

## ABSTRAK

**Rahmah**, 210101070356, “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Interaktif Terhadap Kemampuan *High Order Thinking Skills* (HOTS) Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak MI Thalabul Khair”, Pembimbing Skripsi Dr. Mila Hasanah M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

**Kata Kunci:** PBL, Media Interaktif, HOTS, dan Akidah Akhlak.

Madrasah Ibtidaiyah (MI) Thalabul Khair sekolah yang masih menerapkan kurikulum 2013, dalam penerapan pembelajaran khususnya akidah akhlak pada awalnya hanya menggunakan metode ceramah, tanpa variasi lain. Akibatnya, siswa kelas V menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal HOTS, dengan rata-rata nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 70, yaitu berkisar antara 60-65.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sebelum, sesudah, dan pengaruh model PBL berbantuan media interaktif terhadap kemampuan HOTS siswa kelas V pada mata pelajaran akidah akhlak MI Thalabul Khair.

Pada penelitian ini menggunakan jenis *pre-experimental design* yaitu, penelitian eksperimen yang pada prinsipnya hanya menggunakan satu kelompok desain eksperimen yang digunakan adalah *one group pre-test* dan *post-test design*. Eksperimen dengan desain ini dilakukan pada satu kelompok saja tanpa adanya kelompok pembanding atau kontrol, dalam melaksanakan metode ini, penulis hanya menggunakan satu kelas saja sehingga dapat mengetahui sebelum dan sesudah perlakuan diterapkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa PBL yang didukung oleh media interaktif berpengaruh dapat meningkatkan kemampuan HOTS siswa kelas V pada mata pelajaran akidah akhlak dapat dilihat dari hasil *pre-test* dan *post-test* siswa yang ditunjukkan melalui uji hipotesis yakni berdasarkan perhitungan menggunakan SPSS versi 26 diperoleh  $t_{hitung} = 16,915$  dan  $t_{tabel} = 2,040$  dengan signifikan  $0,000 < 0,05$ . Jadi  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran PBL berbantuan media interaktif terhadap kemampuan HOTS siswa kelas V pada mata pelajaran akidah akhlak.