

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data, analisis data, dan penelitian yang sudah dilaksanakan tentang pengaruh media dakon melalui metode *drill* terhadap hasil belajar peserta didik kelas III dalam mata pelajaran matematika di MI Siti Mariam Banjarmasin, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik sebelum penggunaan media dakon melalui metode *drill* menunjukkan rata-rata sebesar 69,5 sedangkan hasil belajar sesudah penggunaan media dakon melalui metode *drill* mengalami peningkatan dengan rata rata 86. Selain itu, besar peningkatan penggunaan media dakon melalui metode *drill* terhadap hasil belajar peserta didik kelas III dalam mata pelajaran matematika sebesar 57,5% yang berada pada kategori sedang.
2. Terdapat pengaruh penggunaan media dakon melalui metode *drill* terhadap hasil belajar peserta didik kelas III dalam mata pelajaran matematika dengan nilai sig (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,005$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat pengaruh media dakon melalui metode *drill* terhadap hasil belajar peserta didik kelas III dalam mata pelajaran matematika.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, melengkapi fasilitas guru dalam mengajar, dan kinerja guru.
2. Bagi guru, penggunaan media dakon dan metode *drill* dapat menjadi salah satu pilihan dalam pembelajaran matematika untuk membantu meningkatkan hasil belajar peserta didik.
3. Bagi peserta didik, ketika kegiatan pembelajaran berlangsung diharapkan lebih antusias, dan semangat dalam belajar.
4. Bagi peneliti, bagi yang ingin lebih lanjut mengembangkan penelitian ini, diharapkan dapat mencermati kekurangan atau keterbatasan pada penelitian ini, sehingga pada penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini. Peneliti berikutnya dapat:
  - a. Menggunakan media dakon dan metode *drill* pada jenjang kelas yang berbeda atau dalam mata pelajaran lain.
  - b. Mengidentifikasi pengaruh jangka panjang dari media dakon dan metode *drill* terhadap hasil belajar atau kemajuan akademik peserta didik.