

DAFTAR PUSTAKA

- “Al-Qur’an Kementerian Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahannya*, Jakarta: Lajnah, Pentashihan Mushaf Al-Qur’an, 2019.
- Abdullah, A. H., Abidin, N. L. Z., & Ali, M. (2015). Analysis of students' errors in solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) problems for the topic of fraction. *Asian Social Science*, 11(21).
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. *Pembelajaran Literasi. Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*, Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Agus Suprijon, *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar 2009).
- Ahmad, S., Prahmana, R. C. I., Kenedi, A. K., Helsa, Y., Arianil, Y., & Zainil, M. (2017, December). The instruments of higher-order thinking skills. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 943, No. 1, p. 012053). IOP Publishing.
- Ahmad, S., Prahmana, R. C. I., Kenedi, A. K., Helsa, Y., Arianil, Y., & Zainil, M. (2017, December). The instruments of higher-order thinking skills. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 943, No. 1, p. 012053). IOP Publishing.
- Ahmadi dan Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2015).
- Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, (Yogyakarta: Diva Press, 2014).
- Apandi, "Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Konstruksi Soal HOTS Increasing Teacher Ability in Problem Construction HOTS", *ARJI: Action Research Journal Indonesia* 3, no. 2 (2021).
- Ardianti, Resti, dkk., "Problem-Based Learning: Apa dan Bagaimana", *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics* 3, no. 1 (Juni 2021).
- Arifin Nugroho, *HOTS: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Pembelajaran, Penilaian Penyusunan Soal*, (Jakarta: Grasindo, 2018).
- Ariyana, Pudjiastuti, Bestary, & Zamroni, *Buku pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir pada Keterampilan Berpikir*

- Tingkat Tinggi*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan kementerian Pendidikan Kebudayaan, 2018).
- Chrisnawati, Henny Ekana, dkk., "Application Of Arcs's Strategy With Giving Scaffolding: Effort to Increase Mathematical Understanding Ability And Build Character Of Undergraduate In Mathematics Foundation", *JMEE* 5, no. 2 (Desember 2015).
- Darmaningtyas, *Pendidikan Rusak-rusakan*, (Yogyakarta: PT LkiS Pelangi Aksara, 2012).
- Dhina Cahya Rohim, "Strategi Penyusunan Soal Berbasis HOTS Pada Pembelajaran," *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual* 4, no. 4 (2019).
- Dilla, S. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Faktor gender dan resiliensi dalam pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1).
- Eka Putra Ramdhani, dkk., "Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation pada Materi Ikatan Kimia", *Journal of Research and Technology* 6, no. 1, (Juli 2020).
- Emi Rofiah, Nonoh Siti Aminah, dan Elvin Yusliana Ekawati, "Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP", *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret* 1, no.2 (2013).
- Etty Sofyatiningrum, dkk., *Muatan HOTS Pada Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Dasar*. (Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kemendikbud, 2018).
- F. J. King, Ludwika Goodson, & Faranak Rohani, *Higher Order Thinking Skills: Definition, Teaching Strategies, & Assessment*, (Florida: the Center for Advancement of Learning and Assessment, 2018).
- Freddy Tua Musa Panggabean, Jamalum Purba, dan Marudut Sinaga, "Pengembangan Pembelajaran Daring Terintegrasi Media untuk Mengukur HOTS Mahasiswa pada Mata Kuliah Kmia Organik", *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)* 3, no. 1 (April 2021).
- Hanna Uly Yunitasari, *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Terpadu Berpendekatan SETS dengan Tema Pemanasan Global untuk Siswa SMP*, (Semarang, Universitas Negeri Semarang, 2013).

- Haryanti, Yuyun Dwi, "Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar", *Jurnal Cakrawala Pendas* 3, no. 2 (2017).
- Heong, Yee Mei, et. al. "The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students." *International Journal of Social Science and Humanity* 1, no. 2 (2011).
- Hidayatul Muamanah dan Suyadi, "Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5, No. 1 (22 Mei 2020), <https://doi.org/10.29240/belajea.v5i1.1329>.
- Husna Nur Dinni, "HOTS (High Order Thingking Skills Dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Matematika," *PRISMA* 1, 2018.
- Husnul Hotimah, "Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Edukasi* 3 (2020).
- I Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23* (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2016).
- Indriyani, Yuni & Pungkas Afi Arianto, "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tema 4 (Berbagai Pekerjaan) Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning", *Didaktik: Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri* 7, no. 2 (Desember 2021).
- Jailani, "Keefektifan Pemanfaatan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan HOTS dan Karakter Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)* 23, no. 2 (2017).
- Jailani, "Keefektifan Pemanfaatan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan HOTS Dan Karakter Siswa." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)* 23 No 2 (2017).
- Janpatar Sinamora, "Tafsir Makna Negara Hukum dalam Perspektif Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945", *Jurnal Dinamika Hukum* 14, no. 3 (September 2014).
- King, F. J., Ludwika Goodson, & Faranak Rohani, *Higher Order Thinking Skills: Definition, Teaching Strategies, & Assessment, Florida: the Center for Advancement of Learning and Assessment*, 2018.
- Kristanto, Andi, *Media Pembelajaran*, Surabaya: Penerbit Bintang, 2016.

- Kurniawan, R. Y., & Lestari, D. (2019). The development assessment instruments of higher order thinking skills on economic subject. *Dinamika Pendidikan*, 14(1).
- Kusmaryono Imam, Strategi Scaffolding pada Pembelajaran Matematika, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung 2 (Sendiksa 2), Tema: Belajar dan Pembelajaran Matematika di Era Digital” FKIP Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 12 Desember 2021.
- Lovandri Dwanda Putra and Ishrawati, “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mengenal Angka Dan Huruf Untuk Anak Usia Dini” 2, no. 2 (December 22, 2015).
- Marini, Netti, dkk., "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dipadu Metode Debat Terhadap Kemampuan Berargumentasi", *Journal on Education* 6, no. 1(September-Desember 2023).
- M.M. Ferreira and A.R Trudel, “The Impact of Problem-Based Learning (PBL) on Student Attitudes toward Science, Problem-Solving Skills, and Sense of Community in the Classroom,” *Journal of Classroom Interaction* 47.1 (2012).
- Moh Zainal Fanani , “Strategi Pengembangan Soalhigher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013,” *IAIN Kediri II*,No.1 (January 2018).
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, Cet. V, 2000).
- Mukti Sintawati, *Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Posing dan Problem-Based Learning Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kreatif, Dan Minat Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VII*, 2015.
- Muri, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan* (Jakarta: Kencana, 2017).
- Nove Zalikha, “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Model Pembelajaran Aktif (Active Learning) Tipe True Or False Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa”, *Skripsi*; Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2008.
- Nunu Mahnun, “Media Pembelajaran Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran”. *Jurnal Pemikiran Islam*, Vol. 37 No. 1 (JanuariJuni 2013).
- Prawiyogi, Anggy Giri, dkk., "Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar", *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2021).

- Putu Suardipa, "Proses Scaffolding Zone of Proximal Development (ZPD) dalam Pembelajaran", *Widyacarya: Jurnal Pendidikan Agama dan Budaya* 4, no 1 (Maret 2020).
- Rafiq Badjeber & Jayanti Putri Purwaningrum, "Pengembangan High Order Thinking Skills dalam Pembelajaran Matematika di SMP". *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 12(November 2018).
- Ramalingam, Dara, dkk., *Creative Thinking: Definition and Structure*, Australian Council for Educational Research, 2020.
- Retnawati, Heri, dkk., "Teachers' Knowledge About Higher-Order Thinking Skills and Its Learning Strategy" *Problems of Education in The 21st Century* 76, no. 2 (2018).
- Rusman, *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Sadirman, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Jakarta: Rajawali Press, 2016.
- Safitri Fitriani & Kharisma, Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menjelaskan Soal pada Materi Aritmatika Sosial" *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 3, no. 5 (September 2020).
- Salim, dkk., *Penelitian Tindakan Kelas (teori dan aplikasi bagi mahasiswa, guru mata pelajaran umum dan pendidikan agama islam di sekolah)*, Medan: Perdana Publishing, 2015.
- Salwan and Hafnati Rahmatan, "Pengaruh LKPD Berbasis Discovery Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa," *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 5, no. 2 (February 2, 2017).
- Sari, Devi Diyas, "Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas XII SMP Negeri 5 Sleman", *Skripsi*; Universitas Negeri Yogyakarta, 2012.
- Soli Abimanyu, *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, 2008).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016, Cet. 23.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2008.

- Suwarni, Ni Wayan, "Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pkn", *Jurnal Mimbar Ilmu* 24, no. 3 (2019).
- Syaodih, Erliany, dkk., "Penyuluhan Terhadap Guru dalam Mengimplementasikan Konsep Belajar Berbasis HOTS" *Abdimas Siliwangi* 5, no. 2 (Juni 2022).
- Tarmidzi, "Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Ausubel Menggunakan Model Pembelajaran Dan Evaluasi Peta Konsep (Concept Mapping) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA," *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar* 1, no. 2 (12 Agustus 2019), <https://doi.org/10.33603/cjiipd.v1i2.2504>
- Triyadi, "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil belajar Siswa pada Kompetensi Sistem Bahan Bakar Kelas XI TKRSMK Muhammad Prambanan", *Skripsi*; Universitas Negeri Yogyakarta, 2018.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) Bab 1 Pasal 1.
- Wahidah, Nur, dkk., "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual Terhadap Minat Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Smp Plus Bustanul Ulum Mlokorejo Puger", *AS-SUNNIYYAH* 2, no. 2 (2023).
- Wina Sanjaya, (2013), *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Winda Syania Erina, "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Bernuansa Islam Menggunakan Lectora Inspire pada Materi IPA Siswa Kelas V SD/MI", *Skripsi*; Lampung, Universitas Islam Negeri Raden Intan, 2022.
- Woolfolk, Anita & Kay Margetts, *Educational Psychology*, Australia: Pearson Australia, 2007.
- Yunin Nurun Nafiah dan Wardan Suyanto, "Penerapan model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa," *Jurnal Pendidikan Vokasi* 4, no. 1 (1 Februari, 2014), <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>.