

قائمة المصادر والمراجع

أ. المصادر

- ﴿سورة النحل الآية ١٢٥﴾ القرآن الكريم
﴿سورة يوسف الآية ٢﴾ القرآن الكريم
﴿سورة الزمر الآية ٢٧-٢٨﴾ القرآن الكريم

ب. المراجع العربية

خير الرجال، "أهمية اللغة العربية وتأثيرها في إندونيسيا"، *Bahasa Arab dan Terjemahannya* vol.15, Januari 2013, h.2

محمد شيرازي دمياطي إلياس، "أهمية اللغة العربية في بناء الحضارة العالمية ووضعها في المدارس الإندونيسية"، *alfaz* vol.4 no.1 2016, h.47

Hasanul Mutawakkilin et al., "إدارة برامج تعليم اللغة العربية في المعهد"، *Arabiyya* 11, no. 2 (Desember 2022): 289–302.

Muhammad Jundi and Ali, "كتاب اللغة العربية للصف العاشر مدرسة عالية : التحليل بنظرية"، *Al-Ihda* 11, no. 2 (Desember 2023): 88–101.

Ahmad Hosin and Kojin Mashudi, "أهمية اللغة العربية في الحفاظ على الموروث الإسلامي"، *Lahjah Arabiyah* 2, no. 2 (July 2021): 75–83.

ج. المراجع الأجنبية

Abd Rahman, BP, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani Yumriani. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.

- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, Oktarina Puspita Wardani, and H Gunarto. "Model Dan Metode Pembelajaran." *Semarang: Unissula* 16 (2013).
- Ahmadiyanto, Ahmadiyanto. "Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas Viii SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 6, no. 2 (2016): 980–93.
- Ainia Anjani, Ananada, and Didit Darmawan. "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Setingkat Menengah Pertama" 2, no. 3 (February 2025): 77–86.
- Ambo, Pera Aprizal. "Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Guru* 2, no. 2 (2021).
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- . *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2000.
- . *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Asmariyani. "Hubungan Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar." *Jurnal Al-Afkar* VI, no. 2 (September 2018): 67–88.
- Astiani, Risha, and I Made Sukarna. "Pengembangan Video Apersepsi Konfigurasi Elektron Dan Hubungannya Dengan Tabel Periodik Unsur Kelas X Sma/Ma." 88 *Jurnal Pembelajaran Kimia* 7, no. 2 (2018): 87–95.
- Bakar, Rifa'i Abu. "Pengantar Metodologi Penelitian." Accessed December 4, 2024. <https://books.google.co.id/books?id=5ijKEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>.
- Basrowi and Suwandi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Bunyamin. *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar, Inovasi dan Teori*. Jakarta Selatan: UHAMKA Press, 2021.
- Djamaluddin, Ahdar, and Wardana. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Cet. 1. Sulawesi Selatan: Kaffah Learning Center, 2019.
- Djumingin, Sulastriningsih, Juanda, and Nurlindasari Tamsir. *Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Badan Unit Universitas Negeri Makassar, 2022.
- Fauhah, Homroul, and Brillian Rosy. "Analisis Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (2021): 321–34.
- "Hasil Pencarian - KBBI VI Daring." Accessed December 4, 2024. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pengaruh>.

- “Hasil Pencarian - KBBI VI Daring.” Accessed December 4, 2024.
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/bahasa>.
- Herawati, Herawati. “Memahami Proses Belajar Anak.” *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak* 4, no. 1 (2020): 27–48.
- Hidayat, Fitria, and Muhammad Nizar. “Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (Desember 2021): 28–37.
- Hidayat, Nandang Sarip. “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab” 37, no. 1 (June 2012).
- Hikmawati, Fenti. “Metodologi Penelitian,” 2020.
- Kemdikbud.RI. *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*, 2022.
- Kompasiana.com. “Artikel Teori Behaviorisme dan Penerapannya dalam Pembelajaran.” KOMPASIANA, June 22, 2024.
<https://www.kompasiana.com/dafaardabilly7643/66759cf6c925c40e437fb312/artikel-teori-behaviorisme-dan-penerapannya-dalam-pembelajaran>.
- Kurniawan, Andri, Sukarman Purba, Afdhal, Achmad Harristhana Mauldfi, Sastraatmadja, Lia Mardiyanti, Dian Permatasari, et al. *PERENCANAAN PEMBELAJARAN*. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- LAZNas, Admin. “Pendidikan Setara Itu Seperti Apa?” *LAZNas PHR* (blog), August 23, 2024. <https://laznasphr.id/pendidikan-setara/>.
- Magdalena, Ina, Nur Fajriyati Islami, Eva Alanda Rasid, and Nadia Tasya Diasty. “Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan.” *EDISI 2*, no. 1 (2020): 132–39.
- Marlina, Leni, and Sholehun Sholehun. “Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong.” *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 2, no. 1 (2021): 66–74.
- Muradi, Ahmad. “Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) Di Indonesia.” *Jurnal Al-Maqayis* 1, no. 1 (2013).
- Ningrum, Ningrum. “Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap Man 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017.” *Jurnal Promosi Program Studi Pendidikan Ekonomi* 5, no. 2 (2017).
- Nurkholis, Nurkholis. “Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi.” *Jurnal Kependidikan* 1, no. 1 (2013): 24–44.

- Pane, Akhiril. “Urgensi Bahasa Arab; Bahasa Arab Sebagai Alat Komunikasi Agama Islam.” *Komunikologi: Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi Dan Sosial* 2, no. 1 (2018).
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar Dan Pembelajaran.” *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017): 333–52.
- Rais, Muhammad, and Farida Aryani. *Pembelajaran Reflektif*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, 2019.
- Rantidewi, Septia. “Proses Penentuan Kkm (Kriteria Ketuntasan Minimal.” Accessed December 28, 2024. https://www.academia.edu/37086555/Proses_Penentuan_Kkm_Kriteria_Ketuntasan_Minimal.
- S. Winataputra, Udin. “Hakikat Belajar dan Pembelajaran,” n.d.
- Sanwil, Teuku, Rizka Utami, Riyan Hidayat, Dasep Bayu Ahyar, Syarifah Rahmi, Evi Muzaiyidah Bukhori, Suci Ramadhanti Febriani, Dwi Khoirotun Nisa, Nyak Mustakim, and Akhmad Aufa Syukron. *Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Setiawan, M. Andi. *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia, n.d.
- Tamrin, Marwia, St. Fatimah S. Sirate, and Muh Yusuf. “Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika.” *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)* 3 (2011): 40–47.
- Umatin, Choiru, Choirul Annisa, Nur Fadilatul Ilmiyah, Asisul Khoirot, Ummy Fauziah Laili, Dewi Agus Triani, Nila Zaimatus Septiana, and Eka Sulistyawati. *Pengantar Pendidikan*. CV. Pustaka Learning Center, 2021.
- Wicaksono, Dirgantara. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas Iv Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten.” *Holistika* III, no. 2 (November 2019).
- Yuliza, Eva, Lailatul Izzah, and Yullytyo Kurniawan. “Pengaruh Manajemen Waktu dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Mahasiswa Pekerja Tingkat Akhir STAI Diniyah Pekanbaru.” *Jurnal Al-Mutharahah* 19 (July 2022): 354–70.