

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PBL
DENGAN MEDIA FILM PENDEK PADA MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK KELAS VI DI MI AL - ISTIQAMAH
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
FAISAL MUNADI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PBL
DENGAN MEDIA FILM PENDEK PADA MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK KELAS VI DI MI AL - ISTIQAMAH
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Faisal Munadi
NIM. 210101070018**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Faisal Munadi
NIM : 210101070018
Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 13 September 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran PBL Dengan Media Film Pendek Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VI Di MI Al - Istiqamah Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Januari 2025
Yang membuat pernyataan



Faisal Munadi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon
(0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 23/Un.14/II.2.J/PP.00.9/03/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Faisal Munadi
NIM : 210101070018
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran PBL Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Melalui Film Pendek Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

Hasil Uji Plagiasi : 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 4 Maret 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Pbl Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Melalui Film Pendek Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
Ditulis oleh : Faisal Munadi
NIM : 210101070018
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat/Tanggal Lahir : Amuntai, 13 September 2003
Alamat : Jalan Manunggal II Gg VIII No.37 Rt.28, Kebun Bunga, , Kota Banjarmasin, Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan, Id, 70235

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 Desember 2024
Pembimbing



Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I
NIP 19880818 201503 1006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran PBL Dengan Media Film Pendek Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VI Di MI Al-Isitqamah Banjarmasin.

Nama Faisal Munadi NIM 210101070018 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Maret 2025


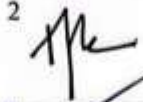
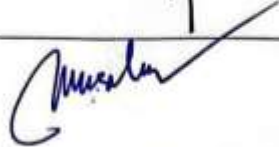
Nilai : 82,75

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Siti Shalihah, S. Pd, MS	1 
2	Mahmudah, M. Pd.I	2 
3	Mursalin, S. Pd, M. Pd	3 

ABSTRAK

Faisal Munadi. NIM 210101070018. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran PBL Dengan Media Film Pendek Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VI Di MI Al - Istiqamah Banjarmasin* Pembimbing Skripsi Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis, Aqidah Akhlak.

Berdasarkan observasi, ada kendala dalam proses pembelajaran Aqidah Akhlak yaitu terbatasnya kesempatan untuk berpikir kritis, banyak kegiatan pembelajaran yang masih berpusat pada guru sendiri sehingga peserta didik kurang terlatih untuk menganalisis, mengevaluasi secara mandiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan kemampuan berpikir kritis siswa, penting bagi guru untuk mengetahui hasil belajar siswa karena sangat berpengaruh sekali terhadap kualitas pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan kuantitatif dan desain *True Eksperimental*. Desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi sebanyak 97 siswa. Teknik sampling *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data Tes soal, angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan Uji *Mann-Whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model PBL dengan film pendek dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak materi jauhilah akhlak tercela berdasarkan hasil *posttest* adalah memperoleh nilai 95-100 kategori "sangat tinggi". Kemampuan berpikir siswa berdasarkan hasil *posttest* dari angket adalah memperoleh nilai 51-60 kategori "sangat tinggi". Berdasarkan hasil rumus Uji *Mann-Whitney* didapat nilai Sig. $0,001 < 0,05$ H_a diterima.

Hasil belajar menggunakan model PBL dengan film pendek terlihat meningkat dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest*, untuk kemampuan berpikir kritis siswa dapat dikatakan efektif dilihat indikator kemampuan berpikir kritis didalam pertanyaan angket. Berdasarkan hasil uji- U pada *posttest* model *Problem Based Learning*, H_a diterima dimana nilai sig. sebesar $0,001 < 0,05$. Oleh karena itu, dapat disimpulkan efektif dalam penggunaan model *Problem based learning* berbasis film pendek pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VI di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru kalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd, dan Ibu Mahmudah, M. Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Makherus Sholeh, M. Pd.I, selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam konsultasi akademik maupun penulisan skripsi.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Noor Amanah, S.sos. selaku Kepala MI Al- Istiqamah Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan izin dan bersedia untuk pelaksanaan penelitian ini.
7. Ibu Mimi Herawati, S. Pd.I selaku wali kelas VI B yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Ayahanda Saifullah dan Ibunda Karlina yang telah memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan penulis dalam limpahan kasih sayang. Terima kasih atas apa yang telah diberikan kepada penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun selamanya.
9. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Ainun Mardiah. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah penulis, berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat dan tenaga. Terimakasih telah menjadi bagian dalam perjalanan penyusunan saya hingga penyusunan skripsi selesai.

Banjarmasin, 11 Rabi'ul Awal 1446 H
28 Januari 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Alef)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H (Ha)
13. ش : Sy	28. ء : ` (Alef)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الذُرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	Ai	a dan i
اُو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	Â	a dengan topi di atas
يَ	Î	i dengan topi di atas
وُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (i) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرور) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	اجْلَامِعَةُ السَّلْمِيَّةِ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama

bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
احركها لاصريّة	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَى مَلِكِ الْأَمْرَال	mawlânâ Malik al-Shâlih
يؤثر لكم لا	yu’tsirukum Allâh
أما ظاهر العقلية	al-mazhâhir al-‘aqliyyah

حب الإستلّع	hub al-istithlâ'
املادة المصنوعة من احيوان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طرف العني	tharf al-'ayni
املسامهة	al-musâhamah
ذمن سراك طريقا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	14
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Konsep Dasar Model Pembelajaran.....	16
B. Konsep Dasar Kemampuan Berfikir Kritis.....	27
C. Tinjauan Psikologi Siswa VI SD/MI.....	33
D. Hakikat Pembelajaran Akidah Akhlak	38
E. Film Sebagai Sumber Belajar.....	44
F. Kerangka Pikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B. Desain Penelitian.....	49
C. Setting Penelitian.....	51
D. Populasi dan Sampel Penelitian	52
E. Data dan Sumber Data.....	53
F. Teknik Pengumpulan Data	54

G. Instrumen Penelitian.....	57
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	59
I. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
B. D e s k r i p s i Hasil Penelitian	73
C. Hasil Analisis Data.....	82
D. Pembahasan.....	84
BAB V PENUTUP.....	94
A. Simpulan.....	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	166

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1	Kajian Penelitian Terdahulu..... 11
2.1	Tingkah Laku Pembelajaran Berbasis Masalah.....23
3.1	Desain Penelitian..... 50
3.2	Waktu Penelitian 51
3.3	Distribusi Sampel Penerima Perlakuan 52
3.4	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data..... 57
3.5	Indikator Kemampuan Berfikir Kritis (soal).....58
3.6	Indikator Kemampuan Berfikir Kritis (angket).....58
3.7	Hasil Validasi Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> 62
3.8	Hasil Validasi Angket <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> (kelas eksperimen).....63
3.9	Hasil Validasi Angket <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> (kelas kontrol).....63
4.1	Kemampuan Awal Tes Siswa <i>Pretest</i> (kelas eksperimen)..... 73
4.2	Kemampuan Akhir Tes Siswa <i>Posttest</i> (kelas eksperimen)..... 74
4.3	Kemampuan Awal Tes Siswa <i>Pretest</i> (kelas kontrol)..... 75
4.4	Kemampuan Akhir Tes Siswa <i>Posttest</i> (kelas kontrol)..... 76
4.5	Kemampuan Awal angket Siswa <i>Pretest</i> (kelas eksperimen)..... 77
4.6	Kemampuan Akhir Tes Siswa <i>Posttest</i> (kelas eksperimen)..... 78
4.7	Kemampuan Awal Angket Siswa <i>Pretest</i> (kelas kontrol)..... 79
4.8	Kemampuan Akhir Angket Siswa <i>Posttest</i> (kelas kontrol)..... 80
4.9	<i>Selisish Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen.....81
4.10	Uji Normalitas 82
4.11	Uji wilcoxon 82
4.12	Uji Homogenitas 83
4.13	Uji U 83

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1	Tingkatan Taksonomi Bloom 33
2.2	Kerangka Berfikir..... 48
4.1	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Soal Kelas Eksperimen 73
4.2	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Soal Kelas Eksperimen..... 75
4.3	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Soal Kontrol 76
4.4	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa Soal Kontrol 77
4.5	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Angket Kelas Eksperimen..... 78
4.6	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Angket Kelas Eksperimen 79
4.7	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa Angket Kontrol..... 80
4.8	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa Angket Kontrol..... 81
4.9	Gambar Film Pendek Yang Ditampilkan..... 88

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah	102
2	Pedoman Dokumentasi	103
3	Pedoman Wawancara.....	104
4	Lembar Validasi Ahli Bidang Aqidah Akhlak (soal).....	105
5	Lembar Validasi Ahli Bidang Aqidah Akhlak (angket).....	107
6	Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	109
7	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	114
8	Angket <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	117
9	Profil Lokasi Penelitian.....	120
10	Data Nama Siswa Sampel Penelitian.....	126
11	Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Soal Tes	129
12	Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Varians.....	132
13	Uji Normalitas, Uji Wilcoxon, Homogenitas dan Uji-U	133
14	Modul Ajar (kelas eksperimen)	134
15	Modul Ajar (kelas kontrol).....	139
16	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	144
17	Dokumentasi Penelitian	150
18	SK Penetapan Pembimbing Skripsi	154
19	Catatan Seminar Proposal	155
20	Surat Keterangan Seminar Proposal	156
21	Surat Izin Riset.....	157
22	Surat Selesai Riset.....	158
23	Buku Konsultasi.....	159