

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemahan
1	I	'Abassa ayat 1-10	2	<p>1. Dia (Muhammad) berpaling dari seorang yang buta.</p> <p>2. Dan tidaklah kamu tahu, bahwa orang itu akan menjadi suci?</p> <p>3. Atau dia akan diberi peringatan, sehingga peringatan itu bermanfaat baginya?</p> <p>4. Adapun orang yang merasa dirinya cukup,</p> <p>5. maka kamu tidak memperhatikannya,</p> <p>6. padahal kamu tidak tahu, bahwa orang itu akan menjadi suci.</p> <p>7. Dan adapun orang yang datang kepadamu dengan bersegera,</p> <p>8. sedangkan dia takut (kepada Allah),</p> <p>9. maka kamu tidak memperhatikannya,</p> <p>10. padahal kamu tidak tahu, bahwa orang itu akan menjadi suci.</p>

2	I	One subject that is quite difficult for children with special needs to understand in inclusive schools is Islamic Religious Education.	5	Salah satu mata pelajaran yang cukup sulit dipahami oleh anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi adalah Pendidikan Agama Islam.
3	I	Professional teachers are a determining factor in a quality education process. A professional teacher means being able to play a role in educating, providing teaching, making efforts to guide, provide direction, provide training and assessment, and evaluate students using various skills and life skills that meet certain quality standards or norms.	5	Guru yang profesional merupakan faktor penentu dalam proses pendidikan yang bermutu. Guru yang profesional berarti mampu berperan dalam mendidik, memberikan pengajaran, melakukan upaya membimbing, memberikan arahan, memberikan pelatihan dan penilaian, serta mengevaluasi peserta didik dengan menggunakan berbagai keterampilan dan kecakapan hidup yang memenuhi standar atau norma mutu tertentu.
4	II	The cultivation of morals can be given from an early age, done slowly because each child has a	16	Penanaman akhlak dapat diberikan sejak dini yang dilakukan dengan cara pelan-pelan karena setiap anak memiliki karakter yang

		<p>different character and each child has a different memory. Moral education is essentially an educational process to help Muslim individuals actualize their potential, both physical and spiritual, so that they are able to manage good relationships with God Almighty, themselves, fellow humans and the universe.</p>		<p>berbeda dan setiap anak memiliki daya ingat yang berbeda. pendidikan akhlak pada hakikatnya adalah suatu proses pendidikan untuk membantu individu muslim mengaktualisasikan potensi dirinya, baik jasmani maupun rohani, sehingga mampu mengelola hubungan baik dengan tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, dan alam semesta.</p>
5	II	<p>Autism is a serious developmental disorder. This disorder can affect several aspects of a child's development, such as the way the child learns and communicates, the child's presence in his environment, social relationships with other people, and the</p>	23	<p>Autisme merupakan salah satu gangguan perkembangan yang memiliki tingkatan yang berat. Gangguan ini dapat mempengaruhi beberapa aspek perkembangan anak, seperti cara anak belajar dan berkomunikasi, kehadiran anak di lingkungannya hubungan sosial dengan orang lain, serta kemampuan anak dalam mengurus dirinya sendiri.</p>

		child's ability to take care of himself.		
6	II	Good morals will emerge from a person by instilling the moral education that has been exemplified	25	Akhlak yang baik akan muncul dari diri seseorang dengan menanamkan pendidikan akhlak yang telah dicontohkan.

Lampiran 2: Instrumen Penelitian

A. Pedoman Observasi

1. Meninjau secara langsung lokasi dan keadaan di SLB Harapan Bunda Banjarmasin.
2. Mengamati secara langsung penanaman akhlak terpuji pada anak berkebutuhan khusus di SLB Harapan Bunda Banjarmasin.
3. Mengamati langsung anak berkebutuhan khusus autis saat penanaman akhlak terpuji dilaksanakan.

B. Pedoman Wawancara Guru

1. Nilai - nilai akhlak apa yang diterapkan pada anak berkebutuhan khusus di SLB harapan bunda banjarmasin ini?
2. Dari ruang lingkup akhlak yang di ajarkan mana yang sudah dapat dilaksanakan oleh si anak?
3. Apa tujuan utama dalam mengajarkan akhlak terpuji pada anak berkebutuhan khusus?
4. Selain guru yang berperan dalam penanaman akhlak terpuji apakah orang tua juga memiliki peran dalam penanaman akhlak terpuji?
5. Bagaimana respon siswa terhadap pengajaran akhlak yang diberikan?
6. Metode apa yang digunakan dalam penanaman akhlak pada anak berkebutuhan khusus?
7. Bagaimana pelaksanaan metode yang digunakan dalam penanaman akhlak terpuji pada siswa?
8. Apa kelebihan dan kekurangan dari metode yang diterapkan?
9. Apakah ada strategi yang digunakan untuk memotivasi anak berkebutuhan khusus dalam praktik penanaman akhlak ini?
10. Bagaimana cara kita dapat mengetahui apakah siswa dapat menerapkan akhlak terpuji yang sudah di ajarkan?

C. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

1. Apakah penanaman akhlak terpuji harus ditanamkan pada anak berkebutuhan khusus?

2. Sejak kapan penanaman akhlak ini di biasakan untuk anak berkebutuhan khusus?

D. Pedoman Observasi Kepada Anak Berkebutuhan Khusus

Nama : Azka Ferdian

Ketunaan : Autis Berat

Hari/Tanggal : 22 Januari 2025

No	Pernyataan	Iya	Tidak
1	Anak dapat mengucapkan salam sebelum masuk ruangan		
2	Saat kegiatan berlangsung anak dapat bersabar saat lingkungan tidak kondusif		
3	Anak mencium tangan guru sebelum masuk sekolah		
4	Anak mencium tangan orang tua sebelum masuk sekolah		
5	Anak ikut membaca saat kegiatan mengaji pagi dengan khusyuk		
6	Anak melaksanakan intruksi dari guru seperti menadahkan tangan sebelum berdoa		
7	Anak ikut membaca do'a yang dibacakan		
8	Anak dapat membaca do'a dengan sendiri		
9	Anak berdoa sebelum dan sesudah belajar		
10	Anak berdoa sebelum dan sesudah makan		
11	Anak tidak mengganggu temannya saat kegiatan berlangsung		
12	Anak dapat membuang sampah kepada tempatnya		
13	Anak tidak menyakiti diri sendiri saat merasa keberisikan dengan suara yang keras		

Nama : Daniel Aditya Tan

Ketunaan : Autis Berat

Hari/Tanggal : 22 Januari 2025

No	Pernyataan	Iya	Tidak
1	Anak dapat mengucapkan salam sebelum masuk ruangan		
2	Saat kegiatan berlangsung anak dapat bersabar saat lingkungan tidak kondusif		
3	Anak mencium tangan guru sebelum masuk sekolah		
4	Anak mencium tangan orang tua sebelum masuk sekolah		
5	Anak ikut membaca saat kegiatan mengaji pagi dengan khusyuk		
6	Anak melaksanakan intruksi dari guru seperti menadahkan tangan sebelum berdoa		
7	Anak ikut membaca do'a yang dibacakan		
8	Anak dapat membaca do'a dengan sendiri		
9	Anak berdoa sebelum dan sesudah belajar		
10	Anak berdoa sebelum dan sesudah makan		
11	Anak tidak mengganggu temannya saat kegiatan berlangsung		
12	Anak dapat membuang sampah kepada tempatnya		
13	Anak tidak menyakiti diri sendiri saat merasa keberisikan dengan suara yang keras		

Nama : M. Evan Nabil Asyraf

Ketunaan : Autis Berat

Hari/Tanggal : 22 Januari 2025

No	Pernyataan	Iya	Tidak
1	Anak dapat mengucapkan salam sebelum masuk ruangan		
2	Saat kegiatan berlangsung anak dapat bersabar saat lingkungan tidak kondusif		
3	Anak mencium tangan guru sebelum masuk sekolah		
4	Anak mencium tangan orang tua sebelum masuk sekolah		
5	Anak ikut membaca saat kegiatan mengaji pagi dengan khusyuk		
6	Anak melaksanakan intruksi dari guru seperti menadahkan tangan sebelum berdoa		
7	Anak ikut membaca do'a yang dibacakan		
8	Anak dapat membaca do'a dengan sendiri		
9	Anak berdoa sebelum dan sesudah belajar		
10	Anak berdoa sebelum dan sesudah makan		
11	Anak tidak mengganggu temannya saat kegiatan berlangsung		
12	Anak dapat membuang sampah kepada tempatnya		
13	Anak tidak menyakiti diri sendiri saat merasa keberisikan dengan suara yang keras		

E. Pedoman Dokumentasi

1. Melakukan pengumpulan data mengenai gambaran umum tempat penelitian.
2. Mengumpulkan data terkait aktivitas guru dalam penanaman akhlak terpuji pada anak berkebutuhan khusus.

Lampiran 3.1 Dokumentasi Penelitian

WAWANCARA



Wawancara bersama kepala sekolah SLB Harapan Bunda Banjarmasin

Ibu Reza Aulia Yuniarti S,Pd



Wawancara Bersama Guru Pendamping kelas 3A

Ibu Nur Qamarina Mamlu'atus Shalehah S.Psi dan Ibu Mardiatul S.Pd

OBSERVASI



Kegiatan Belajar di Kelas



Kegiatan Pagi Guru menyambut
Kedatangan anak



Kegiatan mengaji pagi



Kegiatan “yu berdo’a yuk”

DOKUMENTASI

A. Buku penghubung orangtua dan guru



Lampiran 3: Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 200 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing,
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi,
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin,
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi,
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari,
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin,
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Pertama :

Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Jamal Syarif, M. Ag
NIP/NIDN	: 197607242001121002
Pangkat/Golongan	: Penata Tk. IIIId
Jabatan Akademik	: Lektor

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Fitri Diah Nurjanah
NIM	: 210101010753
Jurusan/Prodi	: PAI
Judul Skripsi	: PERAN GURU DALAM MENANAMKAN AKHLAK TERPUJI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB HARAPAN BUNDA BANJARMASIN

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 18 April 2024



[Signature]
Drs. H. Hamdan, M Pd
NIP. 196604051993031005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin,
2. Ketua Prodi,
3. Dosen Pembimbing,
4. Arsip.

 Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi

1 dari 2



MENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/04/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama : Jamal Syarif, M. Ag
 N I P : 197607242001121002
 Pekerjaan/Jabatan : Dosen
 Sebagai : Pembimbing Skripsi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PERAN GURU DALAM MENANAMKAN AKHLAK TERPUJI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Hari/Tanggal : Kamis, 18 April 2024
 Oleh/NIM : Fitri Diah Nurjanah/210101010753
 Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 29 April 2024
 Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/04/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Fitri Diah Nurjanah
N I M : 210101010753
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Ds. Durian Bungkok rt. 01 kec. Batu ampar
kab. Tanah laut

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PERAN GURU DALAM MENANAMKAN AKHLAK TERPUJI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 18 April 2024
Tempat : Gedung C FTK, Lokal 2.01

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 April 2024
Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

Lampiran 6. Sertifikat Perubahan Judul

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id
	13 Februari 2025
Nomor : 010/Un.14/II.2.d/02/2025 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth. Sdr (i) Fitri Diah Nurjanah NIM. 210101010753 Mahasiswa Jurusan PAI di Banjarmasin	
<i>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</i> Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
PERANAN GURU DALAM PENANAMAN AKHLAK TERPUJI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB HARAPAN BUNDA BANJARMASIN	
Berubah menjadi:	
PENANAMAN AKHLAK TERPUJI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB HARAPAN BUNDA BANJARMASIN	
Menunjuk:	
1. Jamal Syarif, M. Ag sebagai Pembimbing Skripsi.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
<i>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</i>	
Ketua Prodi PAI,   Dr. Hj. Surajiah, M.Pd NIP. 196702181994032001	

Lampiran 7: Surat Persetujuan Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI ANTASARI FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Lampiran : 1 (satu) Berkas Proposal Banjarmasin, 20 September 2024
Hal : Permohonan Persetujuan
Riset Penelitian Skripsi

Kepada Yth.
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin**
Di -Tempat
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitri Diah Nurjanah
N I M : 210101010753
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat Menyetujui
Riset Penelitian skripsi saya yang berjudul:

**PENANAMAN AKHLAK TERPUJI PADA
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SLB HARAPAN BUNDA
BANJARMASIN**

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan saya
Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Mengetahui,
Dosen Penasehat

Jamal Syarif, M.Ag
NIP. 197607242001121002

Pemohon,

Fitri Diah Nurjanah
NIM. 210101010753

Lampiran 8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1811 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Fitri Diah Nurjanah
NIM : 210101010753
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl.bawang putih No.44 gatot subroto 4. Kec. Kebun Bunga, Banjarmasin Timur, Banjarmasin, kalimantan selatan.
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENANAMAN AKHLAH TERPUJI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB HARAPAN BUNDA BANJARMASIN

Tempat Penelitian : SLB HARAPAN BUNDA BANJARMASIN
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 29 November 2024
Sampai Tanggal : 29 Januari 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 26 November 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Fitri Diah Nurjanah
210101010753

Lampiran 9. Surat Selesai Melaksanakan Penelitian

PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SLB HARAPAN BUNDA
 NSS : 2021 5600 2065 NPSN : 69861144
 Alamat : Jl. Arthaloka, Gatot Subroto Barat I No. 26/10 Rt. 29
 Banjarmasin – Kalsel (70236) Telp./WA : (0511) 3252561 / Fax. : (0511) 3259007
 Email : harapanbunda_school@yahoo.com;

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 421.8/007.102/SLB-HB/II/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Reza Aulia Yuniarti, S.Pd
 NUPTK : 7947 7706 7123 0282
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SLB Harapan Bunda
 Alamat : Jl. Arthaloka, Gatot Subroto Barat I No.26/10 Rt. 29 Banjarmasin


Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Fitri Diah Nurjanah
 NIM : 210101010753
 Prodi/Jurusan : S1 – Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin (UIN)

Telah selesai melaksanakan **Observasi/Penelitian** dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi dengan judul “ *Penanaman Akhlak Terpuji Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Harapan Bunda Banjarmasin* “ .

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Februari 2025
 Kepala Sekolah


 Reza Aulia Yuniarti, S.Pd
 NUPTK. 7947 7706 7123 0282

Lampiran 10.Sertifikat Ujian Komprehensif




**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B-0642/Un.14/III.b/PP.00.9/05/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 Menerangkan Bahwa :

FITRI DIAH NURJANAH
 NIM. 210101010753

Program Studi Pendidikan Agama Islam
 Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch II
 yang dilaksanakan pada 22 April - 15 Mei 2024.
 Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis & Ujian Praktik Keagamaan,
 yang namanya tersebut di atas dinyatakan
LULUS dengan Nilai Akhir 89,12
 Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana
 mestinya.

Banjarmasin, 17 Mei 2024
 Wakil Dekan Bidang
 Akademik & Kelembagaan


 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
 NIP. 19780808 20050110 06

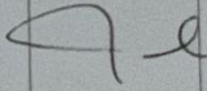
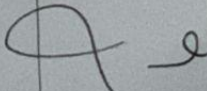
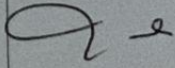
Lampiran 11. Catatan Bimbingan Konsultasi

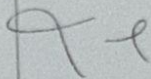
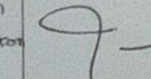
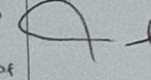
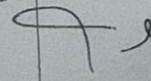
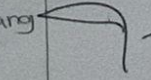
**LEMBAR KONSULTASI****REKAPTULASI KEGIATAN KONSULTASI**

No	Tanggal	Bab/Bagian
1	25 April 2024	BAB I, BAB II dan Instrumen penelitian
2	7 Juni 2024	Instrumen penelitian
3	19 September 2024	Instrumen penelitian dan persetujuan riset
4	30 Januari 2025	BAB I/ Latar belakang
5	7 Febuari 2025	BAB I/Latar belakang dan penelitian terdahulu
6	27 Febuari 2025	BAB II/ kajian teori, BAB III/ lokasi penelitian dan BAB IV Analisis data
7	4 Maret 2025	BAB IV dan BAB IV
8	12 Maret 2025	ACC/Persetujuan skripsi

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fitri Diah Nurjanah
 Nim : 210101010753
 Judul Skripsi : Penanaman Akhlak Terpuji Pada Anak
 Berkebutuhan Khusus di SLB Harapan
 Bunda Banjarmasin
 Dosen Pembimbing : Jamal Syarif M.Ag.

No	Hari/ Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	Kamis 25-April 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam Judul menghilangkan Peran guru dalam fokus Penelitian 2. Membuat instrumen wawancara yang dapat memunculkan fokus/tujuan dari Penelitian 3. membuat pengamatan/observasi untuk anak berkebutuhan khusus 	
2	Jumat 7-Juni-2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rubah kata pada Ruang lingkup pada pertanyaan menjadi nilai-nilai akhlak 2. saat menanyakan berikan pertanyaan SW + 4 H 	
3.	Kamis 19-September 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyesuaikan pertanyaan sehingga dapat menjawab tujuan. 2. TTD Persetujuan Riset 	

4.	Kamis 30-Januari 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berikan tanda miring pada kata bisa inggis 2. Pada latar belakang berikan penjelasan anak autis sebagai fokus anak dalam penelitian ini. 	
5.	Jumat 7-Februari 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada BAB II Rubah kata-kata yang ambigu 2. Sesuaikan letak penulisan pada pedoman 3. Pada Bab I Penelitian terdahulu sesuaikan pada Rumusan 4. Pada Bab I arti ayat tidak ditulis secara langsung melainkan ditulis pada terjemahan 	
6.	Kamis 27- Februari 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan abstrak disesuaikan pedoman 2. Informasi sekolah dan lokasi ditetaskan pada BAB III 3. Sifat judul yang ada pada dalam paragraf diawali kata tidak perlu huruf besar 4. Tambahkan Metode khusus abk 5. cek kata yg masuk KBB 	
7.	Selasa 4-Maret- 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tambahkan ketunaan apa yang ada di sib harapan Bunda Banjarmasin 2. Tambahkan Dokumentasi modul yang digunakan di sib harapan Bunda Banjarmasin 3. Pastikan pada Bagian Analisis teori dan di lapangan apa bila mereka membuat 4. Tambahkan DOI pada jurnal jika ada dalam 	
8.	Rabu 12-Maret 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. persetujuan siap di ulikan disidang musyawarah 	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

- C. Nama Lengkap : Fitri Diah Nurjanah
- D. NIM : 210101010753
- E. Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 14 Januari 2002
- F. Kebangsaan : Indonesia
- G. Alamat : Dusun Sumber Arum RT/RW
001/000. Ds. Durian Bungkok Kec.
Batu Ampar Kab. Tanah Laut.
- H. Nomor HP : 083150164396
- I. Alamat Email : fitridiah429@gmail.com
- J. Pengalaman Organisasi Kerja : Anggota Huminfo HMJ PAI,
Sekolah Rakyat Kalsel dan
Sekertaris Huminfo UKM Olahraga
- K. Prestasi Akademik : -
- L. Prestasi Nonakademik : Juara 2 Lomba Badminton
- M. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 24 April 2024



Fitri Diah Nurjanah