

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

وبناء على الأبحاث التي ناقشها الكاتبة عن " العوامل المؤثرة على العملية ونتائج تعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف ١٢ للعلوم في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بنجرماسين"، فالكاتبة يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

١. فيما يتعلق بعملية التعليمية في هذا البحث، يظهر أن التخطيط قد تم بشكل منهجي، ولكن من الضروري توفير كتب مدرسية دائمة لتخصص اللغة العربية لدى طلبة الصف ١٢ في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بنجرماسين. ولا تزال طريقة المحاضرة تهيمن على تنفيذ التعلم مما يؤثر على قلة النشاط الطلابي. إن تقييم التعليم الذي يركز عليه التقييم متوازن، مع التركيز على جوانب المجال المعرفي والمجال العاطفي والمجال النفسحركي. بشكل عام، يعتمد نجاح عملية التعليم على التوازن بين العوامل الداخلية والخارجية. ومن خلال الاهتمام بهذين الجانبين وتحسينهما، يمكن عملية التعليم بشكل أكثر فعالية وبأقصى قدر ممكن.

٢. وفيما يتعلق بنتائج تعليم الطلاب والعوامل المؤثرة فيها، فهي تعكس نجاح معظم أهداف التعليم. ومع ذلك، لا تزال هناك العديد من المجالات التي تحتاج إلى تحسين، خاصة فيما يتعلق بالمهارات التحليلية ومشاركة الطلاب في عملية التعلم. وهذا يوضح أهمية التخطيط المنظم للتعلم واستخدام استراتيجيات التعليم المبتكرة. تتفاعل العوامل الداخلية والخارجية مع بعضها البعض وتؤثر على نتائج تعليم الطلاب. ويجب دعم العوامل الداخلية، مثل الدافع والذكاء، بعوامل خارجية داعمة، مثل البيئة الأسرية المواتية، والمرافق التعليمية المناسبة، والأقران الإيجابيين. لتحقيق حاصل تعليمية مثالية، يجب على المعلمين والوالدين والطلاب العمل معًا لخلق بيئة تعليمية تدعم التطور الأكاديمي والعاطفي للطلاب.

ب. الإقتراح

وفي البحث يجب أن يكون الكاتبة قادرةً على تقديم شيء مفيد أو مفيد لتطوير العلم أو الجهات أو المؤسسات والمجتمع ومختلف الأطراف ذات العلاقة بهذا البحث. وبعد أن انتهى الكاتبة من مناقشة هذه الرسالة، قدم الكاتبة في الفصل الإختتام مقترحات مبنية على نتائج الملاحظات في مناقشة هذا البحث العلمي. أما المقترحات التي يقدمها الكاتبة بعد البحث في هذه المشكلة فهي كما يلي:

١. للمدرسة، سيكون من الأفضل للعام الدراسي القادم توفير كتب مدرسية دائمة للغة العربية التخصص لطلاب الصف ١٢ في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بنجرماسين حتى يتمكن الطلاب من الحصول على المزيد من الفرص لتكرار المواد التعليمية التي تسليمتها بسهولة لأن الكتب المدرسية هي دليل للمعلمين والطلاب حتى يتمكنوا من التعلم في أي مكان وفي أي وقت.

٢. للمدرسة، يجب أن يكون قادرًا على المساعدة في تنمية مستويات الثقة بالنفس والتحفيز والاهتمام والاستعداد لدى الطلاب والمساعدة في تحسين قدراتهم على التعلم من خلال تقديم تعليقات بناءة حتى يتمكن الطلاب من فهم نقاط القوة والضعف لديهم وكيفية تحسينها لأنه من المهم التأكد من أن الطالب نجاح.

٣. للطلاب، يجب أن تكون قادرًا على تحسين نتائج تعلم اللغة العربية على النحو الأمثل من خلال الحفاظ على الصحة البدنية، وتكرار المادة بجد، إذا كنت تواجه صعوبة، فيجب عليك سؤال المدرسة أو استخدام مصادر التعليم الأخرى مثل الإنترنت بحكمة، وترتيب وقت للدراسة والراحة حتى تتمكن من ذلك استيعاب المعلومات بشكل أفضل. ومن خلال أساليب التعليم الفعالة والتحفيز العالي والدعم من البيئة المحيطة، يمكن للطلاب تحسين أدائهم الأكاديمي بشكل كبير.