

الملخص

شهما الزهراء، ٢٠٢١، ١٠، ١٠، ٢٠٠١، العوامل المؤثرة على العملية ونتائج تعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف الثاني عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالث بنجرماسين. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة الأستاذة الدكتورة فطوية نور، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: العوامل، حاصل التعلم، اللغة العربية التخصص بالمدرسة الثانوية الحكومية. المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بنجرماسين، خاصة لصف ١٢ مافيه اللغة العربية واجب بل فيه اللغة العربية التخصص لكل الطلاب. بشكل عام، الاهتمام هو شيء يريده الطلاب من حيث من يريد متابعته. إلا أن هذا التخصص في هذه المدرسة إلزامي بسبب هذا الالتزام، سواء كانت هناك حاصل مهمة جداً بدءاً من التخصص الالتزام أو العكس. سيطبق بالمنهج المستقل.

يهدف هذا البحث لمعرفة (١) عملية تعليم اللغة العربية لدى طلبة ١٢ المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بنجرماسين والعوامل المؤثرة، (٢) نتائج تعليم اللغة العربية لدى طلبة ١٢ المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بنجرماسين والعوامل المؤثرة.

هذا البحث هو البحث النوعي. نوع منهج البحث المستخدم هو وصفي نوعي، أي تحليل البيانات التي تم الحصول عليها على شكل صور أو كلمات أو سلوك ولا التعبير عنها بالأرقام أو الصيغ الإحصائية، ولكن من خلال تقديم تفسير أو وصف للحالة أو الظروف المدروسة في شكل وصف سردي.

وأظهرت نتائج البحث أن: (١) فيها العوامل المؤثرة على عملية تعليم اللغة العربية لدى طلبة ١٢ المدرسة الثانوية الحكومية ٣ هما عاملان: عامل الجسمي وعامل بيئة المدرسة (٢) فيها العوامل المؤثرة على نتائج تعليم اللغة العربية التخصص هما عاملان: عامل الجسمي وعامل بيئة المدرسة. ومن بين العاملين المؤثرين على الطلاب، فإن جهود المدرّس والبيئة كافية للمساعدة في تحسين نتائج تعليم الطلاب. يمكن للكاتب أن يستنتجوا أنه يمكن للطلاب الحفاظ على نتائج التعليم الخاصة بهم على الرغم من اختلاف المدرّس والمواد التعليمية.

ABSTRAK

Syahma Azzahra, 200101020281, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Pembelajaran Bahasa Arab pada Siswa Kelas XII IPA MAN 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Dr. Fatwiah Noor, Lc, M. Pd.

Kata Kunci: *Faktor-faktor Hasil Belajar, Bahasa Arab Peminatan MA.*

MAN 3 Banjarmasin, khususnya kelas XII IPA tidak hanya diberlakukan pembelajaran bahasa arab wajib tetapi juga ada bahasa arab peminatan untuk setiap siswa. Secara garis besar, minat adalah hal yang diinginkan oleh siswa dalam artian bagi siapa yang ingin mengikuti. Akan tetapi disekolah ini peminatan tersebut diwajibkan karena hal kewajiban ini apakah ada hasil yang sangat signifikan berawal dari peminatan yang diwajibkan atau sebaliknya. Bahasa arab peminatan 2024 diterapkan kurikulum merdeka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Proses pembelajaran bahasa arab siswa kelas XII IPA MAN 3 Banjarmasin dan faktor yang mempengaruhi, (2) Hasil pembelajaran bahasa arab siswa kelas XII IPA MAN 3 Banjarmasin dan faktor yang mempengaruhi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Jenis pendekatan penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yaitu analisis data yang diperoleh (berupa gambar atau kata-kata maupun perilaku) dan tidak dituangkan dengan angka atau rumus statistik, melainkan dengan memberikan paparan atau penggambaran mengenai situasi atau kondisi yang diteliti dalam bentuk uraian naratif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat faktor yang mempengaruhi proses belajar-mengajar bahasa arab kelas XII IPA MAN 3 Banjarmasin yakni faktor psikologi dan faktor lingkungan sekolah (2) Terdapat faktor yang mempengaruhi hasil pembelajaran bahasa arab peminatan yakni faktor psikologi dan faktor lingkungan sekolah. Dari dua faktor yang mempengaruhi siswa yang berasal dari upaya guru dan lingkungan sudah cukup membantu meningkatkan hasil pembelajaran siswa. Peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa, siswa dapat mempertahankan hasil pembelajarannya meskipun guru, materi pembelajaran yang berbeda.