

**DINAMIKA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM NONFORMAL
PADA MASJID JAMI' SUNGAI JINGAH DAN MASJID
AL-JIHAD BANJARMASIN TAHUN 2013-2023**

TESIS

**OLEH :
ASRIANNOR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**DINAMIKA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM NONFORMAL
PADA MASJID JAMI' SUNGAI JINGAH DAN MASJID
AL-JIHAD BANJARMASIN TAHUN 2013-2023**

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam

**Oleh :
Asriannor
200211020044**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asriannor

NIM : 200211020044

Tempat/Tgl Lahir : 03-02-1998

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **“Dinamika Pendidikan Agama Islam Nonformal Pada Masjid Jami’ Sungai Jingah dan Masjid Al Jihad Banjarmasin Tahun 2013-2023”** adalah benar-benar karya saya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Asriannor

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

1111/Un.14/IV/UPM-BP/6/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Asriannor
NIM : 200211020044
Jenjang/Program Studi : S2/Pendidikan Agama Islam
Judul : DINAMIKA PENDIDIKAN ISLAM NONFORMAL PADA MASJID JAMI SUNGAI JINGAH DAN MASJID AL-JIHAD BANJARMASIN TAHUN 2013-2023

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 19 Juni 2024

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

**DINAMIKA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM NONFORMAL
PADA MASJID JAMI' SUNGAI JINGAH DAN MASJID
AL- JIHAD BANJARMASIN TAHUN 2013-2023**

Yang disusun dan diajukan oleh:

**ASRIANNOR
200211020044**

Persetujuan telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 197205112005012006

Pembimbing II



Dr. Siti Aisyah, M.Ag
NIP. 197205092006042001

PENGESAHAN TESIS

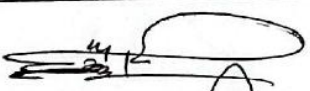
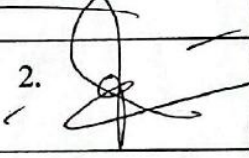

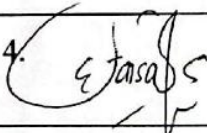
**DINAMIKA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM NONFORMAL
PADA MASJID JAMI' SUNGAI JINGAH DAN MASJID
AL-JIHAD BANJARMASIN PADA TAHUN 2013-2023**

Dipersembahkan dan disusun oleh :

**ASRIANNOR
200211020044**

Telah diajukan kepada Dewan Penguji
Pada : Kamis, 01 Agustus 2024

Dewan Penguji

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. M. Ramli, M.Pd	1. 
2	Dr. H. Abdul Basyir, M.Ag	2. 
3	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	3. 
4	Dr. Siti Aisyah, M.Ag	4. 

**Mengetahui
Direktur Pascasarjana**




**Prof. Dr. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006**

ABSTRAK

Asriannor : 200211020044. “Dinamika Pendidikan Agama Islam Nonformal pada Masjid Jami’ Sungai Jingah dan Masjid Al-Jihad Banjarmasin, Tesis, Pembimbing I Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan pembimbing II Dr. Siti Aisyah, M.Ag, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata kunci: Dinamika, Pendidikan Agama Islam Nonformal, Masjid Jami’ Sungai Jingah, Masjid Al-Jihad Banjarmasin.

Masjid merupakan tempat ibadah umat Muslim yang sangat berperan penting untuk perkembangan Islam, Di samping menjadi sebuah tempat ibadah, Penggunaan Masjid juga sebagai lembaga yang sangat kuat fungsinya terhadap Tarbiyyah atau pendidikan. Masjid juga merupakan tempat pendidikan Islam tertua di dunia yang perlu dijaga dan dipelihara eksistensinya sampai masa akan datang. Pada Masjid Jami’ Sungai Jingah dan Masjid Al-Jihad Banjarmasin juga memiliki bermacam-macam pendidikan Islam yang telah dilaksanakan.

Penelitian ini berusaha untuk menggali data tentang dinamika pendidikan agama Islam pada Masjid Jami’ Sungai Jingah dan Masjid Al-Jihad Banjarmasin pada tahun 2013-2023 dari sisi dinamika Majelis Taklim, dinamika pembelajaran Al-Quran, dinamika pelatihan keagamaan dan untuk mengetahui persamaan dan perbedaannya. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan Pendekatan kualitatif dan subjek penelitian adalah para pengurus Masjid, para guru-guru, para tokoh masyarakat serta jamaah Masjid Jami’ Sungai Jingah dan Masjid Al-Jihad Banjarmasin. Data-data digali melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan agama Islam nonformal pada kedua masjid ini terus mengalami perubahan dan pergantian baik pada Majelis Taklim, Pembelajaran Al-Quran dan Pelatihan keagamaan. Majelis Taklim yang dilaksanakan pada kedua Masjid ini terus mengalami perubahan dan pergantian baik secara penjadwalan, guru-guru yang mengisi Majelis Taklim maupun kitab/materi yang diajarkan, Hal tersebut juga terjadi pada pembelajaran Al-Quran dan pelatihan keagamaan, dari data yang telah ditemukan pembelajaran yang telah dilaksanakan pada kedua Masjid ini adalah pembelajaran tahsin Al-Quran, Tilawah dan terjemah Al-quran. Adapun pada pelatihan keagamaan telah melaksanakan pelatihan memandikan dan mengkafani jenazah, pelatihan memandikan dan mengkafani jenazah Covid-19 serta pelatihan manasik Haji dan Umrah.

ABSTRACT

Asriannor : 200211020044. "Dynamics of Non-formal Islamic Religious Education at the Sungai Jingah Jami' Mosque and Al-Jihad Mosque Banjarmasin, Thesis, Supervisor I Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag and supervisor II Dr. Siti Aisyah, M.Ag, Postgraduate at UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Keywords: Dynamics, Non-formal Islamic Religious Education, Jingah River Jami Mosque, Al-Jihad Mosque Banjarmasin.

The mosque is a place of worship for Muslims which plays a very important role in the development of Islam. Apart from being a place of worship, the use of the mosque is also an institution that has a very strong function in Tarbiyyah or education. The mosque is also the oldest place of Islamic education in the world which needs to be maintained and maintained for the future. The Sungai Jingah Jami' Mosque and the Al-Jihad Mosque in Banjarmasin also have a variety of Islamic education that has been implemented.

This research seeks to explore data about the dynamics of Islamic Religious education at the Sungai Jingah Jami' Mosque and the Al-Jihad Banjarmasin Mosque in 2013-2023 in terms of the dynamics of the Taklim Council, the dynamics of Al-Quran learning, the dynamics of religious training and to find out the similarities and differences. The type of research used is field research with a qualitative approach and the research subjects are mosque administrators, teachers, community leaders and congregation of the Sungai Jingah Jami' Mosque and the Al-Jihad Banjarmasin Mosque. Data was extracted through interviews, observation and documentation.

The results of the research show that non-formal Islamic religious education at these two mosques continues to experience changes and changes, both in the Taklim Council, Al-Quran Learning and religious training. The Taklim Assembly which is held at these two mosques continues to experience changes and changes both in terms of scheduling, the teachers who fill the Taklim Assembly and the books/materials taught. This also happens in Al-Quran learning and religious training, from the data that has been found in the study. What has been carried out at these two mosques is learning Al-Quran tahsin, recitations and Al-Quran translation. As for religious training, training has been carried out on washing and shrouding corpses, training on washing and shrouding Covid-19 corpses as well as training on Hajj and Umrah rituals.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-nya hingga sampai pada titik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Dinamika Pendidikan Agama Islam Nonformal Pada Masjid Jami’ Sungai Jingah dan Masjid Al-Jihad Banjarmasin tahun 2013-2023”** yang disusun untuk melengkapi persyaratan dalam rangka mencapai gelar magister pendidikan Agama Islam di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, kemudian kepada keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Proses penyelesaian tugas akhir ini telah melewati berbagai macam suka dan duka, namun pada akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Selesaiannya penulisan tesis ini tentu atas izin dan pertolongan Allah SWT serta tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., Sebagai Rektor UIN Antasari Banjarmasin, Para Wakil Rektor, Serta Seluruh para staf lainnya yang telah memberikan pelayanan terhadap penulis selama melaksanakan penelitian
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd., Sebagai direktur Pascasarjana UIN Antasari yang berkenan menyetujui dan mengesahkan tesis ini.

3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Agama Islam dan Bapak Iqbal Asyasyauqi, S.Pd.I, M.Pd, selaku Sekretaris program studi S-2 Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag sebagai pembimbing I yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan tesis ini.
5. Ibu Dr. Siti Aisyah, M.Ag sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan, motivasi dan ilmu yang sangat berharga bagi penulis.
6. Semua dosen, karyawan dan karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama penulis berstudi.
7. Kepada staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan referensi yang diperlukan.
8. Kepada semua pihak yang ada pada Masjid Jami' Sungai Jingah dan Masjid Al-Jihad Banjarmasin, Baik ketua Masjid, para pengurus, guru-guru dan jamaah masjid yang telah memberikan kesempatan kepada penulis.
9. Kepada orang tua, Istri, anak, kakak, adik dan seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan, menyemangati, mendorong dan memberikan dukungan serta motivasi agar penulisan tesis ini dapat diselesaikan.
10. Dan semua pihak yang turut memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berarti bagi penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan oleh pihak di atas akan dibalas dengan balasan yang berlipat ganda dan balasan yang sempurna disisi Allah SWT. Semoga dengan selesainya tesis ini dapat memberikan manfaat khususnya penulis sendiri dan bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, 11 Juni 2024

Asriannor

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	ša'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa'	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Wa w	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Ham zah	,	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَكَبِّر	Ditulis	<i>Mutakabbir</i>
الْقُدُوس	Ditulis	<i>al-qudūs</i>

III. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	Ditulis	<i>jāmi'ah</i>
مكتبة	Ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	Ditulis	<i>al-maktabah al-jamīlah</i>
-----------------	---------	-------------------------------

IV. Vokal pendek

َ	Fathah	Ditulis	A
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ُ	Dammah	Ditulis	U

شكر	Fathah	Ditulis	Syakara
قرأ	Kasrah	Ditulis	<i>qurī'a</i>
ينطق	Dammah	Ditulis	<i>yanṭiqu</i>

V. Vokal panjang

	fathah + alif كاملة	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>kāmilah</i>
	fathah + ya mati صلى	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>ṣallā</i>
	kasrah + ya mati شديد	Ditulis Ditulis	<i>ī</i> <i>syadīd</i>
	dammah + wawu mati صدر	Ditulis Ditulis	<i>ū</i> <i>ṣudūr</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	Ditulis Ditulis	<i>ai</i> <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati و فرعون ذي الأوتاد	Ditulis Ditulis	<i>au</i> <i>wa fir'auna ŷi al- autād</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم أشد خلقا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
----------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الكتاب	Ditulis	<i>al-kitāb</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصبح	Ditulis	<i>aṣ-ṣubḥu</i>
الساہرة	Ditulis	<i>as-sāhirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-wālidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iḏa asy-syamsu</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii	
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii	
PERSETUJUAN	iv	
PENGESAHAN	v	
ABSTRAK	vi	
ABSTRACT	vii	
KATA PENGANTAR	viii	
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x	
DAFTAR ISI	xii	
DAFTAR TABEL	xiv	
BAB I. PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Masalah	1	
B. Fokus Penelitian	13	
C. Tujuan Penelitian.....	13	
D. Manfaat Penelitian.....	14	
E. Definisi Operasional.....	14	
F. Peneliti Terdahulu	16	
G. Sistematika Penulisan	24	
BAB II. KAJIAN TEORI		25
A. Dinamika Pendidikan Agama Islam	25	
1. Pengertian Dinamika	25	
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam	26	
B. Pendidikan Formal, Nonformal dan Informal	38	
1. Pendidikan Formal	38	
2. Pendidikan Nonformal	39	
3. Pendidikan Informal	43	
C. Pengertian Tentang Masjid.....	46	
D. Masjid Sebagai Lembaga Nonformal.....	49	

BAB III. METODE PENELITIAN	53
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	53
B. Lokasi Penelitian.....	54
C. Subjek dan Objek Penelitian	54
D. Data dan Sumber Data.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Prosedur Pengumpulan Data	61
G. Teknik Analisis Data	61
H. Keabsahan Data	62
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
B. Penyajian Data.....	78
C. Pembahasan Hasil Penelitian	113
BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan.....	152
B. Saran.....	153
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN	161
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	179

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	60
Tabel 4.1 Struktur Pengurus Masjid Jami' Sungai jingah Tahun 2023-2028	70
Tabel 4.2 Panitia Pembangunan Masjid Al-Jihad Banjarmasin.....	73
Tabel 4.3 Struktur Pengurus Masjid Al-Jihad Banjarmasin Periode 2021-2025 ...	76
Tabel 4.4 Jadwal majelis Taklim atau pengajian rutin Masjid Jami' Sungai Jingah Tahun 2013-2018.....	80
Tabel 4.5 Jadwal majelis Taklim atau pengajian rutin Masjid Jami' Sungai Jingah Tahun 2019-2021	80
Tabel 4.6 Jadwal majelis Taklim atau pengajian rutin Masjid Jami' Sungai Jingah Tahun 2021-Sekarang.....	81
Tabel 4.7 Majelis Taklim Ibu-Ibu setiap hari Jum'at jam 09:00-10:00 WITA.....	81
Tabel 4.8 Majelis Taklim umum Ba'da Shalat Magrib.....	97
Tabel 4.9 Majelis Taklim Umum Ba'da sholat subuh	97
Tabel 4.10 Majelis Taklim Muslimah Ba'da Sholat Ashar	98
Tabel 4.11 Majelis Taklim muslimah pada pagi hari jam 09:00 WITA	98
Tabel 4.12 Persamaan dan Perbedaan Majelis Taklim	139
Tabel 4.13 Persamaan dan Perbedaan Pembelajaran Al-Quran.....	143
Tabel 4.14 Persamaan dan Perbedaan Pelatihan keagamaan	147