

ABSTRAK

Muhammad Abdul Karim. 180101050884. *Upaya Kepala madrasah Menciptakan Iklim Organisasi Sekolah untuk Meningkatkan Kinerja Guru MTs Negeri 3 Banjarmasin.* Pembimbing dan Pembimbing, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Kepala madrasah, iklim organisasi, kinerja guru

Kepala madrasah sebagai seseorang yang bertanggung jawab terhadap seluruh warga sekolah tidak terkecuali guru sudah seharusnya memperhatikan iklim organisasi sekolah agar dapat dijaga dan dipelihara dengan baik sehingga dapat memberikan dampak yang positif terhadap kinerja guru. Oleh karena itu, setidaknya ada tiga komponen iklim organisasi sekolah yang harus diperhatikan oleh Kepala madrasah yaitu iklim organisasi pada aspek fisik, iklim organisasi pada aspek sosial dan iklim organisasi pada aspek psikologis. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti mengangkat topik penelitian tentang upaya Kepala madrasah menciptakan iklim organisasi sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Tujuan penelitian ini meliputi mengetahui upaya Kepala madrasah dalam menciptakan iklim organisasi sekolah pada aspek fisik, sosial dan psikologis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field reseacrh*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah Kepala, wakil kepala dan Guru MTsN 3 Kota Banjarmasin. Objek penelitian ini meliputi upaya Kepala madrasah dalam menciptakan iklim fisik, sosial dan psikologis. Data pokok dalam penelitian ini meliputi upaya Kepala madrasah dalam menciptakan iklim fisik, iklim sosial dan iklim psikologis. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala madrasah berperan aktif dalam menjamin kenyamanan fasilitas fisik dan memberikan teladan disiplin yang diharapkan dapat dicontoh oleh guru, menciptakan lingkungan kerja yang nyaman dan produktif. Upaya dalam membangun iklim sosial yang kondusif di MTsN 3 Kota Banjarmasin diwujudkan melalui komunikasi yang baik antara Kepala Madrasah dengan guru, menciptakan lingkungan kerja yang aman, nyaman, dan berorientasi pada kebersamaan. Di MTsN 3 Kota Banjarmasin, upaya menciptakan iklim psikologis yang kondusif dilakukan dengan memberikan *reward* kepada guru yang berkinerja baik, yang diharapkan dapat meningkatkan motivasi mereka kepala madrasah.