

العوامل المؤثرة على العملية ونتائج تعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف الثاني عشر بالمدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد

شهما الزهراء



جامعة انتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين ٢٠٢٥ م/١٤٤٦ هـ

العوامل المؤثرة على العملية ونتائج تعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف الثاني عشر بالمدرسة

الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

شهما الزهراء

رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٢٨١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين ٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الإسم بالكامل : شهما الزهراء

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٢٨١

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

العوامل المؤثرة على العملية ونتائج تعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف الثاني عشر بالمدرسة

الثانوية الاسلامية الحكومية الثالث بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسي وما زوته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل

أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية

على المشرفة أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء رغبة الخاصة ولا يجبرني أحد عن ذلك.

بنجرماسين، ٢ يناير ٢٠٢٥ م

توقيع صاحبة الإقرار

  
  
شهما الزهراء

رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٢٨١



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR: B-62/Un.14/III.1.e/PP.00.9/02/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Syahma Azzahra  
NIM : 200101020281  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 1%

Judul Skripsi:

العوامل المؤثرة على العملية ونتائج تعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث بجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.drillbitplagiarismcheck.com](http://www.drillbitplagiarismcheck.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Februari 2025  
Ketua Prodi PBA,

  
Rahmat Shodiqin

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

### الموافقة

البحث العلمي بعنوان : العوامل المؤثرة على العملية ونتائج تعليم اللغة العربية لدى طلبة  
الصف الثاني عشر IPA بالمدرسة الثانوية الاسلامية الحكومية الثالث  
بنجرماسين

الطالبة : شهما الزهراء  
رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٢٨١  
القسم : التربية والتعليم  
الكلية : تعليم اللغة العربية

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة: شهما الزهراء /رقم القيد:  
٢٠٠١٠١٠٢٠٢٨١، وافقت المشرفة على تقديمه إلى مجلس المناقشة:

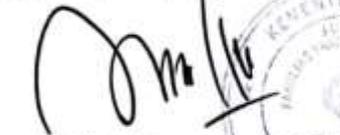
بنجرماسين، ٢ يناير ٢٠٢٥ م

المشرفة:

  
الدكتورة فطوية نور، الماجستير  
رقم التوظيف ١٩٨٥٠٦٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٩

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم،  
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

  
الدكتور رحمت صادق الماڤستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



### الإعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : العوامل المؤثرة على العملية ونتائج تعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث بنجرماسين، الذي كتبه شهما الزهراء، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٢٨١ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٢٦ فبراير ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٣,٨ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير (رئيسا)	
٢	الدكتورة فطوية نور، الماجستير (عضوا)	
٣	مُحَمَّد كامل رما أنصار، الماجستير (عضوا)	

## الملخص

شهما الزهراء، ٢٠٢١، ١٠، ١٠، ٢٠٠١، العوامل المؤثرة على العملية ونتائج تعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث بنجرماسين. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة الأستاذة الدكتورة فطوية نور، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** العوامل، حاصل التعلم، اللغة العربية التخصص بالمدرسة الثانوية الحكومية. المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بنجرماسين، خاصة لصف ١٢ مافيه اللغة العربية واجب بل فيه اللغة العربية التخصص لكل الطلاب. بشكل عام، الاهتمام هو شيء يريده الطلاب من حيث من يريد متابعته. إلا أن هذا التخصص في هذه المدرسة إلزامي بسبب هذا الالتزام، سواء كانت هناك حاصل مهمة جداً بدءاً من التخصص الالتزام أو العكس. سيطبق بالمنهج المستقل.

يهدف هذا البحث لمعرفة (١) عملية تعليم اللغة العربية لدى طلبة ١٢ المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بنجرماسين والعوامل المؤثرة، (٢) نتائج تعليم اللغة العربية لدى طلبة ١٢ المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بنجرماسين والعوامل المؤثرة.

هذا البحث هو البحث النوعي. نوع منهج البحث المستخدم هو وصفي نوعي، أي تحليل البيانات التي تم الحصول عليها على شكل صور أو كلمات أو سلوك ولا التعبير عنها بالأرقام أو الصيغ الإحصائية، ولكن من خلال تقديم تفسير أو وصف للحالة أو الظروف المدروسة في شكل وصف سردي.

وأظهرت نتائج البحث أن: (١) فيها العوامل المؤثرة على عملية تعليم اللغة العربية لدى طلبة ١٢ المدرسة الثانوية الحكومية ٣ هما عاملان: عامل الجسمي وعامل بيئة المدرسة (٢) فيها العوامل المؤثرة على نتائج تعليم اللغة العربية التخصص هما عاملان: عامل الجسمي وعامل بيئة المدرسة. ومن بين العاملين المؤثرين على الطلاب، فإن جهود المدرّس والبيئة كافية للمساعدة في تحسين نتائج تعليم الطلاب. يمكن للكاتب أن يستنتجوا أنه يمكن للطلاب الحفاظ على نتائج التعليم الخاصة بهم على الرغم من اختلاف المدرّس والمواد التعليمية.

## ABSTRAK

**Syahma Azzahra**, 200101020281, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Pembelajaran Bahasa Arab pada Siswa Kelas XII IPA MAN 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Dr. Fatwiah Noor, Lc, M. Pd.

---

**Kata Kunci:** *Faktor-faktor Hasil Belajar, Bahasa Arab Peminatan MA.*

MAN 3 Banjarmasin, khususnya kelas XII IPA tidak hanya diberlakukan pembelajaran bahasa arab wajib tetapi juga ada bahasa arab peminatan untuk setiap siswa. Secara garis besar, minat adalah hal yang diinginkan oleh siswa dalam artian bagi siapa yang ingin mengikuti. Akan tetapi disekolah ini peminatan tersebut diwajibkan karena hal kewajiban ini apakah ada hasil yang sangat signifikan berawal dari peminatan yang diwajibkan atau sebaliknya. Bahasa arab peminatan 2024 diterapkan kurikulum merdeka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Proses pembelajaran bahasa arab siswa kelas XII IPA MAN 3 Banjarmasin dan faktor yang mempengaruhi, (2) Hasil pembelajaran bahasa arab siswa kelas XII IPA MAN 3 Banjarmasin dan faktor yang mempengaruhi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Jenis pendekatan penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yaitu analisis data yang diperoleh (berupa gambar atau kata-kata maupun perilaku) dan tidak dituangkan dengan angka atau rumus statistik, melainkan dengan memberikan paparan atau penggambaran mengenai situasi atau kondisi yang diteliti dalam bentuk uraian naratif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat faktor yang mempengaruhi proses belajar-mengajar bahasa arab kelas XII IPA MAN 3 Banjarmasin yakni faktor psikologi dan faktor lingkungan sekolah (2) Terdapat faktor yang mempengaruhi hasil pembelajaran bahasa arab peminatan yakni faktor psikologi dan faktor lingkungan sekolah. Dari dua faktor yang mempengaruhi siswa yang berasal dari upaya guru dan lingkungan sudah cukup membantu meningkatkan hasil pembelajaran siswa. Peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa, siswa dapat mempertahankan hasil pembelajarannya meskipun guru, materi pembelajaran yang berbeda.

## شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانِ مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

حمدا وشكرا يدعو الكاتبة إلى الله سبحانه وتعالى برحمته وفضله حتى يتمكن الكاتبة من إكمال كتابة هذه الرسالة كأحد متطلبات استكمال برنامج البكالوريوس (S1) قسم تعليم اللغة العربية. كما يقدم الكاتبة الصلوات والسلام على النبي مُحَمَّد ﷺ. مع أهله وأصدقائه وأقاربه وأتباعه إلى آخر الزمان.

وبهذه المناسبة يعرب الكاتبة عن امتنانها اللامتناهي لكل المساعدة والتوجيه والاهتمام الذي قدمه للكاتبة أثناء كتابة هذه الأطروحة. ويوجه الكاتبة شكره بشكل خاص إلى السادة:

١. الدكتور الحاج حمدان الماجستير بصفته عميد كلية التربية وتدريب المعلمين بجامعة أنتساري بنجرماسين، الذي يسره قبول عنوان هذه الأطروحة والموافقة عليه.
٢. الدكتور رحمت صادقين الماجستير بصفته رئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم.
٣. الدكتورة فطوية نور الماجستير بصفته المشرفة الأكاديمية الذي قام بتوجيهه وتوجيهات كتابة خطة البحث حتى الانتهاء من هذه البحث.
٤. الدكتور سيف الدين الماجستير بصفته رئيس المكتبة المركزية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين وطاقمه الذين ساعدوا كثيراً في إعارة الكتب المطلوبة للدراسة وفي إعداد هذه البحث.
٥. جميع المحاضرين والموظفين في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من العلوم أثناء كتابة الدراسة في كلية التربية والتعليم.
٦. الدكتورة نانا ميري الماجستير بصفته رئيسة المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بنجرماسين، وخير الأنامي الماجستير بصفته مُدرّسة اللغة العربية التخصص لدى طلبة الصف ١٢ بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث بنجرماسين، وموظفو الإدارة المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بنجرماسين

الذين كانوا على استعداد لتقديم المساعدة في إجراء البحث وتقديم المساعدة في البيانات لضمان إجراء البحث بسلاسة.

٧. الأم وكل الأسرة ومع الأصحاب الذين كانوا تقديم الدعم حتى يتمكن الكاتبة من إكمال هذه البحث العلمي على أفضل وجه ممكن.

٨. جميع الأطراف الذين قدموا المساعدة والحافز الذي لا يقدر بثمن في إنجاز هذه البحث العلمي، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر.

وأخيرا، يأمل الكاتبة أن تكون هذه الرسالة مفيدة لنا جميعا، وأن يكون الكاتبة عوننا وهداية للجميع، داعيا الله سبحانه وتعالى. على استعداد لسداد لك مع مكافآت متعددة. آمين يا رب العالمين.

بنجرماسين، ١٧ نوفمبر ٢٠٢٤ م

هـ ١٤٤٥

كاتبة

## المحتويات

الموضوع	أ
إقرار الطالبة	ب
تحقيق الانتحال	ج
الموافقة	د
الإعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
الملخص	و
شكر وتقدير	ح
المحتويات	ي

## الباب الأول

### المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. التحديد الإجرائي	٥
ج. أسئلة البحث	٦
د. أهداف البحث	٦
هـ. أهمية البحث	٦
و. الدراسة السابقة المناسبة	٧
ز. هيكل البحث	٨

## الباب الثاني

### الإطار النظري

أ. الإطار النظري	١٠
أ. تعريف التعليم	١٠
ب. تعريف نتائج التعليم	١١
ج. أشكال نتائج التعليم	١٣

- د. العوامل المؤثرة على نتائج التعليم ..... ١٤
- هـ. مؤشر نتائج التعليم ..... ١٦
- ب. الإطار الفكري ..... ٢١

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ..... ٢٣
- ب. ذاتي البحث وموضوعه ..... ٢٣
- ج. مكان ووقت البحث ..... ٢٤
- د. البيانات ومصادر البيانات ..... ٢٤
- هـ. أدوات لجمع البيانات ..... ٢٥
- و. أدوات لتحليل البيانات ..... ٢٦
- ز. تأكيد صحة البيانات ..... ٢٧

### الباب الرابع

#### عرض البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن ميدان البحث ..... ٢٨
- ب. عرض البيانات ..... ٤٠
- ج. تحليل البيانات ..... ٦٠

### الباب

#### الخامس الاختتام

- أ. الخلاصة ..... ٧٤
- ب. الإقتراحات ..... ٧٥
- قائمة المراجع ..... ٧٦
- الملاحق ..... ٧٩

## قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	الرقم
٢٣	..... الإطار الفكري	٢.١
٣٦	..... هيكل المنظمة	٤.١
٣٧	..... حالة المعلم	٤.٢
٣٧	..... حالة التلميذ	٤.٣
٣٨	..... المرافقة المادية على شكل صفحة ومساحة	٤.٤
٣٩	..... المرافقة المادية لدعم التعليم	٤.٥
٤١	..... جدوال المقابلة	٤.٦

## قائمة الصور

الرقم	الموضوع	الصفحة
٤.١	أرسلت المدرسة مادة قبل دخول الفصل .....	٤٥
٤.٢	كتب اللغة العربية والمواد التعليمية لدى طلاب الصف ١٢ .....	٤٦
٤.٣	جدوال مدرّسة اللغة العربية التخصيص لصف ١٢ .....	٤٧
٤.٤	يطرح المعلمة الأسئلة مباشرة (تقييم المجال العاطفي) .....	٤٩
٤.٥	يطلب المدرسة من الطلاب كتابة كلمات باللغة العربية (تقييم المجال النفسي الحركي) .....	٥٠
٤.٦	مثال على التقييم التكويني (تقييم المجال المعرفي) .....	٥٢
٤.٧	تعب الطلاب عند ساعة الأخيرة الدراسية .....	٥٣
٤.٨	خطة جلوس على شكل حرف U .....	٥٤
٤.٩	جو دراسي مريح .....	٥٤
٤.١٠	ينشط الطلاب في أنشطة التعلم .....	٥٩
٤.١١	يتعلم الطلاب في المكتبة و استخدام الوسائط السمعية والبصرية .....	٦٢

## قائمة الملاحق

الرقم	الموضوع	الصفحة
١	قيمة بطاقة التقرير اللغة العربية .....	٧٩
٢	توثيق المقابلة .....	٨٢
٣	أساس المقابلة .....	٨٤
٤	أساس التوثيق .....	٨٥
٥	أساس الملاحظة .....	٨٦
٦	نسخ المقابلة .....	٨٧
٧	وحدة قياسية اللغة العربية .....	١١٥
٨	تقويم الدراسي .....	١٣٦
٩	سؤال إمتحان التجميعي اللغة العربية .....	١٣٧
١٠	سيرة ذاتية للباحثة .....	١٤٠