

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
1	1	4	Q.S An-Nisa ayat 11	<p>Allah mensyariatkan (mewajibkan) kepadamu tentang (pembagian warisan untuk) anak-anakmu, (yaitu) bagian seorang anak laki-laki sama dengan bagian dua orang anak perempuan). Jika anak itu semuanya perempuan yang jumlahnya lebih dari dua, bagian mereka dua pertiga dari harta yang ditinggalkan. Jika dia (anak perempuan) itu seorang saja, dia memperoleh setengah (harta yang ditinggalkan). Untuk kedua orang tua, bagian masing-masing seperenam dari harta yang ditinggalkan, jika dia (yang meninggal) mempunyai anak. Jika dia (yang meninggal) tidak mempunyai anak dan dia diwarisi oleh kedua orang tuanya (saja), ibunya mendapat sepertiga. Jika dia (yang meninggal) mempunyai beberapa saudara, ibunya mendapat seperenam. (Warisan tersebut dibagi) setelah (dipenuhi) wasiat yang dibuatnya atau (dan dilunasi) utangnya. (Tentang) orang tuamu dan anak-anakmu, kamu tidak mengetahui siapa di antara mereka yang lebih banyak manfaatnya bagimu. Ini adalah ketetapan Allah. Sesungguhnya Allah adalah Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana</p>

## Lampiran 2. Profil MI Siti Mariam

## PROFIL MI SITI MARIAM

a. Nama Sekolah	:	MI Siti Mariam
b. Nomor Induk Sekolah/NPSN	:	112506001007/60723167
c. Nomor Statistik Madrasah	:	111263710005
d. Provinsi	:	Kalimantan Selatan
e. Otonomi Daerah	:	Kota Banjarmasin
f. Desa/Kelurahan	:	Kelayan Dalam
g. Kecamatan	:	Banjarmasin Selatan
h. Jalan dan Nomor	:	Kelayan A Gg. PGA No. 1335 Rt. 03 Rw. 01
i. Kode Pos	:	70242
j. Telpon	:	0511-3263566
k. Daerah	:	Perkotaan
l. Status Sekolah	:	Swasta, disamakan
m. Kelompok Sekolah	:	B
n. Akreditasi Sekolah	:	B (78)
o. Surat Kelembagaan	:	No.C/KW.17.4/4/PP/03.2/MI/63/05 tanggal 14 Juni 2005
p. Penerbit SK	:	Kanwil Depag Prov. Kalsel
q. Tahun Berdiri	:	1 Agustus 1950
r. Kegiatan Belajar Megajar	:	Pagi
s. Bangunan Sekolah	:	Milik Sendiri
t. Lokasi Sekolah		
• Jarak Ke Pusat Kecamatan	:	1,5 Km
• Jarak Ke Pusat Otoda	:	1,0 Km
• Terletak Pada Lintasasan	:	Kecamatan, Kabupaten/Kota
u. Organisasi Penyelenggara	:	Lembaga Swasta

### Lampiran 3. Sejarah Berdirinya dan Letak Geografis MI Siti Mariam

#### SEJARAH BERDIRINYA DAN LETAK GEOGRAFIS MI SITI MARIAM

Terbentuknya dan berdirinya MI Siti Mariam disebabkan desakan dari masyarakat yang ingin menuntut ilmu agama, maka diadakan musyawarah antara tokoh masyarakat setempat dengan masyarakat sekitarnya. Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam berdiri pada tanggal 1 Agustus tahun 1950 dan dulunya dikenal dengan Madrasah Ibtidaiyah NU, namun seiring berjalannya waktu pada tahun 1978 berubah dari nama Madrasah Ibtidaiyah NU menjadi Madrasah Ibtidaiyah Siti Maria.

Adapun tujuan didirikannya Madrasah tidak lain untuk mengantisipasi perilaku-perilaku anak yang sudah banyak menyimpang dari ajaran Islam. Adapun batas letak geografis yang mengelilingi MI Siti Mariam adalah sebagai berikut:

- a. Sebelah utara berbatasan dengan Hj. Jamrud, Bunyamin, Drs. Burhanudin, H. Thaath dan H. Khairil Anwar.
- b. Sebelah selatan berbatasan dengan Gg. PGA.
- c. Sebelah timur berbatasan dengan Alkah.
- d. Sebelah barat berbatasan dengan H. Mudatsir.

#### Lampiran 4. Visi dan Misi MI Siti Mariam

##### VISI DAN MISI MI SITI MARIAM

“Mempersiapkan generasi muslim yang berkualitas dan berakhlak mulia”

- a. Memberikan keteladanan dan kedisiplinan
- b. Meningkatkan pengetahuan agama dan umum
- c. Melaksanakan program sekolah dan pembinaan budi pekerti

## Lampiran 5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Siti Mariam

## DATA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN MI SITI MARIAM

No	Nama Guru	Jabatan	Tempat lahir	Tanggal Lahir	Mapel
1	Faridah S.Pd.I	Guru	Banjarmasin	1976-05-02	Qur'an Hadist, SKI
2	Siti Rahmah S.Pd.I	Guru	Martapura	1984-06-02	Guru Kelas 4 A
3	Junaidi S.Pd.I	Guru	Banjar	1965-02-02	Fikih
4	Yuliani S.Pd.I	Guru	Banjarmasin	1997-07-10	Guru Kelas 5 A
5	Sholathiah S.Pd.I	Guru	Banjarmasin	1986-03-20	Akidah Akhlak
6	Nor Asiah S.Ag	Guru	Surabaya	1975-11-05	Guru Kelas 3 A
7	Sukma Wardana, S.Pd	Guru	Kuala kapuas	1998-04-02	PJOK
8	Ruslimah, M.Pd	Kamad	Tarusan	1973-12-16	IPS
9	Norbainah s.pd.i	Guru	Rantau	1969-09-01	Guru Kelas 3 C
10	Hj. Rahmah S.Pd	Guru	Surabaya	1973-01-22	Guru Kelas 6 A
11	Siti Fatimah S. Sos. I, S.Pd.I	Guru	Barabai	1978-06-06	Guru Kelas 2 A
12	Mahpiansyah S.Pd.I	Guru	Banjarmasin	1975-10-08	Bahasa Arab
13	Arbayah S.Pd.I	Guru	Banjarmasin	1966-02-06	Guru Kelas 1 B
14	Islamy Nada Firmansyah S.Pd	Guru	Maradap	1991-10-11	PJOK
15	Robiah S.Pd	Guru	Banjarmasin	1976-08-13	Matematika
16	Melina Lisniawati S.Pd	Guru	Pandawan Utara	1991-08-12	Guru Kelas 6 C
17	Ida Fitriani S.Pd.I	Guru	Kandangan	1969-01-30	Guru Kelas 3 B
18	Syarkiah S.Pd	Guru	Rantau Bujur Hilir	1984-03-14	Guru Kelas 1 A
19	Norainah S.Pd.I	Guru	Rumpiang	1979-07-27	Guru Kelas 2 C
20	Marni S.Pd	Guru	Baruh Jaya	1997-07-28	Guru Kelas 4 A
21	Muhammad Idrus Alfitri S.Pd	Guru	Kertak Hanyar	1997-02-08	Qur'an Hadist
22	Risda Erliani S.Pd	Guru	Banjarmasin	1997-02-27	Qur'an Hadist, SKI
23	Miftahul Janah, S.Pd	Guru	Banjarmasin	2000-03-29	Guru Kelas 4
24	Yahya Maulana	Staff TU	Banjarmasin	1992-05-11	-
25	Nurul Qamariah, S.Pd	Guru			
26	Fathul Jannah, S.Pd	Guru			
27	Norkhatimah, S.Pd	Guru			

## Lampiran 6. Data Wali Kelas dan Keadaan Peserta Didik MI Siti Mariam

## DATA WALI KELAS DAN KEADAAN PESERTA DIDIK MI SITI MARIAM

No	Kelas	Wali Kelas	L	P	Jlh
1	1.A	Syarkiah, S.Pd	14	10	24
2	1.B	Arbayah, S.Pd.I	6	13	19
3	2.A	Siti Fatimah, S.Sos.I, S.Pd.I	9	10	19
5	2.C	Norainah, S.Pd.I	7	11	18
6	3.A	Nor Asiah, S.Pd	4	12	16
7	3.B	Siti Rahmah, S.Pd.I	7	9	16
8	3.C	Norbainah, S.Pd.I	9	7	16
9	4.A	Marni, S.Pd	9	9	18
10	4.B	Sholatiah, S.Pd.I	10	8	18
11	4.C	Hj. Rahmah, S.Pd	10	7	17
12	5.A	Yuliani, S.Pd	6	9	15
13	5.B	Muhammad Idrus Alfitri, S.Pd	9	7	16
14	5.C	Fathul Jannah, S.Pd	9	6	15
15	6.A	Robi'ah, S.Pd	12	7	19
16	6.B	Islamy Nada Firmansyah, S.Pd	13	7	20
17	6.C	Melina Lisniawati, S.Pd	8	11	19
		Total	142	143	285

## Lampiran 7. Keadaan Sarana dan Prasarana MI Siti Mariam

## KEADAAN SARANA DAN PRASARANA MI SITI MARIAM

No	Sarana dan Prasana	Jumlah
1	Ruang Kelas	17 Buah
2	Ruang Kepala Madrasah	1 Buah
3	Ruang Guru	2 Buah
4	Ruang TU	1 Buah
5	Perpustakaan	1 Buah
6	Mushalla	-
7	WC	5 Buah
8	Ruang UKS	1 Buah
9	Komputer	2 Buah
10	LCD	2 Buah

## Lampiran 8. Pedoman Wawancara

### PEDOMAN WAWACARA GURU KELAS III MI SITI MARIAM

#### A. IDENTITAS

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

#### B. PETUNJUK

Wawancara ditunjukkan kepada guru kelas V MI Siti Mariam

#### C. MATERI WAWANCARA

1. Bagaimana keadaan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran khususnya pada pembelajaran Matematika di MI Siti Mariam?
2. Metode apa saja yang sering ibu gunakan dalam proses pembelajaran?
3. Apa media yang biasa ibu gunakan dalam proses pembelajaran?
4. Menurut ibu, bagaimana hasil belajar peserta didik kelas III MI Siti Mariam

## Lampiran 9. Pedoman Dokumentasi

### PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data profil MI Siti Mariam.
2. Data tentang sejarah berdirinya dan letak geografis MI Siti Mariam.
3. Data tentang visi dan misi MI Siti Mariam.
4. Data tentang keadaan pendidik dan staf tata usaha MI Siti Mariam.
5. Data tentang keadaan peserta didik MI Siti Mariam.
6. Data tentang sarana dan prasarana MI Siti Mariam.

Lampiran 10. Modul Ajar

**MODUL AJAR MATEMATIKA****TREATMENT 1**

<b>INFORMASI UMUM</b>	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
<b>Penyusun</b>	: <b>Pujianur</b>
<b>Instansi</b>	: <b>MI SITI MARIAM BANJARMASIN</b>
<b>Kelas / Fase</b>	: <b>III / B</b>
<b>Mata pelajaran</b>	: <b>Matematika</b>
<b>Bab 1</b>	: <b>Bilangan Cacah Sampai 1.000</b>
<b>Materi</b>	: <b>Perkalian Bilangan Cacah Sampai 100</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	: <b>2 JP × 35 Menit</b>
<b>Tahun Penyusunan</b>	: <b>2025</b>
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
Peserta didik dapat melakukan operasi hitung perkalian bilangan cacah.	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia.</li> <li>▪ Berkebhinnekaan global.</li> <li>▪ Gotong royong.</li> <li>▪ Mandiri.</li> <li>▪ Bernalar kritis.</li> <li>▪ Kreatif.</li> </ul>	
<b>D. SARANA PRASARANA DAN MEDIA PEMBELAJARAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sumber belajar:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matematika (Kurikulum Merdeka) untuk SD/MI Kelas 3A.</li> <li>2. Matematika untuk SD/MI Kelas III.</li> <li>3. Buku Panduan Guru Matematika untuk SD/MI Kelas III.</li> </ol> </li> <li>▪ Alat Tulis.</li> <li>▪ LKPD.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Media pembelajaran menggunakan dakon.</li> </ul>
<b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik reguler/tipikal: Tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.</li> </ul>
<b>F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Model: Pembelajaran tatap muka.</li> <li>▪ Metode: <i>Drill</i>.</li> </ul>
<b>KOMPONEN INTI</b>
<b>A. CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>
Peserta didik dapat melakukann operasi perkalian bilangan cacah.
<b>B. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>
<p>Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep dasar perkalian bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 secara mandiri dengan benar.</li> <li>2. Memahami konsep dasar perkalian bilangan cacah dengan hasil kali sampai 100 secara mandiri dengan benar.</li> <li>3. Menentukan hasil perkalian bilangan cacah sampai dengan 100 secara mandiri dengan benar.</li> </ol>
<b>C. INDIKATOR</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan kalimat penjumlahan berulang dari perkalian bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 atau sebaliknya.</li> <li>2. Menentukan hasil perkalian bilangan satu angka dengan bilangan satu angka.</li> </ol>
<b>D. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>
Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal perkalian bilangan cacah.
<b>E. PERTANYAAN PEMANTIK</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berapa jumlah peserta didik di kelas IIIB?</li> <li>• Apabila setiap orang membawa 3 pulpen, maka jumlah seluruh pulpen di kelas IIIB?</li> </ul>

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam.
2. Guru menanyakan kabar peserta didik.
3. Membaca do'a bersama.
4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
5. Mengkondisikan kelas sebelum pembelajaran dimulai.
6. Guru menanyakan kepada peserta didik terkait pembelajaran sebelumnya.
7. Guru melakukan apersepsi.
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

### Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang
2. Setelah menyimak penjelasan dari guru, peserta didik dapat mulai menyelesaikan soal konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang.
3. Guru memperkenalkan media dakon/congklak untuk menghitung perkalian. Contoh: Jika  $3 \times 4$ , masukkan 4 biji ke dalam 3 lubang dakon dan hitung totalnya.
4. Peserta didik mencoba menyelesaikan soal sederhana dengan dakon secara bergiliran.
5. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.
6. Peserta didik mendapatkan lembar LKPD
7. Peserta didik menyimak arahan dari guru terkait pengerjaan LKPD
8. Peserta didik menyelesaikan LKPD secara kelompok
9. Ketika peserta didik berkegiatan, guru membimbing peserta didik dengan memberikan penjelasan serta memantau aktivitas belajar peserta didik.
10. Diferensiasi:
  - Peserta didik yang belum memahami tentang aturan mendapat bimbingan oleh guru.
  - Peserta didik yang sudah memahami tentang aturan langsung mengerjakan tanpa bimbingan guru.

11. Peserta didik mempresentasikan lembar aktivitas yang dikerjakannya secara berkelompok.
12. Setiap kelompok diminta untuk mengamati hasil kerja kelompok lain dan memberikan masukan kepada kelompok lain.

### **Kegiatan Penutup**

1. Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal.
2. Guru dan peserta didik menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini.
3. Guru melakukan refleksi terhadap peserta didik secara lisan:
  - Bagaimana perasaan kalian setelah pembelajaran?
  - Apakah kalian sudah paham materi pembelajaran hari ini?
4. Guru menindaklanjuti dengan menyampaikan materi apa yang akan dibahas dipertemuan selanjutnya.
5. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan do'a bersama dan salam

## **G. REFLEKSI**

### **Refleksi Peserta Didik**

1. Bagaimana perasaan kalian setelah pembelajaran?
2. Apakah kalian sudah paham materi pembelajaran hari ini?
3. Bagian mana dari materi yang kalian rasa paling sulit?

### **Refleksi Guru**

1. Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan peserta didik dengan aktif?
2. Apakah media dan metode yang digunakan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik?
3. Apakah 100% peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai tujuan pembelajaran?

## **H. ASESMEN/PENILAIAN**

### **1. Sikap**

- Melakukan observasi selama kegiatan berlangsung dan menuliskannya pada jurnal, baik sikap positif dan negatif.
- Melakukan penilaian antarteman.

- Mengamati refleksi peserta didik.

## 2. Pengetahuan

- Memberikan soal

## 3. Keterampilan

- Portofolio

# I. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

## Pengayaan

- ❖ Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai di atas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

## Remedial

- ❖ Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

# LAMPIRAN

## A. MATERI AJAR

Perkalian adalah salah satu operasi matematika dasar yang digunakan untuk menjumlahkan suatu bilangan secara berulang. Dalam perkalian, kita menggabungkan kelompok-kelompok bilangan yang sama untuk mendapatkan hasilnya.

Perkalian adalah cara cepat untuk menjumlahkan bilangan yang sama secara berulang.

Contoh:

$3 \times 4$  berarti 3 kelompok dengan masing-masing 4.

- Penjumlahan berulang:  $4 + 4 + 4 = 12$ .
- Hasil:  $3 \times 4 = 12$ .
- Menentukan Kalimat Penjumlahan Berulang dari Perkalian atau Sebaliknya

Contoh 1:

- Perkalian  $5 \times 3$  berarti "5 kelompok dengan masing-masing 3."
- Penjumlahan berulangnya:  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ .

Contoh 2:

- Penjumlahan  $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ .
- Tulis dalam bentuk perkalian:  $4 \times 6 = 24$ .
- Menentukan hasil perkalian bilangan satu angka dengan satu angka  
 Contoh:
  - $8 \times 7 = \dots$
  - Hasil:  $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 56$

## B. LKPD

Nama: 1.  
2.  
3.  
4.  
5.

Kerjakan hasil perkalian berikut ini menggunakan penjumlahan berulang dan media dakon!

$$3 \times 5 = 5 + 5 + 5 = 15$$

$$7 \times 3 = \text{[ ]} = \text{[ ]}$$

$$4 \times 8 = \text{[ ]} = \text{[ ]}$$



Nilai

Paraf Guru

--	--

**C. EVALUASI**

1. Bentuk Penjumlahan berulang dari  $8 \times 2 = 16$  adalah ....
  - (A)  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$
  - (B)  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
  - (C)  $8 + 2$
  - (D)  $2 + 8 + 8 + 8$
2.  $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$ , jika ditulis dalam bentuk perkalian, yaitu ....
  - (A)  $5 \times 6$
  - (B)  $7 \times 6$
  - (C)  $7 \times 4$
  - (D)  $5 \times 7$
3.  $3 \times 8 = \dots$ 
  - (A) 24
  - (B) 32
  - (C) 40
  - (D) 42
4. Hasil dari  $3 \times 4$  adalah ....
  - (A) 8
  - (B) 10
  - (C) 12
  - (D) 16

**C. KUNCI JAWABAN**

1. (B)  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
2. (D)  $5 \times 7$
3. (A) 24
4. (C) 12

#### D. GLOSARIUM

**Asesmen:** Upaya untuk mendapatkan data dari proses dan hasil pembelajaran untuk mengetahui pencapaian peserta didik di kelas pada materi pembelajaran tertentu.

**Capaian Pembelajaran:** Kemampuan pada akhir masa pembelajaran yang diperoleh melalui serangkaian proses pembelajaran.

**Perkalian:** Perkalian adalah salah satu dari empat dasar operasi matematika dari aritmetika, dengan yang lainnya adalah penambahan, pengurangan, dan pembagian<sup>1</sup>. Dalam perkalian, angka yang dikalikan disebut faktor, sementara hasil perkalian disebut produk.

#### E. DAFTAR PUSTAKA

Ardiyanto, Rizal. Erna Widiyah Hastuti. dan Kevin Winanda Eka Putra. 2019. *Matematika (Kurikulum Merdeka) Untuk SD/MI Kelas 3A*. Sukoharjo: Hasan Pratama.

Susanto. Arika Indah Kristiani. Arif Fatahillah, dkk. 2022. *Matematika Untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Susanto. Arika Indah Kristiani. Arif Fatahillah, dkk. 2022. *Buku Panduan Guru Matematika Untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Mengetahui  
Guru Wali Kelas IIIB



Siti Rahmah, S.Pd.I

Banjarmasin, 14 Januari 2025

Peneliti



Pujianur

## MODUL AJAR MATEMATIKA

### *TREATMENT 2*

INFORMASI UMUM	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
<b>Penyusun</b>	: <b>Pujianur</b>
<b>Instansi</b>	: <b>MI SITI MARIAM BANJARMASIN</b>
<b>Kelas / Fase</b>	: <b>III / B</b>
<b>Mata pelajaran</b>	: <b>Matematika</b>
<b>Bab 1</b>	: <b>Bilangan Cacah Sampai 1.000</b>
<b>Materi</b>	: <b>Perkalian Bilangan Cacah Sampai 100</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	: <b>2 JP × 35 Menit</b>
<b>Tahun Penyusunan</b>	: <b>2025</b>
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
Peserta didik dapat melakukan operasi hitung perkalian bilangan cacah.	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia.</li> <li>▪ Berkebhinnekaan global.</li> <li>▪ Gotong royong.</li> <li>▪ Mandiri.</li> <li>▪ Bernalar kritis.</li> <li>▪ Kreatif.</li> </ul>	
<b>D. SARANA PRASARANA DAN MEDIA PEMBELAJARAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sumber belajar:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matematika (Kurikulum Merdeka) untuk SD/MI Kelas 3A.</li> <li>2. Matematika untuk SD/MI Kelas III.</li> <li>3. Buku Panduan Guru Matematika untuk SD/MI Kelas III.</li> </ol> </li> <li>▪ Alat Tulis.</li> <li>▪ LKPD.</li> <li>▪ Media pembelajaran menggunakan dakon.</li> </ul>	

<b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik reguler/tipikal: Tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.</li> </ul>
<b>F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Model: Pembelajaran tatap muka.</li> <li>▪ Metode: <i>Drill</i>.</li> </ul>
<b>KOMPONEN INTI</b>
<b>A. CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>
Peserta didik dapat melakukann operasi perkalian bilangan cacah.
<b>B. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>
<p>Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep dasar perkalian bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 secara mandiri dengan benar.</li> <li>2. Memahami konsep dasar perkalian bilangan cacah dengan hasil kali sampai 100 secara mandiri dengan benar.</li> <li>3. Menentukan hasil perkalian bilangan cacah sampai dengan 100 secara mandiri dengan benar.</li> </ol>
<b>C. INDIKATOR</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan nilai <math>n</math> dari perkalian bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100.</li> <li>2. Menyelesaikan soal cerita yang melibatkan perkalian bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100.</li> </ol>
<b>D. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>
Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal perkalian bilangan cacah.
<b>E. PERTANYAAN PEMANTIK</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah Kalian pernah membeli 1 pack buku?</li> <li>• Jika kalian membeli 2 pack buku, yang setiap pack berisi 12 buku, maka jumlah seluruh buku yang kalian beli?</li> </ul>

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN****Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru memberi salam.
2. Guru menanyakan kabar peserta didik.
3. Membaca do'a bersama.
4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
5. Mengkondisikan kelas sebelum pembelajaran dimulai.
6. Guru menanyakan kepada peserta didik terkait pembelajaran sebelumnya.
7. Guru melakukan apersepsi.
8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

**Kegiatan Inti**

- A. Guru menjelaskan terkait menentukan nilai  $n$  dari perkalian bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100.
  - B. Setelah menyimak penjelasan dari guru, peserta didik dapat mulai menentukan nilai  $n$  dari perkalian bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100.
  - C. Guru menjelaskan penyelesaian soal cerita yang melibatkan perkalian bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100.
  - D. Setelah menyimak penjelasan dari guru, peserta didik dapat mulai menyelesaikan soal cerita yang melibatkan perkalian bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100.
  - E. Peserta didik mencoba menyelesaikan soal dengan dakon secara bergiliran.
  - F. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.
  - G. Peserta didik mendapatkan lembar LKPD
  - H. Peserta didik menyimak arahan dari guru terkait pengerjaan LKPD
  - I. Peserta didik menyelesaikan LKPD secara kelompok
  - J. Ketika peserta didik berkegiatan, guru membimbing peserta didik dengan memberikan penjelasan serta memantau aktivitas belajar peserta didik.
- Diferensiasi:

- Peserta didik yang belum memahami tentang aturan mendapat bimbingan oleh guru.
- Peserta didik yang sudah memahami tentang aturan langsung mengerjakan tanpa bimbingan guru.

K. Peserta didik mempresentasikan lembar aktivitas yang dikerjakannya secara berkelompok.

L. Setiap kelompok diminta untuk mengamati hasil kerja kelompok lain dan memberikan masukan kepada kelompok lain.

### **Kegiatan Penutup**

- A. Guru melakukan evaluasi dengan memberikan soal.
- B. Guru dan peserta didik menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini.
- C. Guru melakukan refleksi terhadap peserta didik secara lisan:
  - Bagaimana perasaan kalian setelah pembelajaran?
  - Apakah kalian sudah paham materi pembelajaran hari ini?
- D. Guru menindaklanjuti dengan menyampaikan materi apa yang akan dibahas dipertemuan selanjutnya.
- E. Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan do'a bersama dan salam

## **G. REFLEKSI**

### **Refleksi Peserta Didik**

1. Bagaimana perasaan kalian setelah pembelajaran?
2. Apakah kalian sudah paham materi pembelajaran hari ini?
3. Bagian mana dari materi yang kalian rasa paling sulit?

### **Refleksi Guru**

1. Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan peserta didik dengan aktif?
2. Apakah media dan metode yang digunakan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik?
3. Apakah 100% peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai tujuan pembelajaran?

## H. ASESMEN/PENILAIAN

### 1. Sikap

- Melakukan observasi selama kegiatan berlangsung dan menuliskannya pada jurnal, baik sikap positif dan negatif.
- Melakukan penilaian antarteman.
- Mengamati refleksi peserta didik.

### 2. Pengetahuan

- Memberikan soal

### 3. Keterampilan

- Portofolio

## I. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

### Pengayaan

- ❖ Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai di atas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

### Remedial

- ❖ Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

## LAMPIRAN

### A. MATERI AJAR

Perkalian adalah salah satu operasi matematika dasar yang digunakan untuk menjumlahkan suatu bilangan secara berulang. Dalam perkalian, kita menggabungkan kelompok-kelompok bilangan yang sama untuk mendapatkan hasilnya.

Perkalian adalah cara cepat untuk menjumlahkan bilangan yang sama secara berulang.

Contoh:

$3 \times 4$  berarti 3 kelompok dengan masing-masing 4.

- Penjumlahan berulang:  $4 + 4 + 4 = 12$ .
- Hasil:  $3 \times 4 = 12$ .
- Menentukan Nilai n dalam Perkalian

- Contoh soal:  $n \times 5 = 20$ .
- Tanyakan: "Berapa kali 5 harus diulang agar hasilnya 20?"
- Jawaban:  $n = 4$ , karena  $5 + 5 + 5 + 5 = 20$  atau  $4 \times 5 = 20$ .
- Menyelesaikan Soal Cerita
  - "Ada 6 rak buku. Setiap rak berisi 8 buku. Berapa jumlah semua buku?"

Penyelesaian:

- Tulis dalam bentuk perkalian:  $6 \times 8 = \dots$
- Hasil: 48.

## B. LKPD

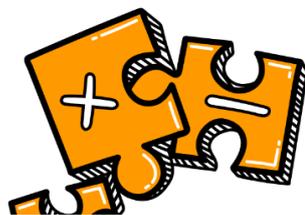
Nama: 1.  
2.  
3.  
4.  
5.

Kerjakan hasil perkalian berikut ini menggunakan penjumlahan berulang dan media dakon!

$$3 \times 5 = 5 + 5 + 5 = 15$$

$$4 \times 6 = \quad = \quad$$

$$7 \times 7 = \quad = \quad$$



Nilai

Paraf Guru

--	--

**C. EVALUASI**

1.  $n \times 7 = 42$ , maka nilai  $n$  adalah ....  
(A) 5  
(B) 6  
(C) 7  
(D) 8
2. Nilai  $n$  dari  $6 \times n = 30$  adalah ....  
(A) 5  
(B) 6  
(C) 7  
(D) 8
3. Satu toples kue berisi 9 kue. Jika nenek membuat 6 toples. Jumlah kue seluruhnya ....  
(A) 36  
(B) 42  
(C) 48  
(D) 54
4. Di dalam lemari, ditemukan 7 kotak pensil, setiap kotak terdapat 7 buah pensil. Jumlah semua pensil adalah ....  
(A) 35  
(B) 42  
(C) 49  
(D) 54

**C. KUNCI JAWABAN**

1. (B) 6
2. (A) 5
3. (D) 54
4. (C) 49

**D. GLOSARIUM**

**Asesmen:** Upaya untuk mendapatkan data dari proses dan hasil pembelajaran untuk mengetahui pencapaian peserta didik di kelas pada materi pembelajaran tertentu.

**Capaian Pembelajaran:** Kemampuan pada akhir masa pembelajaran yang diperoleh melalui serangkaian proses pembelajaran.

**Perkalian:** Perkalian adalah salah satu dari empat dasar operasi matematika dari aritmetika, dengan yang lainnya adalah penambahan, pengurangan, dan pembagian<sup>1</sup>. Dalam perkalian, angka yang dikalikan disebut faktor, sementara hasil perkalian disebut produk.

### E. DAFTAR PUSTAKA

Ardiyanto, Rizal. Erna Widiyah Hastuti. dan Kevin Winanda Eka Putra. 2019. *Matematika (Kurikulum Merdeka) Untuk SD/MI Kelas 3A*. Sukoharjo: Hasan Pratama.

Susanto. Arika Indah Kristiani. Arif Fatahillah, dkk. 2022. *Matematika Untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Susanto. Arika Indah Kristiani. Arif Fatahillah, dkk. 2022. *Buku Panduan Guru Matematika Untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Mengetahui  
Guru Wali Kelas IIIB



Siti Rahmah, S.Pd.I

Banjarmasin, 20 Januari 2025

Peneliti



Pujianur

## Lampiran 11. Kisi-Kisi Instrumen

## KISI-KISI INSTRUMEN PERKALIAN BILANGAN CACAH

## KISI-KISI INSTRUMEN PERKALIAN BILANGAN CACAH

Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : III/I  
 Materi : Perkalian Bilangan Cacah Sampai 100  
 Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

**Capaian Pembelajaran:** Peserta didik dapat melakukan operasi perkalian bilangan cacah sampai 100

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep dasar perkalian bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 secara mandiri dengan benar.
2. Peserta didik dapat memahami konsep dasar perkalian bilangan cacah dengan hasil kali sampai 100 secara mandiri dengan benar.
3. Peserta didik dapat menentukan hasil perkalian bilangan cacah sampai dengan 100 secara mandiri dengan benar.

Konsep	Indikator	No Soal	Soal dan Jawaban	Jenjang
Bilangan Cacah	Menentukan kalimat penjumlahan berulang dari perkalian bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 atau sebaliknya.	1	$3 \times 10 = 30$ , jika ditulis menjadi penjumlahan berulang, yaitu .... (A) $3 + 10 + 3$ (B) $10 + 10 + 10$ (C) $3 + 3 + 3$ (D) $10 + 10$	CI
		8.	$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 56$ , jika ditulis dalam bentuk perkalian, yaitu .... (A) $7 \times 8$ (B) $7 \times 6$ (C) $8 \times 5$ (D) $8 \times 8$	CI
		2.	$2 \times 6 = 12$ , jika ditulis menjadi penjumlahan berulang, yaitu ....	CI

		(A) 6 + 6 (B) 2 + 6 (C) 6 + 6 + 6 (D) 2 + 2	
	11.	$3 \times 9 = 27$ , jika ditulis menjadi penjumlahan berulang, yaitu .... (A) 9 + 9 (B) 9 + 3 + 9 (C) 3 + 3 + 3 (D) 9 + 9 + 9	C1
	12.	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$ , jika ditulis dalam bentuk perkalian, yaitu .... (A) $6 \times 6$ (B) $4 \times 4$ (C) $6 \times 4$ (E) $4 \times 5$	C1
Menentukan nilai $n$ dari perkalian bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100.	6.	$n \times 8 = 32$ . Nilai $n$ adalah .... (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6	C2
	10.	Jika $n \times 6 = 42$ , maka nilai $n$ adalah .... (A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 9	C2
	9.	$3 \times n = 12$ , maka nilai $n$ adalah .... (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 7	C2
	7.	$n \times 9 = 81$ . Nilai $n$ adalah .... (A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 9	C2
	17.	$n \times 5 = 25$ . Nilai $n$ adalah .... (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6	C2
	20.	Nilai $n$ dari $n \times 3 = 21$ adalah .... (A) 5 (B) 6 (C) 7 (D) 8	C2
Menentukan hasil perkalian bilangan satu angka dengan bilangan satu angka.	16.	Perkalian Bilangan yang hasilnya 32 adalah .... (A) $2 \times 8$ (B) $4 \times 7$ (C) $9 \times 6$ (D) $8 \times 4$	C2
	3.	$4 \times 4 = \dots$ (A) 14 (B) 16 (C) 18 (D) 20	C2

	5. $9 \times 5 = \dots$ (A) 30 (B) 35 (C) 40 (D) 45	C2
4.	Hasil dari $9 \times 8$ adalah .... (A) 63 (B) 64 (C) 72 (D) 74	C2
21.	Perkalian bilangan yang hasilnya 64 adalah .... (A) $6 \times 8$ (B) $7 \times 9$ (C) $8 \times 8$ (D) $6 \times 7$	C2
18.	Hasil dari $6 \times 8$ adalah .... (A) 48 (B) 54 (C) 56 (D) 63	C2
22.	Hasil dari $7 \times 4$ adalah .... (A) 24 (B) 28 (C) 32 (D) 36	C2
24.	Hasil dari $9 \times 2$ adalah .... (A) 18 (B) 21 (C) 24 (D) 27	C2
19.	Budi memiliki 3 kotak mainan. Dalam setiap kotak terdapat 9 mainan. Jumlah semua mainan Budi adalah .... (A) 18 (B) 27 (C) 36 (D) 45	C3
13.	Di dalam lemari, ditemukan 8 kotak pensil, setiap kotak terdapat 8 buah pensil. Jumlah semua pensil adalah .... (A) 64 (B) 72 (C) 81 (D) 90	C3
14.	Ibu membeli 4 keranjang buah jeruk. Tiap keranjang berisi 7 buah jeruk. Jumlah jeruk ibu keseluruhan ... buah.	C3

Menyelesaikan soal cerita yang melibatkan perkalian bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100.

	(A) 14 (B) 21 (C) 28 (D) 32	
15	Ayah membuat 6 kandang ayam. Setiap kandang dapat berisi 6 ekor ayam. Jumlah ayam ayah ... ekor (A) 24 (B) 28 (C) 30 (D) 36	C3
23.	Dalam satu kelas terdapat 8 kelompok belajar. Setiap kelompok ada 5 orang siswa. Jumlah siswa di kelas seluruhnya .... (A) 25 (B) 30 (C) 35 (D) 40	C3
25.	Rani membeli 7 kotak telur. Setiap kotak berisi 5 butir telur. Banyak telur yang dibeli Rani .... (A) 35 (B) 40 (C) 45 (D) 50	C3

## Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli

## VALIDASI INSTRUMEN VALIDATOR 1

## LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

**Petunjuk:**

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang diukur tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif.
- Skor 0 : Jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			Perbaiki urutan pilihan jawaban 3, 4, 5, 6
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			

21.	✓			
22.	✓			
23.	✓			
24.	✓			
25.	✓			Hapus tulisan berapa

Komentar dan Saran Umum:

- Hapus kata berapa, diksi diperbaiki.
- Urutan pilihan jawaban dari angka terkecil ke terbesar.
- Instrumen bisa digunakan penelitian.
- Perbaiki tujuan pembelajaran sesuai rumus  $A B C D$

Peserta didik dapat memahami konsep dasar perkalian bilangan cacah  
A  
dg hasil kali sampai 100 secara mandiri dengan benar  
B C D

- Perbaiki catatan pada kolom saran

Banjarmasin, 29 November 2024

Validator Ahli



Trining Puji Astutik, M.Pd

NIDN. 2018058701

## VALIDASI INSTRUMEN VALIDATOR 2

## LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

**Petunjuk:**

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang diukur tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif.
- Skor 0 : Jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			

21.	✓			
22.	✓			
23.	✓			
24.	✓			
25.	✓			

Komentar dan Saran Umum:

Banjarmasin, 29 November 2024

Validator Ahli



Siti Rahmah, S.Pd.I



10. Jika  $n \times 6 = 42$ , maka nilai  $n$  adalah ....  
(A) 6                      (C) 8  
(B) 7                      (D) 9
11.  $3 \times 9 = 27$ , jika ditulis menjadi penjumlahan berulang, yaitu ....  
(A)  $9 + 9$                       (C)  $3 + 3 + 3$   
(B)  $9 + 3 + 9$                       (D)  $9 + 9 + 9$
12.  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$ , jika ditulis dalam bentuk perkalian, yaitu ....  
(A)  $6 \times 6$                       (C)  $6 \times 4$   
(B)  $4 \times 4$                       (E)  $4 \times 5$
13. Di dalam lemari, ditemukan 8 kotak pensil, setiap kotak terdapat 8 buah pensil. Jumlah semua pensil adalah ....  
(A) 64                      (C) 81  
(B) 72                      (D) 90
14. Ibu membeli 4 keranjang buah jeruk. Tiap keranjang berisi 7 buah jeruk. Jumlah jeruk ibu keseluruhan ... buah.  
(A) 14                      (C) 28  
(B) 21                      (D) 32
15. Ayah membuat 6 kandang ayam. Setiap kandang dapat berisi 6 ekor ayam. Jumlah ayam ayah ... ekor  
(A) 24                      (C) 30  
(B) 28                      (D) 36
16. Perkalian Bilangan yang hasilnya 32 adalah ....  
(A)  $2 \times 8$                       (C)  $9 \times 6$   
(B)  $4 \times 7$                       (D)  $8 \times 4$
17.  $n \times 5 = 25$ . Nilai  $n$  adalah ....  
(A) 3                      (C) 5  
(B) 4                      (D) 6
18. Hasil dari  $6 \times 8$  adalah ....  
(A) 48                      (C) 56  
(B) 54                      (D) 63
19. Budi memiliki 3 kotak mainan. Dalam setiap kotak terdapat 9 mainan. Jumlah semua mainan Budi adalah ....  
(A) 18                      (C) 36  
(B) 27                      (D) 45
20. Nilai  $n$  dari  $n \times 3 = 21$  adalah ....  
(A) 5                      (C) 7  
(B) 6                      (D) 8

21. Perkalian bilangan yang hasilnya 64 adalah ....
- (A)  $6 \times 8$             (C)  $8 \times 8$   
(B)  $7 \times 9$             (D)  $6 \times 7$
22. Hasil dari  $7 \times 4$  adalah ....
- (A) 24                    (C) 32  
(B) 28                    (D) 36
23. Dalam satu kelas terdapat 8 kelompok belajar. Setiap kelompok ada 5 orang siswa. Jumlah siswa di kelas seluruhnya ....
- (A) 25                    (C) 35  
(B) 30                    (D) 40
24. Hasil dari  $9 \times 2$  adalah ....
- (A) 18                    (C) 24  
(B) 21                    (D) 27
25. Rani membeli 7 kotak telur. Setiap kotak berisi 5 butir telur. Banyak telur yang dibeli Rani ....
- (A) 35                    (C) 45  
(B) 40                    (D) 50

## Kunci Jawaban

Jumlah soal 25 butir dengan pilihan jawaban 4 yaitu A, B, C, dan D.

No	A	B	C	D
1		✓		
2	✓			
3		✓		
4			✓	
5				✓
6		✓		
7				✓
8	✓			
9		✓		
10		✓		
11				✓
12			✓	
13	✓			
14			✓	
15				✓
16				✓
17			✓	
18	✓			
19		✓		
20			✓	
21			✓	
22		✓		
23				✓
24	✓			
25	✓			

## Skor Penilaian

$$4 \times 25 = 100$$

Keterangan:

Benar = 4

Salah = 0





Lampiran 15. Dokumentasi *Pretest dan Posttest*

Nama : A. Dinda Amelia Putri  
 Kelas : III B  
 Jenis Kelamin : Perempuan

$B = 23$   
 $S = 2$

## PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar!

1.  $3 \times 10 = 30$ , jika ditulis menjadi penjumlahan berulang, yaitu ....  
 (A)  $3 + 10 + 3$  (C)  $3 + 3 + 3$   
~~(B)  $10 + 10 + 10$~~  (D)  $10 + 10$
2.  $2 \times 6 = 12$ , jika ditulis menjadi penjumlahan berulang, yaitu ....  
~~(A)  $6 + 6$~~  (C)  $6 + 6 + 6$   
 (B)  $2 + 6$  (D)  $2 + 2$
3.  $4 \times 4 = \dots$   
 (A) 14 (C) 18  
 (B) 16 (D) 20
4. Hasil dari  $9 \times 8$  adalah ....  
 (A) 63 ~~(C) 72~~  
 (B) 64 (D) 74
5.  $9 \times 5 = \dots$   
 (A) 30 (C) 40  
 (B) 35 ~~(D) 45~~
6.  $n \times 8 = 32$ . Nilai n adalah ....  
 (A) 3 (C) 5  
~~(B) 4~~ (D) 6
7.  $n \times 9 = 81$ . Nilai n adalah ....  
 (A) 6 (C) 8  
 (B) 7 ~~(D) 9~~
8.  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 56$ , jika ditulis dalam bentuk perkalian, yaitu ....  
~~(A)  $7 \times 8$~~  (C)  $8 \times 5$   
 (B)  $7 \times 6$  (D)  $8 \times 8$
9.  $3 \times n = 12$ . Berapakah nilai ....  
 (A) 3 (C) 5  
~~(B) 4~~ (D) 7
10. Jika  $n \times 6 = 42$ , maka nilai n adalah ....  
 (A) 6 (C) 8  
~~(B) 7~~ (D) 9
11.  $3 \times 9 = 27$ , jika ditulis menjadi penjumlahan berulang, yaitu ....  
 (A)  $9 + 9$  (C)  $3 + 3 + 3$   
 (B)  $9 + 3 + 9$  ~~(D)  $9 + 9 + 9$~~
12.  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$ , jika ditulis dalam bentuk perkalian, yaitu ....  
 (A)  $6 \times 6$  ~~(C)  $6 \times 4$~~   
 (B)  $4 \times 4$  (E)  $4 \times 5$

13. Di dalam lemari, ditemukan 8 kotak pensil, setiap kotak terdapat 8 buah pensil. Jumlah semua pensil adalah ....

- ~~(A) 64~~ (C) 81  
(B) 72 (D) 90

14. Ibu membeli 4 keranjang buah jeruk. Tiap keranjang berisi 7 buah jeruk. Jumlah jeruk ibu keseluruhan ... buah.

- (A) 14 ~~(B) 28~~  
(B) 21 (D) 32

15. Ayah membuat 6 kandang ayam. Setiap kandang dapat berisi 6 ekor ayam. Jumlah ayam ayah ... ekor

- (A) 24 ~~(C) 30~~  
(B) 28 (D) 36

16. Perkalian Bilangan yang hasilnya 32 adalah ....

- (A)  $2 \times 8$  (C)  $9 \times 6$   
~~(B)  $4 \times 7$~~  ~~(D)  $8 \times 4$~~

17.  $n \times 5 = 25$ . Nilai  $n$  adalah ....

- (A) 3 ~~(B) 5~~  
(B) 4 (D) 6

18. Hasil dari  $6 \times 8$  adalah ....

- ~~(A) 48~~ (C) 56  
(B) 54 (D) 63

19. Budi memiliki 3 kotak mainan. Dalam setiap kotak terdapat 9 mainan. Jumlah semua mainan Budi adalah ....

- (A) 18 (C) 36  
~~(B) 27~~ (D) 45

20. Nilai  $n$  dari  $n \times 3 = 21$  adalah ....

- (A) 5 ~~(C) 7~~  
(B) 6 (D) 8

21. Perkalian bilangan yang hasilnya 64 adalah ....

- (A)  $6 \times 8$  ~~(C)  $8 \times 8$~~   
(B)  $7 \times 9$  (D)  $6 \times 7$

22. Hasil dari  $7 \times 4$  adalah ....

- (A) 24 (C) 32  
~~(B) 28~~ (D) 36

23. Dalam satu kelas terdapat 8 kelompok belajar. Setiap kelompok ada 5 orang siswa. Jumlah siswa di kelas seluruhnya ....

- (A) 25 (C) 35  
(B) 30 ~~(D) 40~~

24. Hasil dari  $9 \times 2$  adalah ....

- ~~(A) 18~~ (C) 24  
(B) 21 (D) 27

25. Rani membeli 7 kotak telur. Setiap kotak berisi 5 butir telur. Banyak telur yang dibeli Rani ....

- ~~(A) 35~~ (C) 45  
(B) 40 (D) 50

Nama : Amanda Alda Ramadhani  
 Kelas : 3B  
 Jenis Kelamin : perempuan

B = 20  
 S = 5

PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar!

1.  $3 \times 10 = 30$ , jika ditulis menjadi penjumlahan berulang, yaitu ....  
 (A)  $3 + 10 + 3$  (C)  $3 + 3 + 3$   
 (B)  $10 + 10 + 10$  (D)  $10 + 10$
2.  $2 \times 6 = 12$ , jika ditulis menjadi penjumlahan berulang, yaitu ....  
 (A)  $6 + 6$  (C)  $6 + 6 + 6$   
 (B)  $2 + 6$  (D)  $2 + 2$
3.  $4 \times 4 = \dots$   
 (A) 14 (C) 18  
 (B) 16 (D) 20
4. Hasil dari  $9 \times 8$  adalah ....  
 (A) 63 (C) 72  
 (B) 64 (D) 74
5.  $9 \times 5 = \dots$   
 (A) 30 (C) 40  
 (B) 35 (D) 45
6.  $n \times 8 = 32$ . Nilai n adalah ....  
 (A) 3 (C) 5  
 (B) 4 (D) 6
7.  $n \times 9 = 81$ . Nilai n adalah ....  
 (A) 6 (C) 8  
 (B) 7 (D) 9
8.  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 56$ , jika ditulis dalam bentuk perkalian, yaitu ....  
 (A)  $7 \times 8$  (C)  $8 \times 5$   
 (B)  $7 \times 6$  (D)  $8 \times 8$
9.  $3 \times n = 12$ . Berapakah nilai ....  
 (A) 3 (C) 5  
 (B) 4 (D) 7
10. Jika  $n \times 6 = 42$ , maka nilai n adalah ....  
 (A) 6 (C) 8  
 (B) 7 (D) 9
11.  $3 \times 9 = 27$ , jika ditulis menjadi penjumlahan berulang, yaitu ....  
 (A)  $9 + 9$  (C)  $3 + 3 + 3$   
 (B)  $9 + 3 + 9$  (D)  $9 + 9 + 9$
12.  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$ , jika ditulis dalam bentuk perkalian, yaitu ....  
 (A)  $6 \times 6$  (C)  $6 \times 4$   
 (B)  $4 \times 4$  (D)  $4 \times 5$

13. Di dalam lemari, ditemukan 8 kotak pensil, setiap kotak terdapat 8 buah pensil. Jumlah semua pensil adalah ....  
 (A) 64 (C) 81  
 (B) 72 (D) 90
14. Ibu membeli 4 keranjang buah jeruk. Tiap keranjang berisi 7 buah jeruk. Jumlah jeruk ibu keseluruhan ... buah.  
 (A) 14 (C) 28  
 (B) 21 (D) 32
15. Ayah membuat 6 kandang ayam. Setiap kandang dapat berisi 6 ekor ayam. Jumlah ayam ayah ... ekor  
 (A) 24 (C) 30  
 (B) 28 (D) 36
16. Perkalian Bilangan yang hasilnya 32 adalah ....  
 (A)  $2 \times 8$  (C)  $9 \times 6$   
 (B)  $4 \times 7$  (D)  $8 \times 4$
17.  $n \times 5 = 25$ . Nilai  $n$  adalah ....  
 (A) 3 (C) 5  
 (B) 4 (D) 6
18. Hasil dari  $6 \times 8$  adalah ....  
 (A) 48 (C) 56  
 (B) 54 (D) 63
19. Budi memiliki 3 kotak mainan. Dalam setiap kotak terdapat 9 mainan. Jumlah semua mainan Budi adalah ....  
 (A) 18 (C) 36  
 (B) 27 (D) 45
20. Nilai  $n$  dari  $n \times 3 = 21$  adalah ....  
 (A) 5 (C) 7  
 (B) 6 (D) 8
21. Perkalian bilangan yang hasilnya 64 adalah ....  
 (A)  $6 \times 8$  (C)  $8 \times 8$   
 (B)  $7 \times 9$  (D)  $6 \times 7$
22. Hasil dari  $7 \times 4$  adalah ....  
 (A) 24 (C) 32  
 (B) 28 (D) 36
23. Dalam satu kelas terdapat 8 kelompok belajar. Setiap kelompok ada 5 orang siswa. Jumlah siswa di kelas seluruhnya ....  
 (A) 25 (C) 35  
 (B) 30 (D) 40
24. Hasil dari  $9 \times 2$  adalah ....  
 (A) 18 (C) 24  
 (B) 21 (D) 27
25. Rani membeli 7 kotak telur. Setiap kotak berisi 5 butir telur. Banyak telur yang dibeli Rani ....  
 (A) 35 (C) 45  
 (B) 40 (D) 50

Nama : Adinda Amelia Putri

Kelas : III B

Jenis Kelamin : Perempuan

B = 25  
S = 0

PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar!

1.  $3 \times 10 = 30$ , jika ditulis menjadi penjumlahan berulang, yaitu ....  
 (A)  $3 + 10 + 3$  (C)  $3 + 3 + 3$   
 (B)  $10 + 10 + 10$  (D)  $10 + 10$
2.  $2 \times 6 = 12$ , jika ditulis menjadi penjumlahan berulang, yaitu ....  
 (A)  $6 + 6$  (C)  $6 + 6 + 6$   
 (B)  $2 + 6$  (D)  $2 + 2$
3.  $4 \times 4 = \dots$   
 (A) 14 (C) 18  
 (B) 16 (D) 20
4. Hasil dari  $9 \times 8$  adalah ....  
 (A) 63  (B) 72  
 (B) 64 (D) 74
5.  $9 \times 5 = \dots$   
 (A) 30 (C) 40  
 (B) 35  (D) 45
6.  $n \times 8 = 32$ . Nilai n adalah ....  
 (A) 3 (C) 5  
 (B) 4 (D) 6
7.  $n \times 9 = 81$ . Nilai n adalah ....  
 (A) 6 (C) 8  
 (B) 7  (D) 9
8.  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 56$ , jika ditulis dalam bentuk perkalian, yaitu ....  
 (A)  $7 \times 8$  (C)  $8 \times 5$   
 (B)  $7 \times 6$  (D)  $8 \times 8$
9.  $3 \times n = 12$ . Berapakah nilai ....  
 (A) 3 (C) 5  
 (B) 4 (D) 7
10. Jika  $n \times 6 = 42$ , maka nilai n adalah ....  
 (A) 6 (C) 8  
 (B) 7 (D) 9
11.  $3 \times 9 = 27$ , jika ditulis menjadi penjumlahan berulang, yaitu ....  
 (A)  $9 + 9$  (C)  $3 + 3 + 3$   
 (B)  $9 + 3 + 9$   (D)  $9 + 9 + 9$
12.  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$ , jika ditulis dalam bentuk perkalian, yaitu ....  
 (A)  $6 \times 6$   (B)  $6 \times 4$   
 (B)  $4 \times 4$  (E)  $4 \times 5$

13. Di dalam lemari, ditemukan 8 kotak pensil, setiap kotak terdapat 8 buah pensil. Jumlah semua pensil adalah ....  
 (A) 64                      (C) 81  
 (B) 72                      (D) 90
14. Ibu membeli 4 keranjang buah jeruk. Tiap keranjang berisi 7 buah jeruk. Jumlah jeruk ibu keseluruhan ... buah.  
 (A) 14                       (C) 28  
 (B) 21                      (D) 32
15. Ayah membuat 6 kandang ayam. Setiap kandang dapat berisi 6 ekor ayam. Jumlah ayam ayah ... ekor  
 (A) 24                      (C) 30  
 (B) 28                       (D) 36
16. Perkalian Bilangan yang hasilnya 32 adalah ....  
 (A)  $2 \times 8$                       (C)  $9 \times 6$   
 (B)  $4 \times 7$                        (D)  $8 \times 4$
17.  $n \times 5 = 25$ . Nilai n adalah ....  
 (A) 3                       (C) 5  
 (B) 4                      (D) 6
18. Hasil dari  $6 \times 8$  adalah ....  
 (A) 48                      (C) 56  
 (B) 54                      (D) 63
19. Budi memiliki 3 kotak mainan. Dalam setiap kotak terdapat 9 mainan. Jumlah semua mainan Budi adalah ....  
 (A) 18                      (C) 36  
 (B) 27                      (D) 45
20. Nilai n dari  $n \times 3 = 21$  adalah ....  
 (A) 5                       (C) 7  
 (B) 6                      (D) 8
21. Perkalian bilangan yang hasilnya 64 adalah ....  
 (A)  $6 \times 8$                        (C)  $8 \times 8$   
 (B)  $7 \times 9$                       (D)  $6 \times 7$
22. Hasil dari  $7 \times 4$  adalah ....  
 (A) 24                      (C) 32  
 (B) 28                      (D) 36
23. Dalam satu kelas terdapat 8 kelompok belajar. Setiap kelompok ada 5 orang siswa. Jumlah siswa di kelas seluruhnya ....  
 (A) 25                      (C) 35  
 (B) 30                       (D) 40
24. Hasil dari  $9 \times 2$  adalah ....  
 (A) 18                      (C) 24  
 (B) 21                      (D) 27
25. Rani membeli 7 kotak telur. Setiap kotak berisi 5 butir telur. Banyak telur yang dibeli Rani ....  
 (A) 35                      (C) 45  
 (B) 40                      (D) 50

Nama : Amanda Aida Ramadhani,  
 Kelas : 3B  
 Jenis Kelamin : Perempuan

$$B = 2^4$$

$$S = 1$$

## PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar!

1.  $3 \times 10 = 30$ , jika ditulis menjadi penjumlahan berulang, yaitu ....

- (A)  $3 + 10 + 3$  (C)  $3 + 3 + 3$   
 (B)  $10 + 10 + 10$  (D)  $10 + 10$

2.  $2 \times 6 = 12$ , jika ditulis menjadi penjumlahan berulang, yaitu ....

- (A)  $6 + 6$  (C)  $6 + 6 + 6$   
 (B)  $2 + 6$  (D)  $2 + 2$

3.  $4 \times 4 = \dots$

- (A) 14 (C) 18  
 (B) 16 (D) 20

4. Hasil dari  $9 \times 8$  adalah ....

- (A) 63 (B) 72  
 (B) 64 (D) 74

5.  $9 \times 5 = \dots$

- (A) 30 (C) 40  
 (B) 35 (D) 45

6.  $n \times 8 = 32$ . Nilai n adalah ....

- (A) 3 (C) 5  
 (B) 4 (D) 6

7.  $n \times 9 = 81$ . Nilai n adalah ....

- (A) 6 (C) 8  
 (B) 7 (D) 9

8.  $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 56$ , jika ditulis dalam bentuk perkalian, yaitu ....

- (A)  $7 \times 8$  (C)  $8 \times 5$   
 (B)  $7 \times 6$  (D)  $8 \times 8$

9.  $3 \times n = 12$ . Berapakah nilai ....

- (A) 3 (C) 5  
 (B) 4 (D) 7

10. Jika  $n \times 6 = 42$ , maka nilai n adalah ....

- (A) 6 (C) 8  
 (B) 7 (D) 9

11.  $3 \times 9 = 27$ , jika ditulis menjadi penjumlahan berulang, yaitu ....

- (A)  $9 + 9$  (C)  $3 + 3 + 3$   
 (B)  $9 + 3 + 9$  (D)  $9 + 9 + 9$  ini jawaban

12.  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$ , jika ditulis dalam bentuk perkalian, yaitu ....

- (A)  $6 \times 6$  (C)  $6 \times 4$   
 (B)  $4 \times 4$  (E)  $4 \times 5$

13. Di dalam lemari, ditemukan 8 kotak pensil, setiap kotak terdapat 8 buah pensil. Jumlah semua pensil adalah ....  
 (A) 64 (C) 81  
 (B) 72 (D) 90
14. Ibu membeli 4 keranjang buah jeruk. Tiap keranjang berisi 7 buah jeruk. Jumlah jeruk ibu keseluruhan ... buah.  
 (A) 14 (B) 28  
 (C) 28 (D) 32
15. Ayah membuat 6 kandang ayam. Setiap kandang dapat berisi 6 ekor ayam. Jumlah ayam ayah ... ekor  
 (A) 24 (C) 30  
 (B) 28 (D) 36
16. Perkalian Bilangan yang hasilnya 32 adalah ....  
 (A)  $2 \times 8$  (C)  $9 \times 6$   
 (B)  $4 \times 7$  (D)  $8 \times 4$
17.  $n \times 5 = 25$ . Nilai  $n$  adalah ....  
 (A) 3 (B) 4  
 (C) 5 (D) 6
18. Hasil dari  $6 \times 8$  adalah ....  
 (A) 48 (C) 56  
 (B) 54 (D) 63
19. Budi memiliki 3 kotak mainan. Dalam setiap kotak terdapat 9 mainan. Jumlah semua mainan Budi adalah ....  
 (A) 18 (C) 36  
 (B) 27 (D) 45
20. Nilai  $n$  dari  $n \times 3 = 21$  adalah ....  
 (A) 5 (B) 6  
 (C) 7 (D) 8
21. Perkalian bilangan yang hasilnya 64 adalah ....  
 (A)  $6 \times 8$  (C)  $8 \times 8$   
 (B)  $7 \times 9$  (D)  $6 \times 7$
22. Hasil dari  $7 \times 4$  adalah ....  
 (A) 24 (C) 32  
 (B) 28 (D) 36
23. Dalam satu kelas terdapat 8 kelompok belajar. Setiap kelompok ada 5 orang siswa. Jumlah siswa di kelas seluruhnya ....  
 (A) 25 (C) 35  
 (B) 30 (D) 40
24. Hasil dari  $9 \times 2$  adalah ....  
 (A) 18 (C) 24  
 (B) 21 (D) 27
25. Rani membeli 7 kotak telur. Setiap kotak berisi 5 butir telur. Banyak telur yang dibeli Rani ....  
 (A) 35 (C) 45  
 (B) 40 (D) 50

## Lampiran 16. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

## DATA HASIL UJI VALIDITAS

		Correlations												
		Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Soal_6	Soal_7	Soal_8	Soal_9	Soal_10	Soal_11	Soal_12	Soal_13
Soal_1	Pearson Correlation	1	.385	.265	.423*	.339	.211	.265	-.120	-.095	.211	.339	.452*	.265
	Sig. (2-tailed)		.070	.221	.045	.114	.333	.221	.587	.666	.333	.114	.030	.221
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_2	Pearson Correlation	.385	1	.337	.163	-.046	.009	.102	.219	.385	.225	.219	.385	.102
	Sig. (2-tailed)	.070		.116	.458	.835	.966	.643	.316	.070	.301	.316	.070	.643
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_3	Pearson Correlation	.265	.337	1	.147	.163	.036	.092	.503*	.673**	.314	.163	.673**	.092
	Sig. (2-tailed)	.221	.116		.504	.458	.869	.676	.014	.000	.144	.458	.000	.676
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_4	Pearson Correlation	.423*	.163	.147	1	.259	.058	.387	-.012	.099	.279	.259	.099	.147
	Sig. (2-tailed)	.045	.458	.504		.232	.794	.068	.957	.654	.197	.232	.654	.504
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_5	Pearson Correlation	.339	-.046	.163	.259	1	.109	.163	.233	-.120	.109	.233	.339	.163
	Sig. (2-tailed)	.114	.835	.458	.232		.621	.458	.384	.587	.621	.284	.114	.458
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_6	Pearson Correlation	.211	.009	.036	.058	.109	1	.592**	.109	.211	.744**	.735**	.211	.314
	Sig. (2-tailed)	.333	.966	.869	.794	.621		.003	.621	.333	.000	.000	.333	.144
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_7	Pearson Correlation	.265	.102	.092	.387	.163	.592**	1	.163	.265	.871**	.503*	-.142	.395
	Sig. (2-tailed)	.221	.643	.676	.068	.458	.003		.458	.221	.000	.014	.519	.062
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_8	Pearson Correlation	-.120	.219	.503*	-.012	.233	.109	.163	1	.797**	.422*	.233	.339	.503*
	Sig. (2-tailed)	.587	.316	.014	.957	.284	.621	.458		.000	.045	.284	.114	.014
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_9	Pearson Correlation	-.095	.385	.673**	.099	-.120	.211	.265	.797**	1	.586**	.339	.452*	.265
	Sig. (2-tailed)	.666	.070	.000	.654	.587	.333	.221	.000		.003	.114	.030	.221
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_10	Pearson Correlation	.211	.225	.314	.279	.109	.744**	.871**	.422*	.586**	1	.735**	.211	.314
	Sig. (2-tailed)	.333	.301	.144	.197	.621	.000	.000	.045	.003		.000	.333	.144
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_11	Pearson Correlation	.339	.219	.163	.259	.233	.735**	.503*	.233	.339	.735**	1	.339	.163
	Sig. (2-tailed)	.114	.316	.458	.232	.284	.000	.014	.284	.114	.000		.114	.458
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_12	Pearson Correlation	.452*	.385	.673**	.099	.339	.211	-.142	.339	.452*	.211	.339	1	-.142
	Sig. (2-tailed)	.030	.070	.000	.654	.114	.333	.519	.114	.030	.333	.114		.519
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_13	Pearson Correlation	.265	.102	.092	.147	.163	.314	.395	.503*	.265	.314	.163	-.142	1
	Sig. (2-tailed)	.221	.643	.676	.504	.458	.144	.062	.014	.221	.144	.458	.519	
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_14	Pearson Correlation	.131	.051	.444*	.311	.586**	.110	.195	.586**	.467*	.339	.305	.467*	.195
	Sig. (2-tailed)	.551	.819	.034	.149	.003	.619	.372	.003	.025	.114	.157	.025	.372
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_15	Pearson Correlation	-.163	.009	.314	.279	.109	-.022	.036	.735**	.586**	.233	.109	.211	.314
	Sig. (2-tailed)	.458	.966	.144	.197	.621	.920	.869	.000	.003	.284	.621	.333	.144
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_16	Pearson Correlation	.467*	.244	.195	.112	.305	-.120	.195	.305	.131	.110	.024	.131	.444*
	Sig. (2-tailed)	.025	.262	.372	.610	.157	.587	.372	.157	.551	.619	.912	.551	.034
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_17	Pearson Correlation	.339	.219	.503*	.259	.233	-.204	.163	.233	.339	.109	-.150	.339	.163
	Sig. (2-tailed)	.114	.316	.014	.232	.284	.350	.458	.284	.114	.621	.495	.114	.458
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_18	Pearson Correlation	.211	.225	.592**	.058	.422*	.233	.314	.735**	.586**	.489**	.109	.586**	.314
	Sig. (2-tailed)	.333	.301	.003	.784	.045	.284	.144	.000	.003	.018	.621	.003	.144
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_19	Pearson Correlation	.339	.219	.503*	-.012	.233	.422*	.163	.233	.339	.422*	.233	.797**	-.178
	Sig. (2-tailed)	.114	.316	.014	.957	.284	.045	.458	.284	.114	.045	.284	.000	.417
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_20	Pearson Correlation	.467*	.438*	.444*	.112	.305	.110	.195	.586**	.467*	.339	.305	.467*	.444*
	Sig. (2-tailed)	.025	.037	.034	.610	.157	.619	.372	.003	.025	.114	.157	.025	.034
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_21	Pearson Correlation	.673**	.102	.092	.147	.503*	.314	.092	.163	-.142	.036	.163	.265	.697**
	Sig. (2-tailed)	.000	.643	.676	.504	.014	.144	.676	.458	.519	.869	.458	.221	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_22	Pearson Correlation	.339	.219	.503*	.259	.617**	-.204	.163	.617**	.339	.109	-.150	.339	.503*
	Sig. (2-tailed)	.114	.316	.014	.232	.002	.350	.458	.002	.114	.621	.495	.114	.014
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_23	Pearson Correlation	.211	.441*	.314	.279	-.204	.489*	.592**	.422*	.586**	.744**	.422*	.211	.314
	Sig. (2-tailed)	.333	.035	.144	.197	.350	.018	.003	.045	.003	.000	.045	.333	.144
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_24	Pearson Correlation	.265	.102	.395	.147	.503*	.592**	.092	.163	.265	.314	.503*	.673**	.092
	Sig. (2-tailed)	.221	.643	.062	.504	.014	.003	.676	.458	.221	.144	.014	.000	.676
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Soal_25	Pearson Correlation	.211	.225	.314	.722**	.422*	-.022	.314	.109	.211	.233	.109	.211	.036
	Sig. (2-tailed)	.333	.301	.144	.000	.045	.920	.144	.621	.333	.284	.621	.333	.869
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Total	Pearson Correlation	.528**	.437*	.635**	.446*	.493*	.428*	.527**	.663**	.644**	.685**	.518*	.615**	.506*
	Sig. (2-tailed)	.010	.037	.001	.033	.017	.042	.010	.001	.001	.000	.011	.002	.014
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Gambar di atas menunjukkan 25 butir soal memiliki nilai  $r_{hitung}$  lebih besar daripada  $r_{tabel}$ . Maka dapat disimpulkan bahwa 25 butir soal pada penelitian ini dinyatakan valid.

#### DATA HASIL UJI RELIABILITAS

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.904	25

Adapun nilai *Cronbach's Alpha* adalah  $0,904 > 0,60$ , maka dapat disimpulkan bahwa instrumen tes pada penelitian ini dinyatakan reliabel.

Lampiran 17. Daftar Nilai *Pretest dan Posttest*DATA NILAI *PRETEST DAN POSTTEST*

No	Nama	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1	Adinda Amelia Putri	92	100
2	Afifa Nahda Rapanda	88	96
3	Akhdan Syarif	76	92
4	Amanda Aira Ramadhani	80	96
5	Andin Aisya Mehrema	56	76
6	Arkhan Ramadhan	40	72
7	Bintang Arya Aldaffa	48	72
8	Kaysha Fitriani	76	88
9	Khairunnisa	72	80
10	Khumaira Yurida	68	84
11	M. Naufal Zuhdi	76	100
12	M. Rizky Aditya	48	68
13	Nada Saffa Nakhlah	72	88
14	Sayyid Husain	76	96
15	Tiara Indriani	56	80
16	Prabu Andhika Pratama	88	88

## Lampiran 18. Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Varians

## HASIL DESKRIPTIF STATISTIK

<b>Statistics</b>			
		<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
N	Valid	16	16
	Missing	0	0
Mean		69.50	86.00
Median		74.00	88.00
Mode		76	88
Std. Deviation		15.586	10.431
Variance		242.933	108.800
Range		52	32
Minimum		40	68
Maximum		92	100

## Lampiran 19. Uji Normalitas dan Uji Homogenitas

## HASIL UJI NORMALITAS

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	Pretest	.189	16	.131	.929	16	.239
	Posttest	.144	16	.200*	.936	16	.300

Tabel di atas menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada *Shapiro-Wilk* data *pretest* sebesar 0,239 dan data *posttest* sebesar 0,300. Masing-masing data memperoleh nilai signifikansi lebih besar dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan data tersebut berdistribusi normal.

## HASIL UJI HOMOGENITAS

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene			
		Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar	Based on Mean	2.401	1	30	.132

Tabel di atas menunjukkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,132. Nilai signifikansi tersebut lebih besar dari 0,05, sehingga data tersebut dapat dikatakan homogen.

## Lampiran 20. Uji N-Gain

## HASIL UJI N-GAIN

Descriptive Statistics				
	N	Minimum	Maximum	Mean
NGain	16	.00	1.00	.5752
Valid N (listwise)	16			

Tabel di atas menunjukkan nilai minimum, maksimum, dan *mean* yang berasal dari uji N-Gain. Nilai *Mean* N-Gain sebesar 0,5752 yang termasuk kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan atau tingkat keberhasilan media dakon melalui metode *drill* terhadap hasil belajar peserta didik kelas III dalam mata pelajaran matematika sebesar 57,5% yang berada pada kategori sedang.

Lampiran 21. Uji *Paired Sample T-Test*HASIL UJI *PAIRED SAMPLE T-TEST*

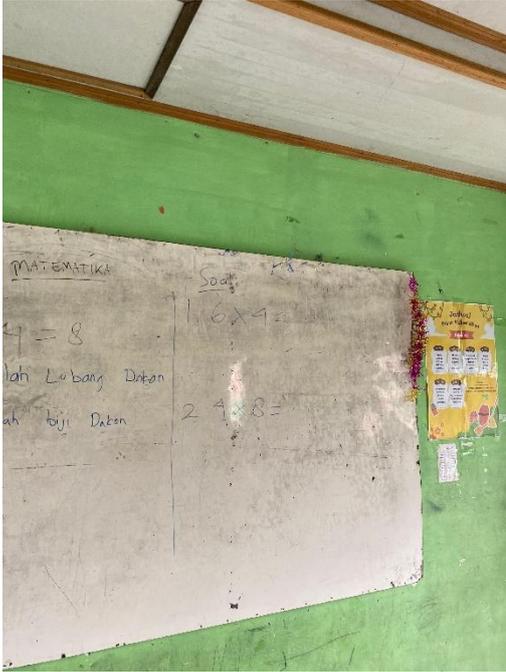
Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	69.50	16	15.586	3.897
	Posttest	86.00	16	10.431	2.608

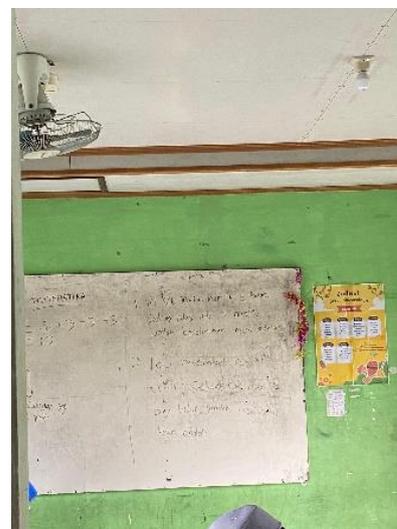
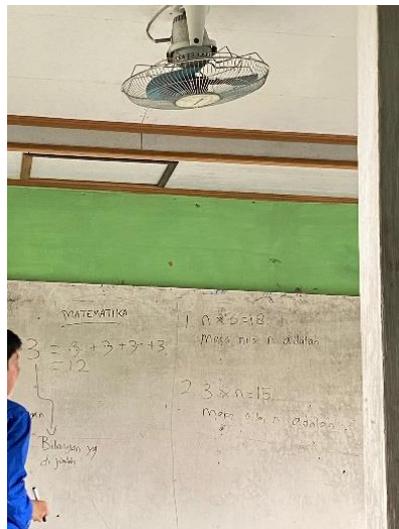
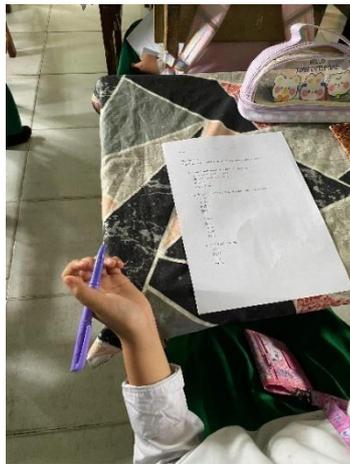
Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest & Posttest	16	.886	.000

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	-16.500	7.983	1.996	-20.754	-12.246	-8.267	15	.000

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) 0,000. Karena signifikansi ini lebih kecil dari 0,05, maka  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar peserta didik sebelum perlakuan dan sesudah perlakuan, artinya terdapat pengaruh media dakon melalui metode *drill* terhadap hasil belajar peserta didik kelas III dalam mata pelajaran matematika di MI Siti Mariam.

## Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian







## Lampiran 23. Surat Izin Riset Dosen Pembimbing

**SURAT PERSETUJUAN RISET**

**Skripsi yang Berjudul** : PENGARUH MEDIA DAKON MELALUI METODE DRILL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MI SITI MARIAM BANJARMASIN

**Ditulis Oleh** : Pujianur

**NIM** : 210101070569

**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Semester** : VII (Tujuh)

**Alamat** : Jln. Pala No. 1 RT. 30, Kuripan, Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

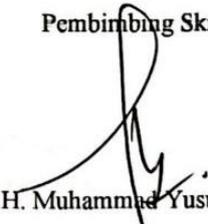
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada:

**Tempat Riset** : MI SITI MARIAM BANJARMASIN

**Daerah Tempat Riset** : Jl. Kalayan A, Gang PGA No. 135, Desa Kalayan Dalam, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin, Prov. Kalimantan Selatan.

Banjarmasin, 16 Desember 2024

Mengetahui  
Pembimbing Skripsi

  
Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I  
NIP. 196704031993031006

## Lampiran 24. Surat Izin Riset FTK



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 1915 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Pujianur  
 NIM : 210101070569  
 Semester : VII (Tujuh)  
 Alamat : Jl. Pala No.1, Kuripan, Kec. Banjarmasin Tim., Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH MEDIA DAKON MELALUI METODE DRILL TERHADAP HASIL PESERTA DIDIK KELAS III DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : MIS Siti Mariam Banjarmasin  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
 Dari Tanggal : 6 Januari 2025  
 Sampai Tanggal : 6 Maret 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 18 Desember 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Pujianur  
 210101070569

## Lampiran 25. Surat Izin Riset ke Madrasah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1915 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024 18 Desember 2024  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MIS Siti Mariam Banjarmasin  
 Kota Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Pujianur  
 NIM : 210101070569  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Pala No.1, Kuripan, Kec. Banjarmasin Tim., Kota Banjarmasin,  
 Kalimantan Selatan  
 No HP : 087786916116

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 18 Desember 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.  
 NIP 197808082005011006

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## Lampiran 26. Surat Izin Riset dari Madrasah



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SITI MARIAM  
MADRASAH IBTIDAIYAH SITI MARIAM BANJARMASIN**

NSM : 111263710005 NPSN: 60723167

Jl. Kelayan A Gg. PGA No.135 RT.03 Kelayan Dalam Banjarmasin 70242 Telp.0511-3263566 Lat: -3,351/Long: 114,597

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : Mi.154/MI.SM/076/12/2024

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ruslimah, M.Pd  
 NIP : 197312162001122002  
 Jabatan : Kepala Madrasah  
 Unit Kerja : MI Siti Mariam Kota Banjarmasin  
 Alamat Unit Kerja : Jl. Kelayan A gang PGA No. 43 Kelayan Dalam Banjarmasin

menerangkan bahwa :

Nama : Pujianur  
 NIM : 210101070569  
 Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin  
 Program : S1 Pendidikan Guru MI  
 Alamat : Jl. Pala No. 1Kuripan Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin  
 Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA DAKON MELALUI METODE DRILL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MI SITI MARIAM BANJARMASIN

Mahasiswa tersebut di atas adalah benar akan melaksanakan Penelitian di MI Siti Mariam Banjarmasin dari tanggal 6 Januari – 6 Maret 2025.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Desember 2024  
 Kepala Madrasah,  
  
 Ruslimah, M.Pd  
 NIP. 197312162001122002

## Lampiran 27. Surat Kemenag



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;  
 e-mail : bjmksel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-2489/Kk.17.01-2/PP.00.09/12/2024  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : Persetujuan Izin an. Pujianur

24 Desember 2024

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
 Banjarmasin  
 Di  
 Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-1915/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024 tanggal 18 Desember 2024, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Pujianur  
 NIM : 210101070569  
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :

**PENGARUH MEDIA DAKON MELALUI METODE DRILL TERHADAP HASIL  
 PESERTA DIDIK KELA III DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
 DI MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MI Siti Mariam Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 6 Januari 2025 sampai dengan 6 Maret 2025 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Kantor,



SAIPUDIN

Tembusan Yth :  
 Kepala MI Siti Mariam Kota Banjarmasin



Dipindai dengan CamScanner

Dokumen ini telah dipindai secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

## Lampiran 28. Surat Selesai Riset



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM SITI MARIAM  
**MADRASAH IBTIDAIYAH SITI MARIAM BANJARMASIN**  
 NSM : 111263710005 . NPSN: 60723167

Jl. Kelayan A Gg.PGA No.135 RT.03 Kelayan Dalam Banjarmasin 70242 Telp.0511-3263566 Lat: -3,351/Long: 114,597

**SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : Mi.013/MI.SM/076/3/2025

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ruslimah, M.Pd  
 NIP : 197312162001122002  
 Jabatan : Kepala Madrasah  
 Unit Kerja : MI Siti Mariam Kota Banjarmasin  
 Alamat Unit Kerja : Jl. Kelayan A gang PGA No. 43 Kelayan Dalam Banjarmasin

menerangkan bahwa :

Nama : Pujianur  
 NIM : 210101070569  
 Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin  
 Program : S1 Pendidikan Guru MI  
 Alamat : Jl. Pala No. 1Kuripan Kec. Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin  
 Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA DAKON MELALUI METODE DRILL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MI SITI MARIAM BANJARMASIN

Mahasiswa tersebut di atas adalah benar telah selesai melaksanakan Penelitian guna mendapatkan data untuk dijadikan hasil penelitian di MI Siti Mariam Banjarmasin dari tanggal 6 Januari – 6 Maret 2025.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 7 Maret 2025

Kepala Madrasah,

Ruslimah, M.Pd  
 NIP. 197312162001122002

## Lampiran 29. SK Sempro



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:  
ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Pujianur  
NIM : 210101070569  
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MEDIA DAKON MELALUI METODE DRILL  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III DALAM  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MI SITI MARIAM  
BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Jumat, 17 Mei 2024

Tempat : Gedung C ruang seminar munaqsyah skripsi 2. 10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 17 Juni 2024

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

## Lampiran 30. SK Penetapan Pembimbing Skripsi

**LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 54/TAHUN 2024  
TANGGAL 26 AGUSTUS 2024**

**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

7	Muhammad Baihaqi	210101070218	Pengaruh Bimbingan dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN Kuripan 02 Banjarmasin	Drs, Muhammad Yusuf M.Fil.I
8	Rudi	210101070398	Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Penguasaan Kosa Kata Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V MIN 9 Banjarmasin	Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
9	Muhammad Akbar Fernanda	210101070017	Dampak gaya belajar terhadap hasil belajar siswa di madrasah ibtidayah negeri 9 banjarmasin kelas 5 dalam mata pelajaran matematika	Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
10	Muhammad Riza	210101070778	Penerapan Metode Reading Aloud Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dan Motivasi Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V di MI Nurul Huda Mantuil	Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
11	Noor Inayah	210101070032	Efektivitas Metode Question Student Have Terhadap Interpretasi Peta Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di MI Siti Mariam Banjarmasin	Huriyah, M.Pd
12	Pujianur	210101070569	Pengaruh media dakon melalui metode drill terhadap hasil belajar peserta didik kelas III dalam mata pelajaran matematika di MI	Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I

## Lampiran 31. Berita Acara Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**BERITA ACARA**  
**SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Hari/Tanggal : Jum'at, 17 Mei 2024

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Media Dakon Melalui Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Dalam Mata Pelajaran Matematika Di MI Siti Mariam Banjarmasin

Nama penyaji / NIM : Pujianur / 210101070569

Dosen Pembimbing : Drs. H. Muhammad Yusuf Mirza, M.Fil.I

Ruang Seminar : Gedung C ruang seminar munaqsyah skripsi 2. 10

Alamat Rumah : Jl. Pala. Gatot Subroto. Rt. 30. Kuripan. Banjarmasin Timur

Penanggap Utama : Marfuah

Penanggap Umum : 1. Nur Isbah Hilmidah  
 2. Zahra Fitri  
 3. Dwi Febriyanti Putri

Banjarmasin, 13 Mei 2024

Pembimbing Proposal Skripsi,

Penguji Proposal Skripsi

Moderator,

  
 Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I  
 NIP 196704031993031006

  
 Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I  
 NUP 201701011

  
 Rekha Azahra  
 NIM 220101070327

**Catatan :**

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing, Penguji dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera **diupload** melalui **REPORT SEMPRO PGMI**, setelah kegiatan seminar dilaksanakan

## Lampiran 32. Catatan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

- |    |                        |  |
|----|------------------------|--|
| 1. | Nama Mahasiswa         | : Pujanur  |
| 2. | N I M                  | : 210101070569   |
| 3. | Program Studi          | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah   |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : Pengaruh Media Dakon Melalui Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Dalam Mata Pelajaran Matematika Di MI Siti Mariam Banjarmasin |
| 5. | Dosen Pembimbing       | : Drs. Muhammad Yusuf Mirza, M.Fil.I   |
| 6. | Dosen Penguji          | : Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I  |
| 7. | Catatan Hasil Seminar  | :  |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Footnote di hal 6 no 17 pada penulisan pada kalimat 'jurnal ilmiah edunomika tidak harus semua kapital tapi harus konsisten dalam penulisan seperti Footnote no 12 di hal 5.	1.	Dari Dosen Pengujian dosen pembimbing: Latar belakang masalah hal 3 beri footnote atau beri tanggal saja terkait data yang didapatkan hasil observasi atau wawancara.
2.	Penulisan ayat Al-Qur'an yang di latar belakang sebaiknya kutipannya dari Al-Qur'an Kemenag	2.	Terkait definisi operasional lebih di khusukan lagi.
3.	Penulisan kata asing harus dimiringkan, misal di hal 21 bagian pengertian matematika di situ ada kata knowledge dan science belum dimiringkan dan di hal 28 di bagian tabel di situ ada kata pretest dan posttest belum di miringkan.	3.	Terkait penulisan di perhatikan lagi, sesuaikan dengan pedoman
4.	Pada hal 11 bagian no 6 itu ada kata siswa sedangkan di no 5 itu menggunakan kata peserta didik, sebaiknya konsisten saja dalam menggunakan kata siswa atau peserta didik	4.	Terkait teori faktor yang mempengaruhi hasil belajar, kaitkan media yang digunakan berpengaruh terhadap hasil belajar

Banjarmasin, 17 Mei 2024  
 Moderator,

**Rekha Azahra**  
 Nim 220101070327

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

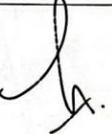
## Lampiran 33. Lembar Konsultasi Skripsi

**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : PUJIANUR  
NIM : 210101070569  
PROGRAM STUDI : PGMI  
TANGGAL SURAT :  
PENETAPAN  
BIMBINGAN SKRIPSI  
TANGGAL SEMINAR : 17 MEI 2024  
PROPOSAL  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. H. MUHAMMAD YUSUF, M.Fil.I  
SKRIPSI  
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH MEDIA DAKON MELALUI METODE  
DRILL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK KELAS III DALAM MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA DI MI SITI MARIAM BANJARMASIN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024/1446 H

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	17/2024 /05	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definisi operasional lebih di khususkan lagi.</li><li>- Teori Faktor yang mempengaruhi hasil belajar, kaitkan media yang digunakan berpengaruh terhadap hasil belajar.</li></ul>	
2	24/2024 /05	- Konsultasi bab I-III	

3	26/2024 /08	- Lanjutkan membuat instrumen	
4		- Lanjutkan validasi instrumen dengan dosen - Lanjutkan validasi ke sekolah	

5	16/2025 /12	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acc izin surat riset</li><li>- Buat surat riset dari Salam</li></ul>	
6	11/2025 /02	<ul style="list-style-type: none"><li>- Konsultasi bab I-IV</li><li>- Rapatkan jarak dalam tabel</li></ul>	

7	10/02/2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- perbaiki penulisan tabel Judika 1 spasi</li><li>- penulisan angka Fib 600 Judika 4 spasi (600 I dan 600 B dan 600 4).</li></ul>	
8	6/3/2025.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acc</li><li>- silahkan daftar sidang</li></ul>	

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Nama Lengkap : Pujianur  
NIM : 210101070569  
TTL : Tabalong, 06 Desember 2002  
Kebangsaan : Indonesia  
Alamat : Desa Tantaranin RT. 03 Kec. Muara Harus  
Kab. Tabalong. Kalimantan Selatan  
Nomor Hp : 087786916116  
Alamat Email : [www.pujianur@gmail.com](mailto:www.pujianur@gmail.com)  
Pengalaman Organisasi/Kerja : -  
Prestasi Akademik : -  
Prestasi Non Akademik : Juara 2 MTQ Cabang Fahmil Qur'an  
Tingkat Kab. Tabalong Tahun 2019  
: Harapan 1 MTQ Syarhil Qur'an Tingkat  
Kab. Tabalong Tahun 2018  
Daftar Karya Ilmiah : -