

**PENGARUH MEDIA DAKON MELALUI METODE *DRILL* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III
DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
PUJIANUR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PENGARUH MEDIA DAKON MELALUI METODE *DRILL* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III
DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Pujianur

NIM. 210101070569

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pujianur

NIM : 210101070569

Tempat/Tanggal Lahir: Tabalong, 06 Desember 2002

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Media Dakon Melalui Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III dalam Mata Pelajaran Matematika di MI Siti Mariam Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Pujianur

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI **Nomor : 27/Un.14/II.2.J/PP.00.9/03/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Pujianur
NIM : 210101070569
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Media Dakon Melalui Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III dalam Mata Pelajaran Matematika di MI Siti Mariam Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Maret 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Alfulaila, S.Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Dakon Melalui Metode *Drill* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III dalam Mata Pelajaran Matematika di Mi Siti Mariam Banjarmasin

Di tulis oleh : Pujianur

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Tabalong, 06 Desember 2002

Alamat : Desa Tantaringin RT. 03 Kec. Muara Harus Kab. Tabalong. Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 18 Februari 2025
Pembimbing


Drs. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
NIP. 19670403199031006

Mengetahui
Ketua Prodi Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Media Dakon Melalui Metode *Drill* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III dalam Mata Pelajaran Matematika di MI Siti Mariam Banjarmasin. Nama Pujianur, NIM 210101070569, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

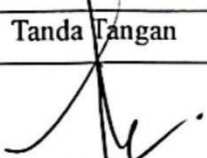
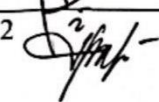
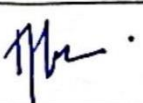
Hari : Kamis
Tanggal : 20 Maret 2025
Nilai : 85,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP.1966040519930331005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I Ketua	1 
2.	Khairunnisa, M.Pd.I Anggota	2 
3.	Mahmudah, M.Pd.I Anggota	3 

ABSTRAK

Pujianur. 210101070569. *Pengaruh Media Dakon Melalui Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III dalam Mata Pelajaran Matematika di MI Siti Mariam Banjarmasin.* Skripsi, Pembimbing Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Media Dakon, Drill, Hasil Belajar, Kelas III.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran matematika terutama materi perkalian yang masih rendah, Hal ini dikarenakan kurangnya motivasi dan tidak adanya pemanfaatan media dalam pembelajaran sehingga menimbulkan rasa bosan pada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik kelas III dalam mata pelajaran matematika sebelum dan sesudah menggunakan media dakon melalui metode *drill*, serta mengetahui apakah terdapat pengaruh media dakon melalui metode *drill* terhadap hasil belajar peserta didik kelas III dalam mata pelajaran matematika di MI Siti Mariam Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *eksperimen* yaitu *Pre-Experiment Design* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga diperoleh 16 peserta didik kelas IIIB. Data dikumpulkan melalui tes, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial. Pengujian hipotesis menggunakan analisis komparatif dengan rumus *Paired Sample T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan sebelum penggunaan media dakon melalui metode *drill* hasil belajar peserta didik menunjukkan rata-rata sebesar 69,5 sedangkan hasil belajar sesudah penggunaan media dakon melalui metode *drill* mengalami peningkatan dengan rata rata 86. Besar peningkatan media dakon melalui metode *drill* terhadap hasil belajar peserta didik sebesar 57,5% yang berada pada kategori sedang. Selain itu, terdapat pengaruh dari penggunaan media dakon melalui metode *drill* terhadap hasil belajar peserta didik kelas III dalam mata pelajaran matematika dengan nilai sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,005$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I., selaku Dosen Penasehat Akademik dan Dosen Pembimbing, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi,

arahan, dan koreksi serta saran-saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama Penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada Penulis.
6. Ibu Ruslimah, M.Pd selaku Kepala Madrasah, Ibu Siti Rahmah, S.Pd.I selaku guru kelas IIIB, serta seluruh Dewan Guru dan Staf TU MI Siti Mariam yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Teristimewa untuk dua sosok malaikat tanpa sayap yang hebat dan kuat, Ayah Ahmad Yani dan Ibu Masdiatul Helda tersayang yang selalu memberikan yang terbaik kepada anaknya, yang selalu menjadi penyemangat saya, yang senantiasa memberikan dukungan moral, memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, mendoakan tanpa henti, serta selalu memberikan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini. Tanpa cinta dan restu mereka, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu.
8. Kepada seseorang yang tidak dapat disebutkan namanya. Terima kasih atas segala waktu, tenaga, pikiran, serta dukungan baik materi maupun moril yang telah diberikan selama proses penelitian ini. Kehadiran dan kontribusimu menjadi penyemangat dan penguat bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung terima kasih telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 20 Ramadhan 1446 H
20 Maret 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata ((الضركرة)) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْأِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤَيِّرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Hipotesis Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	15
A. Tinjauan Teoritik.....	15
1. Media Dakon.....	15
2. Metode <i>Drill</i>	22
3. Hasil Belajar.....	29
4. Matematika.....	34
B. Kerangka Pikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Desain Penelitian.....	42
C. Setting Penelitian.....	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
E. Data dan Sumber Data.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Instrumen Penelitian.....	47

H. Teknik Analisis Data.....	49
I. Teknik Validitas Dan Keabsahan Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian.....	61
B. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	156

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	<i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	42
3.2	Jadwal Penelitian	43
3.3	Indikator Instrumen Penelitian	47
3.4	Pemberian Skor Instrumen Penilaian.....	48
3.5	Interpretasi Nilai N-Gain	54
3.6	Validator Ahli.....	57
3.7	Hasil Validitas Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	59
3.8	Hasil Realiabilitas Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	60
4.1	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i>	62
4.2	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>	64
4.3	Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	65
4.4	Uji Normalitas	65
4.5	Uji Homogenitas.....	66
4.6	Uji N-Gain	67
4.7	Uji <i>Paired Sample T-Tes</i>	67

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	83
2. Profil MI Siti Mariam	84
3. Sejarah Berdirinya dan Letak Geografis MI Siti Mariam.....	85
4. Visi dan Misi MI Siti Mariam.....	86
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Siti Mariam.....	87
6. Data Wali Kelas dan Keadaan Peserta Didik MI Siti Mariam	88
7. Keadaan Sarana dan Prasarana MI Siti Mariam	89
8. Pedoman Wawancara	90
9. Pedoman Dokumentasi	91
10. Modul Ajar.....	92
11. Kisi-Kisi Instrumen.....	108
12. Hasil Validasi Ahli	112
13. Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	116
14. Hasil Uji Coba Instrumen	120
15. Dokumentasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	122
16. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	130
17. Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	133
18. Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Varians.....	134
19. Uji Normalitas dan Uji Homogenitas	135
20. Uji N-Gain	136
21. Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	137

22. Dokumentasi Penelitian	138
23. Surat Izin Riset Dosen Pembimbing	141
24. Surat Izin Riset FTK	142
25. Surat Izin Riset ke Madrasah	143
26. Surat Izin Riset dari Madrasah.....	144
27. Surat Kemenag.....	145
28. Surat Selesai Riset.....	146
29. SK Sempro	147
30. SK Penetapan Pembimbing Skripsi	148
31. Berita Acara Seminar Proposal	149
32. Catatan Seminar Proposal	150
33. Lembar Konsultasi Skripsi.....	151