

**PENANAMAN AKHLAK TERPUJI PADA
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SLB HARAPAN BUNDA
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
FITRI DIAH NURJANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 M**

**PENANAMAN AKHLAK TERPUJI PADA
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SLB HARAPAN BUNDA
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
FITRI DIAH NURJANAH
NIM. 210101010753

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitri Diah Nurjanah
Nim : 210101010753
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penanaman Akhlak Terpuji Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Harapan Bunda Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 24 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Fitri Diah Nurjanah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fitri Diah Nurjanah
NIM : 210101010753
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PENANAMAN AKHLAK TERPUJI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
SLB HARAPAN BUNDA BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Maret 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Akhlak Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Harapan Bunda Banjarmasin
Ditulis oleh : Fitri Diah Nurjanah
NIM : 210101010753
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 14 Januari 2002
Alamat : Ds. Durian Bungkok Rt.01 kec. Batu Ampar Kab. Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Januari 2025

Pembimbing,



Jamal Syarif, M.Ag

NIP: 197607242001121002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

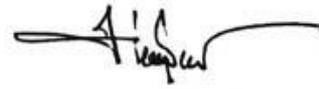
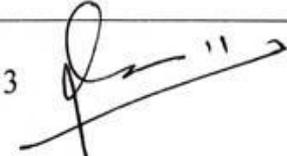
Skripsi yang berjudul: Penanaman Akhlak Terpuji Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Harapan Bunda Banjarmasin.

Fitri Diah Nurjanah, NIM 210101010753, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 20 Maret 2025
Nilai : 86,4 (A)



TIM PENGUJI

NO	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag. (Ketua)	1 
2.	Jamal Syarif, M.Ag. (Anggota)	2 
3.	M. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd. (Anggota)	3 

ABSTRAK

Fitri Diah Nurjanah. 210101010753, *penanaman akhlak terpuji pada anak berkebutuhan khusus di slb harapan bunda banjarmasin.* Pembimbing skripsi Jamal Syarif M.Ag. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Penanaman, Akhlak Terpuji, dan Anak Berkebutuhan Khusus.

Pendidikan adalah upaya yang dilakukan dengan sadar dengan tujuan dapat merubah kecerdasan, perilaku dan keperibadian anak. Akhlak adalah perbuatan baik yang dilakukan oleh manusia sebagai bentuk tanda ketaatan kepada Allah Swt. Akhlak terpuji ini harus ditanamkan sejak masih anak-anak selain dari orang tua sekolah wajib memberikan pengajaran dan penanaman akhlak pada peserta didik termasuk kepada anak berkebutuhan khusus terkhususnya anak autisme karena mereka memiliki kesulitan dalam berinteraksi sosial, komunikasi dan mengontrol emosi. Maka butuh penanaman akhlak bagi anak autisme agar mereka dapat berperilaku baik saat bersosialisasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja nilai-nilai akhlak terpuji yang diajarkan di sekolah dan metode apa yang digunakan saat penanaman akhlak terpuji pada anak berkebutuhan khusus berfokus pada anak penyandang autisme di SLB Harapan Bunda Banjarmasin yang memiliki kesulitan dalam bersosialisasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Untuk objeknya adalah penanaman akhlak terpuji pada anak berkebutuhan khusus di SLB Harapan Bunda Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai akhlak terpuji yang ditanamkan pada anak berkebutuhan khusus di SLB Harapan Bunda yaitu akhlak terpuji kepada Allah Swt., yang meliputi (Ta'at, ikhlas, bersyukur, taat dan berdo'a), akhlak kepada sesama yang meliputi (orang tua, guru dan teman), akhlak kepada lingkungan dan akhlak kepada diri sendiri. Dalam penanaman akhlak ini para guru dan staf sering menggunakan metode komunikasi, interaksi langsung, pembiasaan, keteladanan, pengalaman, nasehat dan penghargaan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., serta salawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari semua bantuan pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang berkanan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj .Suraijiah, M. Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan pada program studi.
3. Bapak Jamal Syarif M.Ag., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi., S.IP., M.PD.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Ibu Reza Auli Yuniati., S.Pd., Kepala sekolah SLB Harapan Bunda Banjarmasin, kecamatan Banjarmasin Timur, Kabupaten Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ayah saya Sarmun karena nya lah penulis dapat menempuh pendidikan ini serta menyelesaikan skripsi ini tepat waktu, dengan segala usaha kerja keras yang diberikan dan kepada ibu saya Saropah yang telah memberikan do'a kepada peneliti agar mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan pendidikan ini.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 18 Rajab 1446 H
18 Januari 2025 M

Penulis

PEDOMAN TRANSKITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
—								
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	H		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

1. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

2. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata ((الضكره)) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

3. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْأَسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

4. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

5. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	15
A. Kajian Tori	15
B. Kerangka Pikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Setting Penelitian	41
C. Subjek dan Objek Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Instrumen Penelitian	46
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	103

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data dan Sumber Data serta Teknik Pengumpulan Data	45
4.1	Data Guru SLB Harapan Bunda Banjarmasin	52
4.2	Data Tenaga Kependidikan Tata Usaha SLB Harapan Bunda.....	52
4.3	Data Peserta Didik	53
4.4	Data Nama Guru yang di Wawancarai	54
4.5	Data Nama Peserta Didik yang diobservasi.....	54

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Peta Lokasi Penelitian SLB Harapan Bunda Banjarmasin	41
3.1 Dokumentasi penelitian	89

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemahan Bahasa Asing	80
2	Instrumen Penelitian	84
3	Dokumentasi	91
4	Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing	92
5	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	93
6	Sertifikat Perubahan Judul	95
7	Surat Persetujuan Riset	96
8	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	97
9	Surat Izin Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	98
10	Sertifikat Ujian Komprehensif	99
11	Catatan Bimbingan Konsultasi	100