

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Nur Fitri, dan Emi Pujiastuti. “Kemampuan Berpikir Kritis Dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pbl,” t.t., 524.
- Ardianti, Resti, Eko Sujarwanto, dan Endang Surahman. “Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana.” *Journal for Physics Education and Applied Physics* Vol. 3 No. 1 (Juni 2021). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>.
- Asti Febrina. *Model Pembelajaran Problem Based Learning*. sada kurnia pustaka, t.t.
- Baojian Wei. “Effectiveness of Problem-Based Learning on Development of Nursing Students’ Critical Thinking Skills.” *Nurse Educator* Vol.49 No.3 (2023). <https://doi.org/10.1097/NNE.0000000000001548>.
- Bruce joyce. “models of teaching.” t.t.
- Dian Retno Lukitasari. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Berbantuan Film Sebagai Sumber Belajar Pada Pokok Bahasan Sikap Pantang Menyerah Dan Ulet Kelas X Pm Smk N 1 Batang,” Juli 2013.
- Dr. Syamsinar, S.Pd., M.Pd. *model pembelajaran PBL-4C*. CV. Ruang Tentor, 2023.
- Duron, Robert. “Critical Thinking Framework For Any Discipline.” *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education* Vol.17 No. 2 (t.t.): hlm. 160-166.
- Hamalik, Oemar. *Media pendidikan*. Alumni, 1980. https://books.google.co.id/books?id=Y5_ONwAACAAJ.
- Herlina, Meti, Jayanti Syahfitri, dan Ilista Ilista. “Perbedaan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif dengan model pembelajaran problem based learning berbantuan media audio visual.” *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi dan*

Terapan Vol. 5, no. 01 (27 Februari 2020).

Imron, Ali. "Problematika Pembelajaran Akidah Akhlak Di Sekolah Dasar." *Sosio Dialektika* Vol. 4, no. 1 (18 November 2019).

Kurniati, Dedeh. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran PBL dengan Media Audio Visual di SMP Negeri 6 Bengkulu Tengah," t.t.

M. J, Kong. "Impact Of Critical Thinking Skills On Learning Outcome: A Review Of Researchers' Findings." *Quantum Journal Of Social Sciences And Humanities*, 2023. <https://doi.org/10.55197/qjssh.v4i6.297>.

Mareti, Janista Windi. "Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa." *Jurnal Elementaria Edukasia* Vol.4 No.1 (April 2021). <https://doi.org/10.31949/jee.v6i1.3047>.

Mareti, Janista Windi, dan Agnes Herlina Dwi Hadiyanti. "Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa." *Jurnal Elementaria Edukasia* Vol. 4 No. 1 (April 2021). <https://doi.org/10.31949/jee.v6i1.3047>.

Masrinah, EN, I Aripin, dan AA Gaffar. "Problem based learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis." *Prosiding Seminar Nasional ...*, no. Query date: 2023-11-07 17:16:05 (2019): 926.

Masrinah, Enok Noni, Ipin Aripin, dan Aden Arif Gaffar. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA 1 Maja" 1 No. 1 (2023).

mustari, Mohamad, dan M. Taufiq rahman. *Pengantar Metode Penelitian*. LaksBang Pressindo, Yogyakarta, t.t.

Mutia Hasnan, Syiti. "Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Dan Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar." *JURNAL*

BASICEDU Vol 4 No 2 (April 2020). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.

Muzaini, M Choirul, Noptario Noptario, dan Nurul Arifin. "Implementation of Blended Learning Model Through Wordwall Application in Improving Critical Thinking of Islamic Elementary School Students." *M. C.* 13, no. 2 (t.t.).

Ningsih, Atiya, Tamsik Udin, Ahmad Arifuddin, dan Maulana Arafat Lubis. "Development of Interactive Animation Videos for Civics Learning to Improve the Critical Thinking Abilities of Elementary School Students." *M. A.* 14, no. 2 (t.t.).

Nuha, Ulin dan Normaida. "Analisis Pelaksanaan Model Pembelajaranproblem Based Learning(PBL) Mata Kuliah Videografi dalam Pembelajaran PAI." *PENDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat* Vol. 2 No. 1, no. 1 (2023): 50–58.

Posman Rambe dan Nurwahidah. "The Impact of Problem-Based Learning Learning Methods on the Development of Islamic Education Learning." *JOINME (Journal of Insan Mulia Education)* 1, no. 1 (30 April 2023): 25–30. <https://doi.org/10.59923/joinme.v1i1.9>.

Praywana, Ratu, dan Diyah Iis Andriani. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Analisis Film dalam Ranah Sastra." *NUSANTARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* Vol. 3, No. 2 (t.t.). Diakses 30 Mei 2023. <https://doi.org/10.55606/nusantara.v3i21558>.

Pujihastuti, wiwin retno. "Literature Study Of Problem-Based Learning Models On Mathematics Learning." *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2022*. Diakses 30 November 2022. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.

Puspawati. "Consumption and Production of Short Film: toward the Conceptualization of Multimodal Language Learning for Developing 6Cs Skills in the Digital Age." *Journal of Physics: Conference Series*, 2022.

<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1810/1/012054>.

Rahmadana, Jati, Ahmad Khawani, dan Media Roza. “Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* Vol.7 No.1, no. 1 (24 Januari 2023): 224–30. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4278>.

Rahmatia, Fauza, dan Yanti Fitria. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar” Vol 4 No 3 (2020).

Rezki Utama, Roman. “Representasi Anak Dalam Film Garapan Sineas Lokal Kota Palu” Vol.10 No.1 (Mei 2023). <https://doi.org/10.22487/ejk.v10i1.600>.

rikarno, Riki. “Ekspresi Seni.” *JURNAL EKSPRESI SENI* Vol.17 No. 1 (2015).

rita eka izzaty, dkk. *buku perkembangan peserta didik*. yogyakarta: UNY Pres, 2008.

Robin, Fogarty. “Problem-Based Learning and Other Curriculum Models for the Multiple Intelligences Classroom.” *Roepers Review; Bloomfield Hills* Vol. 22 no. 2 (1997): 192.

Rusman. “Model-Model Pembelajaran.” Dalam *Model-Model Pembelajaran*, Vol. 3 No. 1:418 Halaman. RajaGrafindo Persada, Jakarta, Edisi Kedua, Cetakanke 5, 2014, t.t.

———. *model-model pembelajaran*. Vol. Vol. 3 No. 1. RajaGrafindo Persada, Jakarta, Edisi Kedua, Cetakanke 5, 2014, t.t.

Safitri, Andriani, Mei Nur Rusmiati, dan Hafni Fauziyyah. “Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia” 6 (2022).

Stenly Mawikere, Marde Christian. “Book Review (model-model pembelajaran).” *Journal of Christian Education and Leadership* Vol. 3 No. 1 (Juni 2022): hlm:

133-139. <https://doi.org/10.47530/edulead.v3i1.99>.

Susiba, Susiba. "Metode Pembelajaran Akidah Akhlak MI/SD." *el-Ibtidaiy: Journal of Primary Education* 3, no. 1 (30 April 2020): 55. <https://doi.org/10.24014/ejpe.v3i1.9004>.

sutikno, M. Sobry. *Metode dan Model-model Pembelajaran*. Lombok: Holistica, 2019.

Syamsidah dan Hamidah Suryani. *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA, 2018.

Vera, Kresensia, dan Krisma Widi Wardani. "Peningkatan Keterampilan Berfikir Kritis melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual pada Siswa Kelas IV SD." *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan* Vol.1 No. 2 (Juli 2018).

———. "Peningkatan Keterampilan Berfikir Kritis melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual pada Siswa Kelas IV SD." *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan* Vol. 1 No. 2 (t.t.): 33–45.

Wicaksanti, Dian. "Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD Kanisius Totogan." *Paedagogie* 18, no. 1 (31 Mei 2023): 33–40. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v18i1.8895>.

Yulianti, Esti, Suciati, dan Joko Ariyanto. "Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Scaffolding Learning Activities terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa." *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi* Vol. 8 No. 1 (April 2019): Halaman 23-29.