q. (2019). *Pendidikan agama Islam dalam perspektif kontemporer: Tantangan dan solusi*. Lentera Hati.
- Shodiq, M. (2019). Pesantren dan perubahan sosial. Islam, *Jurnal Sosiologi*, 1(1), 107-118.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. (2016). *Manajemen pendidikan sekolah*. Jakarta: PN Rineka Cipta.
- Tasmara, T. (2014). *Kecerdasan ruhaniah (transcendental intelligence)*. Jakarta: Gema Insani.
- Undang-Undang. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Yaqin, H. (2010). *Sistem Pendidikan Pesantren di Kalimantan Selatan (Cet.2)*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Yaqin, H. (2011). *Administrasi dan Manajemen Pendidikan*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Yukl, G. A., & Gardner, W. L. (2020). Leadership in organizations. *Journal of Leadership Studies*, 16(3), 57-60.
- Zarkasyi, A. S. (2017). *Sejarah dan Perkembangan Pondok Pesantren*. Jakarta:

Pustaka Azhar

