

ABSTRAK

Nor Alfisah, 210101070775 *Pengaruh Penggunaan Media Komik Berbasis Nilai-Nilai Moderasi Beragama Terhadap Keterampilan Bercerita Bahasa Indonesia dan Karakter Siswa Kelas III di SDN Karang Mekar 1*. Pembimbing Skripsi Dr. Nor Alfulaila, M.Pd Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata kunci: Media Komik, Keterampilan Bercerita, Karakter Siswa.

Keterampilan bercerita siswa kelas III B SDN Karang Mekar 1 masih rendah, disebabkan oleh minimnya minat baca dan kurangnya media pembelajaran yang menarik. Selama ini, pembelajaran bahasa Indonesia hanya mengandalkan buku teks tanpa adanya media pendukung yang menarik. Penelitian ini mengusulkan penggunaan komik berbasis nilai moderasi beragama untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan bercerita siswa. Komik diharapkan dapat merangsang minat baca, mempermudah pemahaman isi cerita, serta membantu siswa menyampaikan cerita dengan lebih baik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keterampilan bercerita dan karakter siswa sebelum dan sesudah menggunakan media komik berbasis nilai-nilai moderasi beragama serta pengaruh media komik berbasis nilai-nilai moderasi beragama terhadap keterampilan bercerita dan terhadap karakter siswa di SDN Karang Mekar 1.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *eksperimen*, yaitu jenis penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap hal lain dalam kondisi yang dikendalikan. Penelitian eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-Experiment Design*, yaitu penelitian yang dilakukan untuk satu kelompok. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *One-Group Pre-test-Post-test Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IIIB SDN Karang Mekar 1 yang berjumlah 27 siswa dan sampel di ambil seluruh dari populasi. Adapun teknik pengumpulan data yaitu : tes, angket, dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, homogenitas, uji t dan uji n-gain.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh media komik terhadap keterampilan bercerita dengan nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,000 kurang dari 0,05 artinya H_0 di tolak dan H_a diterima dengan perbedaan nilai hasil *pre-test* memiliki nilai rata-rata 51,56. Sedangkan hasil *post-test* memiliki nilai rata-rata 77,11. Dan terdapat pengaruh media komik terhadap karakter siswa dilihat dari nilai sig (2-tailed) sebesar 0,000 kurang dari 0,05 artinya H_0 di tolak dan H_a diterima dengan perbedaan nilai hasil *pre-test* memiliki nilai rata-rata 61,52 dan *posttest* 64,93. Dengan demikian, media komik berbasis nilai-nilai moderasi beragama terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan bercerita dan membentuk karakter siswa.