

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta analisis dapat ditarik simpulan secara umum bahwa Implementasi Supervisi Akadeik oleh Pengawas Madrasah Aliyah Kabupaten Tanah Laut adalah:

1. Pelaksanaan supervisi akademik di Madrasah Aliyah Kabupaten Tanah Laut telah berjalan dengan sistematis meskipun terdapat kendala keterbatasan pengawas. Supervisi ini berkontribusi dalam memberikan bimbingan dan meningkatkan kualitas pembelajaran guru, meskipun diperlukan peningkatan kuantitas dan kualitas pengawas.
2. Model supervisi klinis terbukti menjadi metode yang paling efektif dalam mendampingi guru karena melibatkan interaksi langsung dan refleksi. Supervisi kolegial dan administratif turut mendukung proses ini, sehingga memberikan pendekatan yang lebih komprehensif dalam meningkatkan kualitas pengajaran.
3. Supervisi akademik yang dilakukan secara berkesinambungan terbukti efektif dalam peningkatan kinerja dan motivasi guru. Guru menjadi lebih disiplin, kreatif, dan mampu memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran, yang secara langsung berdampak positif pada kualitas pendidikan di madrasah.

## **B. Rekomendasi**

Dari hasil temuan penelitian ini, peneliti menyarankan beberapa hal antara lain:

1. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pengawas: Kementerian Agama diharapkan menambah jumlah pengawas madrasah dan meningkatkan kompetensi mereka melalui pelatihan intensif dan berkala agar supervisi dapat dilakukan secara lebih menyeluruh dan efektif.
2. Supervisi Berkelanjutan dan Terstruktur: Supervisi perlu dilakukan secara berkelanjutan dan terjadwal untuk memastikan bahwa guru mendapatkan pendampingan yang memadai dalam mengembangkan kompetensinya.
3. Penguatan Supervisi Kolegial dan Administratif: Pengawas diharapkan lebih aktif dalam mendorong supervisi kolegial dan administratif agar guru dapat belajar dan berkembang secara bersama-sama dalam kelompok melalui forum diskusi dan pelatihan kolektif.
4. Pemanfaatan Teknologi dalam Supervisi: Disarankan untuk memanfaatkan teknologi dalam supervisi, seperti platform digital dan aplikasi evaluasi pembelajaran, guna meningkatkan efektivitas dan efisiensi supervisi.
5. Evaluasi dan Tindak Lanjut yang Konsisten: Setiap pelaksanaan supervisi harus diikuti dengan evaluasi yang mendalam dan tindak lanjut yang kongkret, sehingga hasil supervisi dapat diterapkan dalam peningkatan kinerja guru secara nyata.