

ABSTRAK

Faisal Munadi. NIM 210101070018. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran PBL Dengan Media Film Pendek Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VI Di MI Al - Istiqamah Banjarmasin* Pembimbing Skripsi Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis, Aqidah Akhlak.

Berdasarkan observasi, ada kendala dalam proses pembelajaran Aqidah Akhlak yaitu terbatasnya kesempatan untuk berpikir kritis, banyak kegiatan pembelajaran yang masih berpusat pada guru sendiri sehingga peserta didik kurang terlatih untuk menganalisis, mengevaluasi secara mandiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan kemampuan berpikir kritis siswa, penting bagi guru untuk mengetahui hasil belajar siswa karena sangat berpengaruh sekali terhadap kualitas pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan kuantitatif dan desain *True Eksperimental*. Desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi sebanyak 97 siswa. Teknik sampling *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data Tes soal, angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan Uji *Mann-Whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model PBL dengan film pendek dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak materi jauhilah akhlak tercela berdasarkan hasil *posttest* adalah memperoleh nilai 95-100 kategori "sangat tinggi". Kemampuan berpikir siswa berdasarkan hasil *posttest* dari angket adalah memperoleh nilai 51-60 kategori "sangat tinggi". Berdasarkan hasil rumus Uji *Mann-Whitney* didapat nilai Sig. $0,001 < 0,05 H_a$ diterima.

Hasil belajar menggunakan model PBL dengan film pendek terlihat meningkat dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest*, untuk kemampuan berpikir kritis siswa dapat dikatakan efektif dilihat indikator kemampuan berpikir kritis didalam pertanyaan angket. Berdasarkan hasil uji- U pada *posttest* model *Problem Based Learning*, H_a diterima dimana nilai sig. sebesar $0,001 < 0,05$. Oleh karena itu, dapat disimpulkan efektif dalam penggunaan model *Problem based learning* berbasis film pendek pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VI di MI Al-Istiqamah Banjarmasin.