

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA MASJID JAMI'

WAWANCARA

Peneliti memiliki peran sebagai instrument pengumpulan data. Dalam pengumpulan data tersebut juga digunakan perangkat bantu, perangkat bantu yang digunakan adalah panduan wawancara. Dalam hal ini peneliti melakukan wawancara dengan Ketua Masjid, Panitia Masjid, Ustadz dan Ustadzah, jamaah masjid dan Tokoh masyarakat.

A. Sasaran wawancara kepada Ketua Masjid

1. Bagaimana Awal sejarah berdiri nya Masjid Jami' Sungai Jingah?
2. Bagaimana sejarah singkat masjid Masjid Jami' Sungai Jingah dari awal pembangunan sampai sekarang?
3. Siapa pendiri awal Masjid Jami' Sungai Jingah?
4. Sudah berapa kali pergantian pengurus dari tahun 2013-2023?
5. Apa visi dan misi Masjid Jami' Sungai Jingah?

B. Sasaran kepada Panitia Masjid Jami' Sungai Jingah.

1. Pendidikan apa saja yang telah dilaksanakan di Masjid Jami' Sungai Jingah?
2. Seperti apa contoh pendidikan nonformal yang dilaksanakan di Masjid Jami' Sungai Jingah?
3. Bagaimana panitia mengatur pendidikan islam nonformal pada Masjid Jami' Sungai Jingah?
4. Perkembangan pendidikan nonformal apa saja yang telah terjadi pada Masjid Jami' Sungai Jingah pada tahun 2013-2023?

5. Apakah tujuan dari pelaksanaan pendidikan Islam nonformal pada masjid jami sungai jingah?
6. Bagaimana perkembangan majelis taklim yang dilaksanakan pada Masjid Jami' Sungai Jingah?
7. Bagaimana perkembangan pendidikan Al Quran yang dilaksanakan pada Masjid Jami' Sungai Jingah?
8. Apakah pada pendidikan AL-Quran mengajarkan tafsir Al-Quran, tajwid, tahsin, tartil dan tilawah?
9. Bagaimana perkembangan pelatihan keagamaan yang dilaksanakan pada Masjid Jami' Sungai Jingah?
10. Berapa jumlah ustadz dan ustdzah pendidik pada Masjid Jami' Sungai Jingah?
11. Kapan waktu pembelajaran pendidikan nonformal pada Masjid Jami' Sungai Jingah?

C. Sasaran kepada ustadz dan ustdzah Masjid Jami' Sungai Jingah.

1. Apakah dalam majelis taklim yang dilaksanakan ustadz dan ustdzah menggunakan kitab tertentu yang diajarkan pada jamaah Masjid Jami' Sungai Jingah?
2. Kitab apa saja yang digunakan dalam pembelajaran majelis taklim pada Masjid Jami' Sungai Jingah?
3. Apa saja yang ustadz dan ustdzah ajarkan ketika megajarkan pendidikan Al Quran pada jamaah Masjid Jami' Sungai Jingah?

4. Kitab apa saja yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan Al Quran pada Masjid Jami' Sungai Jingah?
5. Pada pembelajaran pendidikan Al-Quran jenis pembelajaran seperti apa yang di ajarkan, tafsir Al-Quran, tajwid, tahsin, tartil, atau tilawah?
6. Pelatihan keagamaan apa saja yang sudah ustadz dan ustdzah ajarkan kepada jamaah Masjid Jami' Sungai Jingah?

D. Sasaran kepada jamaah Masjid Jami' Sungai Jingah.

1. Bagaimana pendapat jamaah tentang perkembangan pendidikan islam nonformal pada Masjid Jami' Sungai Jingah?
2. Pendidikan nonformal seperti apa yang jamaah ikuti?
3. Apakah jamaah sering mengikuti majelis taklim pada Masjid Jami' Sungai Jingah?
4. Kitab apa saja yang jamaah lebih sukai dalam pembelajaran majelis taklim pada Masjid Jami' Sungai Jingah?
5. Ustadz dan ustdzah siapa yang lebih jamaah suka ketika mengikuti majelis taklim pada Masjid Jami' Sungai Jingah?
6. Bagaimana tanggapan jamaah mengenai majelis taklim pada masjid Masjid Jami' Sungai Jingah?
7. Menurut jamaah seberapa penting mengikuti majelis taklim pada Masjid Jami' Sungai Jingah?
8. Apakah jamaah sering mengikuti pembelajaran pendidikan Al-Quran pada Masjid Jami' Sungai Jingah?

9. Di antara pendidikan Al-Quran tafsir Al-Quran, tajwid, tahsin, tartil dan tilawah, manakah yang lebih jamaah sukai?
10. Bagaimana tanggapan jamaah mengenai pembelajaran pendidikan Al-Quran pada Masjid Jami' Sungai Jingah?
11. Menurut jamaah seberapa penting mengikuti pembelajaran pendidikan Al-Quran pada Masjid Jami' Sungai Jingah?
12. Pelatihan keagamaan seperti apa saja yang pernah jamaah ikuti pada Masjid Jami' Sungai Jingah?

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam Observasi yang dilakukan peneliti mengamati segala upaya dan bentuk dinamika pendidikan Islam nonformal pada Masjid Jami' Sungai Jingah.

1. Melihat secara langsung keadaan Masjid Jami' Sungai Jingah
2. Melihat secara langsung pendidikan islam nonformal pada Masjid Jami' Sungai Jingah.
3. Melihat secara langsung majelis taklim, pendidikan Al-Quran, dan pelatihan keagamaan pada Masjid Jami' Sungai Jingah.
4. Mengamati kegiatan pendidikan yang diajarkan oleh ustdz-ustadzah.
5. Mengamati perkembangan pendidikan islam nonformal pada Masjid Jami' Sungai Jingah

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang gambaran umum lokasi penelitian
2. Data tentang visi misi masjid
3. Data struktur pengurus masjid
4. Data ustadz dan ustadzah yang mengajar
5. Data tentang jadwal kegiatan pendidikan Islam nonformal
6. Penunjang yang diperlukan untuk dokumentasi

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA MASJID AL-JIHAD

WAWANCARA

Peneliti memiliki peran sebagai instrument pengumpulan data. Dalam pengumpulan data tersebut juga digunakan perangkat bantu, perangkat bantu yang digunakan adalah panduan wawancara. Dalam hal ini peneliti melakukan wawancara dengan Ketua Masjid, Panitia Masjid, Ustadz dan Ustadzah, jamaah masjid dan Tokoh masyarakat.

A. Sasaran wawancara kepada Ketua Masjid

1. Bagaimana Awal sejarah berdiri nya Masjid Al jihad Banjarmasin?
2. Bagaimana sejarah singkat masjid al jihad Banjarmasin dari awal pembangunan sampai sekarang?
3. Siapa pendiri awal masjid masjid al jihad Banjarmasin
4. Sudah berapa kali pergantian pengurus dari tahun 2013-2023?
5. Apa visi dan misi Masjid Al jihad Banjarmasin?

B. Sasaran kepada Panitia Masjid Al jihad Banjarmasin.

1. Pendidikan apa saja yang telah dilaksanakan di masjid al jihad Banjarmasin?
2. Seperti apa contoh pendidikan nonformal yang dilaksanakan di masjid al jihad Banjarmasin?
3. Bagaimana panitia mengatur pendidikan islam nonformal pada masjid al jihad Banjarmasin?
4. Perkembangan pendidikan nonformal apa saja yang telah terjadi pada masjid al jihad Banjarmasin pada tahun 2013-2023?

5. Apakah tujuan dari pelaksanaan pendidikan Islam nonformal pada masjid al-jihad Banjarmasin?
6. Bagaimana perkembangan majelis taklim yang dilaksanakan pada masjid al-jihad Banjarmasin?
7. Bagaimana perkembangan pendidikan Al Quran yang dilaksanakan pada masjid al-jihad Banjarmasin?
8. Apakah pada pendidikan AL-Quran mengajarkan tafsir Al-Quran, tajwid, tahsin, tartil dan tilawah?
9. Bagaimana perkembangan pelatihan keagamaan yang dilaksanakan pada masjid al-jihad Banjarmasin?
10. Berapa jumlah ustadz dan ustdzah pendidik pada masjid al-jihad Banjarmasin?
11. Kapan waktu pembelajaran pendidikan nonformal pada masjid al-jihad Banjarmasin?

C. Sasaran kepada ustadz dan ustdzah Masjid Al-jihad Banjarmasin.

1. Apakah dalam majelis taklim yang dilaksanakan ustadz dan ustdzah menggunakan kitab tertentu yang diajarkan pada jamaah masjid al-jihad banjarmasin?
2. Kitab apa saja yang digunakan dalam pembelajaran majelis taklim pada masjid al-jihad Banjarmasin?
3. Apa saja yang ustadz dan ustdzah ajarkan ketika megajarkan pendidikan Al Quran pada jamaah masjid al-jihad banjarmasin?

4. Kitab apa saja yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan Al Quran pada masjid al jihad Banjarmasin?
5. Pada pembelajaran pendidikan Al-Quran jenis pembelajaran seperti apa yang di ajarkan, tafsir Al-Quran, tajwid, tahsin, tartil, atau tilawah?
6. Pelatihan keagamaan apa saja yang sudah ustadz dan ustdzah ajarkan kepada jamaah masjid al jihad Banjarmasin?

D. Sasaran kepada jamaah Masjid Al-Jihad Banjarmasin.

1. Bagaimana pendapat jamaah tentang perkembangan pendidikan islam nonformal pada masjid al jihad Banjarmasin?
2. Pendidikan nonformal seperti apa yang jamaah ikuti?
3. Apakah jamaah sering mengikuti majelis taklim pada masjid al jihad Banjarmasin?
4. Kitab apa saja yang jamaah lebih sukai dalam pembelajaran majelis taklim pada masjid al jihad Banjarmasin?
5. Ustadz dan ustdzah siapa yang lebih jamaah suka ketika mengikuti majelis taklim pada masjid al jihad Banjarmasin?
6. Bagaimana tanggapan jamaah mengenai majelis taklim pada masjid masjid al jihad Banjarmasin?
7. Menurut jamaah seberapa penting mengikuti majelis taklim pada masjid al jihad Banjarmasin?
8. Apakah jamaah sering mengikuti pembelajaran pendidikan Al-Quran pada masjid al jihad Banjarmasin?

9. Di antara pendidikan Al-Quran tafsir Al-Quran, tajwid, tahsin, tartil dan tilawah, manakah yang lebih jamaah sukai?
10. Bagaimana tanggapan jamaah mengenai pembelajaran pendidikan Al-Quran pada masjid al jihad Banjarmasin?
11. Menurut jamaah seberapa penting mengikuti pembelajaran pendidikan Al-Quran pada masjid al jihad Banjarmasin?
12. Pelatihan keagamaan seperti apa saja yang pernah jamaah ikuti pada masjid al jihad Banjarmasin?

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam Observasi yang dilakukan peneliti mengamati segala upaya dan bentuk dinamika pendidikan Islam nonformal pada masjid al jihad Banjarmasin.

1. Melihat secara langsung keadaan masjid al jihad Banjarmasin
2. Melihat secara langsung pendidikan islam nonformal pada masjid al jihad Banjarmasin.
3. Melihat secara langsung majelis taklim, pendidikan Al-Quran, dan pelatihan keagamaan pada masjid al jihad Banjarmasin.
4. Mengamati kegiatan pendidikan yang diajarkan oleh ustaz-ustadzah.
5. Mengamati perkembangan pendidikan islam nonformal pada masjid al jihad Banjarmasin.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang gambaran umum lokasi penelitian
2. Data tentang visi misi masjid
3. Data struktur pengurus masjid
4. Data ustadz dan ustadzah yang mengajar
5. Data tentang jadwal kegiatan pendidikan islam nonformal
6. Penunjang yang diperlukan untuk dokumentasi

DOKUMENTASI

**Wawancara Dengan Bapak Husna Pengurus Masjid Jami Sungai Jingah
Banjarmasin**



**Wawancara Dengan Bapak
Radiansyah Pengurus
Masjid Jami Sungai Jingah**



**Wawancara Dengan Bapak
Syahmuddin Jamaah Masjid
Jami Sungai Jingah**



Wawancara Dengan Bapak Aliansyah Pengurus Masjid Al Jihad Banjarmasin



Wawancara Dengan Jamaah Masjid Al Jihad Banjarmasin



**Majelis Taklim Masjid Jami
Sungai Jingah**



**Majelis Taklim Bulanan
Masjid Al Jihad Banjarmasin**



Majelis Rutinan Masjid Al-Jihad



Pembelajaran Tahsin Al Qur'an Di Masjid Al Jihad Banjarmasin



Pelatihan Penyelenggaraan Jenazah Masjid Al Jihad Banjarmasin



PENGURUS TAKMIR MASJID
AL-JIHAD
BANJARMASIN



Alamat : Jl. Cempaka Besar No. 19, RT/RW. 02/01, Kelurahan Kertak Baru Ulu,
Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin. Telp. (0511) 3352531

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. Taufik Hidayat, M.M.
NBM : 1.055.013
Jabatan : Ketua Takmir Masjid Al-Jihad Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Asriannor
NIM : 200211020044
TTL : Tabunganen 03Februari 1998
Jenis Kelamin : Laki - laki
Alamat : Jl. Pramuka Komp. Kenanga, Banjarmasin
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam

Telah selesai melakukan penelitian dan pengambilan data penelitian di Masjid Al-Jihad Banjarmasin terhitung mulai tanggal 25 April s/d 25 Juni 2024, untuk memperoleh data penelitian dalam rangka penyusunan Tesis yang berjudul

"Dinamika Pendidikan Islam Nonformal pada Masjid Jami Sungai Jindah dan Masjid Al-Jihad Banjarmasin Tahun 2013 - 2023".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Banjarmasin, 31 Mei 2024

Ketua Takmir Masjid Al-Jihad

Drs. H. Taufik Hidayat, M.M.

NBM. 1.055.013



YAYASAN AL JAMI BANJARMASIN

SK MENKUMHAM : AHU-0028284.AH01.04 TAHUN 2016

Sekretariat : Jl. Masjid Jami No. 1 RT 03 RW 01 Kel. Antasan Kecil Timur

Kec. Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin (70123), Telp. 081348502505

SURAT SELESAI RISET

No. 943/A/YAJ-BJM/V/2024

Pimpinan Yayasan Al Jami Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : ASRIANNOR
 NIM : 200211020044
 TTL : Tabunganen, 03 Februari 1998
 Semester : VIII (Delapan)
 Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam

Yang bersangkutan telah selesai melakukan Riset/Penelitian Ilmiah pada Masjid Jami Sungai Jingah Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Tesis dari tanggal 25 April 2024 sampai dengan tanggal 25 Juni 2024, dengan Judul :

Dinamika Pendidikan Islam Nonformal Pada Masjid Jami Sungai Jingah dan Masjid Al Jihad Banjarmasin Tahun 2013-2023

Demikian surat keterangan selesai riset ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

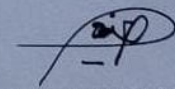
Ketua,


 KH. HUSIN NAPARIN, Lc, MA



Banjarmasin, 26 Juni 2024

Sekretaris,


 Drs. H. RADIANSYAH

DAFTAR TERJEMAH

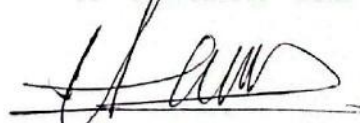
No.	Surah	Ayat	Hal	Terjemah
1.	Q.S Al-Mujadalah	11	2	Wahai orang-orang yang beriman, Apabila dikatakan kepadamu berilah kelapangan di dalam majelis-majelis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan “berdiri lah” maka niscaya Allah mengangkat derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat, dan Allah mahateliti apa yang kamu kerjakan”.
2.	Q.S Yunus	57	33	Hai manusia, Sesungguhnya telah datang kepadamu pelajaran dari tuhanmu dan penyembuh bagi penyakit-penyakit (yang berada) dalam dada dan petunjuk serta rahmat bagi orang-orang yang beriman.
3.	Q.S Al-Tahrim	6	44	“Wahai orang-orang yang beriman, jagalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu, penjaganya adalah malaikat-malaikat yang kasar, keras dan mereka tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang dia perintahkan kepadanya dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”.
4.	Q.S At-Taubah	105	67	“Dan katakanlah :Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasulnya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu tu, dan kamu akan dikembalikan kepada Allah yang mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata lalu diberikannya kepadamu apa yang telah kamu kerjakan”.
5.	Q.S As-Shaff	10-11	76	“Wahai Orang-orang yang beriman, maukah kamu aku tunjukan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkan kamu dari azab yang pedih? Yaitu beriman kepada Allah dan Rasulnya dan berjihad dijalan Allah dengan harta dan jiwa. Itulah yang lebih baik bagimu jika kamu mengetahui”.
6.	Q.S An-Nahl	125	115	“Serulah (Manusia) kepada jalan tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalannya dan dialah yang lebih megetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Asriannor
2. Tempat Tanggal Lahir : Tabunganen, 03 Februari 1998
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Warga Negara : Indonesia
6. Status Perkawinan : Kawin
7. Alamat Sekarang : Desa Tabunganen Tengah, Jl. Simpang Badadar,
Rt. 08, Rw. 02, No. 02, Kecamatan Tabunganen,
Kabupaten Barito Kuala
8. Riwayat Pendidikan :
 - a. Madrasah Diniyah Al Mujahidin Karya Baru Tahun 2010
 - b. MI Darunnasihin Tabunganen Tengah Tahun 2010
 - c. MTS Darul Falah Tabunganen Tengah Tahun 2013
 - d. Madrasah Diniyah Raudhatussybyan Tabunganen Muara (Tingkat Wustho) Tahun 2013
 - e. Pondok Pesantren Darussalam Martapura (Tingkat Ulya) Tahun 2015
 - f. STAI Al Jami Banjarmasin Tahun 2019
9. Orang Tua
 - a. Nama Ayah : H. Syahran
 - b. Pekerjaan : Petani
 - c. Nama Ibu : Hj. Aisyah
 - d. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
10. Anak ke/Saudara : Ke 5 (Dari Enam Bersaudara)

Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Rabi'ul Akhir 1445 H
15 November 2023 M



Penulis