

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS MADRASAH
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KINERJA GURU
DI MADRASAH ALIYAH KABUPATEN TANAH LAUT**

TESIS

**OLEH:
ROFIK AKSAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
ISLAM BANJARMASIN
2025**

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS MADRASAH
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KINERJA GURU
DI MADRASAH ALIYAH TANAH LAUT**

Tesis

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

**Rofik Aksan
210211030081**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rofik Aksan

NIM : 210211030081

Tempat Tanggal Lahir : Trenggalek 05 Juni 1979

Jurusan/ Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas/ Program : Pascasarjana/ Magister

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul: Implementasi Supervisi Akademik Pengawas Madrasah Sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Kabupaten Tanah Laut, adalah benar- benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tulisan ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya dibuat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Rofik Aksan

HALAMAN BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

No: 1269/Un.14/IV/UPM-BP/01/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi drillbit pada alamat <https://www.drillbitplagiarism.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Rofik Aksan
NIM : 210211030081
Jenjang/Program Studi : S2/MPI
Judul : Implementasi Supervisi Akademik Pengawas Madrasah Sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Kabupaten Tanah Laut

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 13 Januari 2025

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS MADRASAH
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KINERJA GURU
DI MADRASAH ALIYAH KABUPATEN TANAH LAUT**

**DISUSUN DAN DIAJUKAN OLEH
ROFIK AKSAN
210211030081**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed

Tgl :

Pembimbing II



Dr. Adi Ansari, M.Pd.I

Tgl :

PENGESAHAN TESIS

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS MADRASAH
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KINERJA GURU DI MADRASAH
ALYIAH KABUPATEN TANAH LAUT**

NAMA : ROFIK AKSAN

NIM : 210211030081


Telah diujikan dalam sidang munaqasyah pada Kamis, 30 Januari 2025

DOSEN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed (Anggota)	2. 
3. Dr. Mukherus Sholeh, M.Pd.I (Anggota)	3. 
4. Dr. Adi Anshari, M.Pd (Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana




Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag, M.Pd
NIP. 197105251997031006

ABSTRAK

Rofik Aksan, *Implementasi Supervisi Akademik Pengawas Madrasah Sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Kabupaten Tanah Laut*, dibawah pembimbing I Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed dan pembimbing II Dr. Adi Anshari, M.Pd.I pada Program Pasca Sarjana Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin 2024

Kata kunci: Supervisi Akademik, Kinerja Guru, Madrasah Aliyah, Pengawas Madrasah, Profesionalisme.

Rendahnya kinerja dan profesionalisme guru di Madrasah Aliyah Tanah Laut menjadi permasalahan yang berdampak pada mutu pendidikan. Guru memiliki peran penting dalam mencapai tujuan pendidikan, namun masih ditemukan keterbatasan dalam penguasaan metode mengajar, teknologi, dan penilaian. Supervisi akademik oleh pengawas madrasah diharapkan dapat meningkatkan kinerja guru dan memperbaiki kualitas pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan supervisi akademik oleh pengawas madrasah, mengeksplorasi model supervisi yang diterapkan, serta mengevaluasi dampaknya terhadap kinerja guru. Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan manajerial. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi di beberapa Madrasah Aliyah di Kabupaten Tanah Laut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi akademik dilaksanakan secara sistematis melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut. Model supervisi yang digunakan meliputi supervisi konvensional, klinis, dan kolaboratif. Supervisi klinis terbukti efektif dalam membantu guru meningkatkan keterampilan mengajar melalui observasi langsung dan umpan balik konstruktif. Selain itu, pendekatan kolaboratif yang melibatkan diskusi dan refleksi bersama berkontribusi dalam membangun hubungan positif antara pengawas dan guru.

ABSTRACT

Rofik Aksan, *Implementation of Academic Supervision by Madrasah Supervisors as an Effort to Improve Teacher Performance in Madrasah Aliyah in Tanah Laut Regency*, under the supervision of Advisor I Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed, and Advisor II Dr. Adi Anshari, M.Pd.I, in the Islamic Education Management Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Keywords: Academic Supervision, Teacher Performance, Madrasah Aliyah, Madrasah Supervisors, Professionalism.

The low performance and professionalism of teachers at Madrasah Aliyah in Tanah Laut pose challenges that affect the quality of education. Teachers play a crucial role in achieving educational goals, but limitations in teaching methods, technology integration, and assessment mastery persist. Academic supervision by madrasah supervisors is expected to enhance teacher performance and improve the quality of learning.

This study aims to analyze the implementation of academic supervision by madrasah supervisors, explore the supervision models applied, and evaluate their impact on teacher performance. A descriptive qualitative method with a managerial approach was used in this research. Data were collected through observation, interviews, and documentation at several Madrasah Aliyah in Tanah Laut Regency.

The findings reveal that academic supervision is systematically conducted through the stages of planning, implementation, and follow-up. The supervision models used include conventional, clinical, and collaborative supervision. Clinical supervision has proven effective in helping teachers improve teaching skills through direct observation and constructive feedback. Additionally, the collaborative approach, involving discussions and joint reflections, contributes to fostering positive relationships between supervisors and teachers.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، ونصلي ونسلم على سيدنا محمد خاتم

الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Supervisi Akademik Pengawas Madrasah sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Tanah Laut”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd. dan Dr. Wahyuddin, M.Pd.I selaku Direktur dan Wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;
3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. dan Ibu Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam;
4. Bapak Prof.Dr.H.Husnul Yaqin,M.Ed., selaku pembimbing 1 dan Bapak Dr. Adi Anshari,M.Pd.I., selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan dan support kepada penulis;

5. Seluruh dosen Pasca Sarjana UIN Antasari Banjarmasin;
6. Karyawan Bagian Akademik dan Kemahasiswaan Pascasarjana yang telah memberikan pelayanan terbaik dalam administrasi;
7. Pengelola dan karyawan Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin sebagai tempat menambah bahan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
8. Kepala Madrasah Aliyah dan para guru di Kabupaten Tanah Laut yang telah memberikan izin dan mendukung proses penelitian sehingga data yang diperlukan dapat diperoleh dengan baik;
9. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana yang telah memberikan semangat dan berbagi pengalaman selama masa studi.

Akhir kata, semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya dan menjadi amal jariyah dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa.

Banjarmasin, Desember 2024

Rofik Aksan

DAFTAR TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1	ا		A
2	ب		B
3	ث		T
4	ث		Ts
5	ج		J
6	ح		H
7	خ		Kh
8	د		D
9	ر		Dz
10	ر		R
11	ز		Z
12	ش		S
13	ش		Sy
14	ص		Sh
15	ض		Dh

16	ط		Th
17	ظ		Zh
18	ع		„
19	غ		Gh
20	ف		F
21	ق		Q
22	ك		K
23	ل		L
24	م		M
25	ى		N
26	و		W
27	و		H
28	ء		„
29	ي		Y

Mad dan Diftong :

1	Fathah panjang	Â / â
2	Kasrah panjang	Î / î
3	Dhammah panjang	Û / û

4	أو	Aw
5	أي	Ay

Catatan:

1. Konsunan yang bersyaddah ditulis dengan

rangkap Misalnya; رَبُّبا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (mad);

Fathâh (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعت ditulis *al-qârî'ah*, الوسلكي ditulis *al-masâkîn*, الوظحوى ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang alif + lam (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافروى ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta" marbûthah (ة)

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.

Bila di tengah kalimat ditulis t, misalnya; الوالسكاة ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ'*.

Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; الرزاقُ خَيْرٌ وُو ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR LAINNYA	xviii
MOTTO.....	xix
HALAMAN PERSEMBAHAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	18
C. Tujuan Penelitian	18
D. Signifikan Penelitian	19
E. Definisi Operasional	20
F. Penelitian Terdahulu.....	20
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	24
A. Kajian Teori.....	24
1. Pengertian Supervisi.....	24
2. Konsep Supervisi Akademik.....	29
3. Tujuan Supervisi Akademik.....	33
B. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian	40
C. Subjek dan Objek Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
B. Hasil Penelitian.....	59
C. Pembahasan	129
BAB V PENUTUP	137
A. Kesimpulan.....	137
B. Rekomendasi.....	138
DAFTAR PUSTAKA	139

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
9.1. Kondisi Umum Guru dan Sarana Pendukung	59

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	36
3.1 Lokasi Madrasah Aliyah Nurul Hijrah Jorong.....	40
3.1 Lokasi Ke Dua Madrasah Aliyah Nurul Hijrah Jorong	41
3.1 Lokasi Ke Tiga Madrasah Aliyah Nurul Hijrah Jorong.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Pedoman Wawancara.....	146
2. Hasil Wawancara Untuk Guru	149
3. Hasil Wawancara Untuk Kepala Sekolah	160
4. Hasil Wawancara Untuk Pengawas.....	168
5. Surat Keterangan Riset	180
6. Foto Wawancara dan Lokasi penelitian	183
7. Daftar Riwayat Hidup.....	189

MOTTO

"Jadilah Versi Terbaik dari Dirimu Setiap Hari."

HALAMAN PERSEMBAHAN

"Dengan penuh rasa syukur, tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan petunjuk-Nya.
2. Orang tua tercinta, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa batas.
3. Isteri dan Anaka serta keluarga dan sahabat, yang selalu menyemangati dan menemani dalam setiap langkah perjuangan.
4. Dosen pembimbing dan para pengajar, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan motivasi.
5. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung saya dalam menyelesaikan penelitian ini.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi ilmu pengetahuan dan menjadi langkah awal untuk kontribusi yang lebih besar."