

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

NO	BAB	Kutipan	HAL	Terjemahan
1.	1	H.R. Bukhari Muslim	4	“Tidaklah seorang anak dilahirkan melainkan ia dilahirkan dalam keadaan fitrah, kedua orang tuanya lah yang membuatnya yahudi, nasrani maupun majusi”.
2.	2	Q.S. At-Tahrim:6	21	”Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”.

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN WAWANCARA ORANG TUA

(WAWANCARA IBU L)

KODE : CLWOTIL1

HARI/TANGGAL : Minggu, 29 Desember 2024 – Minggu, 12 Januari 2025

TEMPAT : Rumah Keluarga Ayah F dan Ibu L

INTERVIEW : H

INTERVIEWER : Nurul Aina

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana orang tua yang sibuk bekerja dalam menjalankan pola asuh terhadap anak usia dini?	“Ulun mengasuh H nih kada banyak mengawasi banar jua karena waktu ulun sedikit banar, di hari ulun libur begawi tuh pang weekend (minggu), selain hari itu H di titip wadah mama laki ulun (kai dan nini), jadi ulun memberikn anak ulun HP, sagan ulun atau laki ulun teleponi bila ulun handak meambili bulik begawi, lawan H kada bosan mehadangi ulun lawan laki ulun begawi kawa aja sambil bemainan HP.”
2.	Bagaimana perilaku H saat di rumah ketika hari <i>weekend</i> bersama orang tua?	“H kalau di rumah baik haja, paling si kaka rajin menggayai bekelahian timbul menangis hamuk, bila ditagur kadang nurut haja, tapi ada jua kadang kada kawa di atur jadi berontak H nya, tapi wajar ai pang lah H nih manja lawan cerewet bila lawan ulun, karna mungkin jua kan waktu ulun lawan H jua sedikit.”

No.	Pertanyaan	Jawaban
3.	Jenis pola asuh apa yang orang tua dilakukan terhadap anak usia dini?	“Pola asuh permisif ai nih yang ulun jalankan nih karena sibuk mengurus gawian, jarang ada waktu sagan anak, ulun lawan laki ulun nih sama-sama begawi pastinya sagan mencukupi kebutuhan keluarga dan ulun begawi jua karena meongkosi mama ulun.”
4.	Apakah orang tua mengetahui konten apa saja yang diakses H?	“Inggih ulun tahu aja yang dibuka H nih di HP nya tuh, kadang bila inya handak mendownload permainan hanyar bepadah lawan ulun atau abahnya dulu, bisi whatsapp nih abahnya jua melajari kayapa mengirim pesan, meupdate story whatsapp”
5.	Apakah ada aturan khusus yang orang tua terapkan terkait penggunaan gawai anak usia dini?	“Untuk aturan khusus kami kadeda jua menerapkan lawan H, kami membebaskan haja jua H nih karena kami tahu aja apa yang diakses H kadeda pang yang negatif di HP nya tuh, banyak bemainan game urangnya, cuman itu pang bila bemainan HP kada ingat di waktu bisa di bilang Hamish nih sudah kecanduan wan HP main game.”

No.	Pertanyaan		Jawaban
6.	Dampak yang Terjadi Terhadap Anak Usia Dini Kebiasaan Menggunakan Gawai Pribadi yang Orang Tuanya Sibuk Bekerja.	Dampak Perkembangan Sosial Emosional	“Dampak yang terjadi lawan H nih, bila main HP tuh kada ingat diwaktu lagi, handak guring main HP bangun guring main HP, durasi main nya tuh lawas sambil dcharge masih aja di mainkannya HP nya. Bila tetagur sedikit aja sensitif banar, meraju menangis kada sesuai kehendak inya.”

No.	Pertanyaan		Jawaban
7.	Dampak Perkembangan Kognitif		“Nah amun dampak kognitif H nih lah, H nih bisa aja membaca, menulis, mengirim pesan di whatsapp tu bisa aja, cuman masalahnya nih inya nih kada mengerti apa makna soal-soal tuh, entah itu soal Pr sekolah, ulangan pilihan ganda, essay, jadi kada tahu apa maksud soal itu. Kalau hitungan bisanya tambahan aja itupun masih dengan angka yang rendah.”
8.	Gangguan Tidur		“Iya ai H nih lambar banar bila disuruh guring, lawan pasti sebelum guring tuh memicik HP entah di kursi muka tuh atau di kamar, bangun guring haja nang dicari pertama HP-nya
8.	Suka Menyendiri		“Iya H lebih senang di rumah aja sambil bermain HP, karena jua si kaka beisi HP serongan, jadi kededa komunikasi dengan adingnya, masing-masingnya pang sudah fokus dengan HP nya. Abahnya kada bisa jua menangati yang penting kada cerewet haja. Ulun nih banyak jua yang digawi rumah menumpuk jadi kada tehiraukan lagi lawan kekanakan ni.”
9.	Imajinasi Berkembang		“H bagian akademik inya masih kurang, tapi kelebihan inya nih kayanya di seni, orangnya ketuju banar menggambar lawan mewarna nih, pokoknya bila mata pelajaran tentang kesenian di sekolah Madrasah

No.	Pertanyaan		Jawaban
			lawan TK Al-Qur'an inya senang banar.”

LAMPIRAN III

CATATAN LAPANGAN WAWANCARA KELUARGA

(WAWANCARA NENEK)

KODE : CLWNH2

HARI/TANGGAL : Kamis, 2 Januari 2025 – Senin, 13 Januari 2025

TEMPAT : Rumah Nenek

INTERVIEW : H

INTERVIEWER : Nurul Aina

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pola asuh yang diterapkan kakek dan nenek di rumah?	“Di rumah nih pola asuhnya ngalir haja, nini kada bisa jua melarang cucu nih berlebihan, paling kai nya rajin betegas amun masalah sembahyang, dan Alhamdulillah H nih nurut haja, kada bisa berontak amun kai sudah turun tangan, nini paling menyuruh makan, mandi, guring, sekolah mengaji itu haja pang.”
2.	Bagaimana perilaku H ketika <i>weekdays</i> di rumah kakek dan nenek?	“Amun kelakuan lah H nih di rumah nini kai alhamdulillah baik haja, nurut haja lawan nini kai, lawan iya tadi nini kada bisa melarang H nih berlebihan, bila inya main HP dilihat akan aja, inya bisa aja munyak saurang, bermainan kesebelah inya lawan tetangga higa rumah jua seumuran inya, kena mun kada kawannya yang meambili atau inya yang menunti.”

No.	Pertanyaan	Jawaban
3.	Apakah kakek dan nenek mengetahui apa saja yang diakses H?	“Nah nini amun ini kada tahu apa haja yang diakses H nih, cuman rajin dilihat tuh kaya main game HP nya bemiring.”
4.	Apakah ada aturan khusus saat H bermain gawai di rumah kakek dan nenek?	“Untuk aturan kadedda pang selama ini ke H, handak inya berapa menit atau berapa jam bemainan HP, nini kai kadedda menagur, cuman kalau saatnya adzan sholat, kai pasti turun tangan, H nya nurut haja stop bemain HP nya, umpat kai kelanggar.”

No.	Pertanyaan		Jawaban
5.	Dampak yang Terjadi Terhadap Anak Usia Dini Kebiasaan Menggunakan Gawai Pribadi yang Orang Tuanya Sibuk Bekerja.	Dampak Perkembangan Sosial Emosional	”Dampak yang terjadi lawan H nih, rajin cucu nih kada ingat lagi lawan kegiatan yang lain, misalnya makan itu jika kada nini suruh bisa tahan aja inya kada makan, mandi itu sudahnya bila sudah tejpai HP tahan aja jua kada bemandian. Bila sudah tuntung ayuha main HP nah nini nih kada menagur atau membatasi jua selawas apa inya main HP.”
6.		Gangguan Tidur	“H jarang banar guring dirumah nini nih, pernah ai jua nini menagur jar nini bawa guring sudah kena sekolah mengaji pulang lo, urangnya kada tapi meherani fokus lawan HP nang ditontonnya tuh pang sambil berabab di buncu situ becucukan HP.”

No.	Pertanyaan		Jawaban
7.		Suka Menyendiri	“Inggih H jua lebih banyak menghabiskan waktu di rumah nini sambil bermain HP, bulik sekolah tuh nyata sudah duduk sambil mences HP, nah kecuali inya sudah bosan banar lawan HP yang di tontonnya tuh, bisa aja bepadah lawan nini, H handak bekawanan kesebelah jar.”

LAMPIRAN IV
CATATAN LAPANGAN (*WEEKDAYS*) OBSERVASI
KELUARGA, NENEK 1

Kode : CLONH1

Hari/Tanggal : Senin, 16 Desember 2024

Tempat : Rumah Nenek

Observer : Nurul Aina (Peneliti)

Pada hari Senin, 16 Desember 2024 peneliti mendatangi kediaman rumah nenek H untuk melakukan observasi. Saat itu juga waktu menunjukkan pukul 01.00 WITA. Waktu itu terlihat H setelah pulang sekolah Madrasah Ibtidayah langsung bergegas membereskan perlengkapan sekolah, dan bermain *handphone* kurang lebih 30 menit. Setelah itu, H makan bersama kakek dan neneknya dilanjutkan sekolah mengaji lagi pukul 3 sore sampai 5 sore hari. Pulang sekolah H memainkan *handphone* nya lagi, terlihat H ketergantungan dengan teknologi karena *handphone* nya sedang *dicharge* saja masih tetap memainkannya. Kemudian dilanjutkan mandi sore di sungai bersama kakek. Setelah beres mandi H memainkan *handphone* nya lagi sembari menunggu Ayah F atau Ibu L menjemputnya. Ada kalanya juga H setelah mandi sore dia bermain *handphone* bareng atau kejar-kejaran bersama tetangga sebelah yang seusianya.

LAMPIRAN V

**CATATAN LAPANGAN (*WEEKEND*) OBSERVASI ORANG
TUA, AYAH F DAN IBU L 2**

Kode : CLOTH2

Hari/Tanggal : Minggu, 22 Desember 2024

Tempat : Rumah Ayah F dan Ibu L

Observer : Nurul Aina (Peneliti)

Pada hari Minggu, 22 Desember 2024 peneliti mendatangi kediaman keluarga Ayah F dan Ibu L untuk melakukan observasi. Saat itu juga waktu menunjukkan pukul 20.00 WITA. Waktu itu terlihat H pulang bersama Ayah F menjemputnya pulang dari rumah nenek dilanjutkan bermain *handphone* bersama ayahnya alias Ayah F sambil digunakan *charge* lagi. Kurang lebih 30 menit H bermain *handphone* dilanjutkan untuk makan malam bersama keluarga. Setelah makan malam, H memainkan *handphone* lagi sebelum tidur sambil rebahan, terlihat H sangat ketergantungan dengan *handphone* miliknya sehingga mengganggu waktu tidurnya menyebabkan bergadang. Saat pagi hari H langsung membuka *handphone* nya diatas tempat tidur dengan rentang waktu 1 jam lebih. Setelah itu siang hari H menghabiskan waktunya menonton televisi hingga ketiduran, sembari menunggu *handphone* nya *dicharge*. H lebih suka berdiam diri dirumah sambil memainkan *handphone* nya, jarang sekali berteman keluar rumah bersama teman sebaya nya.

LAMPIRAN VI
CATATAN DOKUMENTASI ANAK
(WEEKDAYS, RUMAH AYAH F DAN IBU L)

No.	Nama	Indikator	Dokumentasi
1.	H	Bermain <i>handphone</i> setelah pulang sekolah Madrasah Ibtidayah	
2.		Makan bersama kakek dan nenek	
3.		Pergi sekolah TK Al-Qur'an	
4.		Bermain <i>handphone</i> setelah pulang sekolah TK-Al-Qur'an	
5.		Mandi ke sungai bersama kakek	

No.	Nama	Indikator	Doumentasi
6.		Berteman dengan teman sebaya	 A photograph showing two young children sitting on a light-colored tiled floor. They are both looking down at a smartphone held on the floor between them. The child on the left is wearing a white shirt, and the child on the right is wearing a pink and white striped shirt. A cardboard box is partially visible on the left side of the frame.

LAMPIRAN VII
CATATAN DOKUMENTASI ANAK
(WEEKEND, RUMAH AYAH F DAN IBU L)

No.	Nama	Indikator	Dokumentasi
1.	H	Bermain handphone	
2.		Makan bersama orang tua	
3.		Bermain <i>handphone</i> sebelum tidur	
4.		Bermain <i>handphone</i> bangun tidur	
5.		Menonton televisi	

LAMPIRAN VIII
CATATAN DOKUMENTASI ANAK LAINNYA

No.	Indikator	Dokumentasi
1.	Konten yang diakses “Avatar World”	
2.	Konten yang diakses channel Youtube Kids “MiawAug”	
3.	Juara Harapan 2 Lomba Mewarna Seluruh TK Al- Quran di Banjarmasin Selatan	

LAMPIRAN IX**CATATAN LAPANGAN DOKUMENTASI (FOTO)**

Kode : CLDF

Foto	Deskripsi
 	CLDF1 : Catatan lapangan dokumentasi 1
	CLDF2 : Catatan lapangan dokumentasi 2

LAMPIRAN X

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 65 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Aspiya Aziza, M.Pd
NIP/NUP : 201704067
Pangkat/Golongan : III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Nurul Aina
NIM : 210101080482
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : POLA ASUH ORANG TUA YANG SIBUK BEKERJA TERHADAP KEBIASAAN ANAK USIA DINI MENGGUNAKAN GAWAI PRIBADI
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 15 Februari 2024
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN XI

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN
SEMINAR PROPOSAL**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 274/Un.14/III.1.k/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Nurul Aina
NIM : 210101080482
Jurusan/Program Studi : PIAUD
Alamat : Jalan Kelayan A Seberang Gg.Setuju RT 09 RW 01 NO 06

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**POLA ASUH ORANG TUA YANG SIBUK BEKERJA TERHADAP KEBIASAAN ANAK USIA DINI
MENGUNAKAN GAWAI PRIBADI**

Pada Hari/ Tanggal : Rabu, 27 Maret 2024

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Juli 2024

Ketua Jurusan PIAUD,



LAMPIRAN XII

SURAT PERSETUJUAN RISET

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : POLA ASUH ORANG TUA YANG SIBUK BEKERJA
TERHADAP KEBIASAAN ANAK USIA DINI
MENGUNAKAN GAWAI PRIBADI

Ditulis oleh : Nurul Aina
NIM : 210101080482
Jurusan : PIAUD
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Kelayan A Depan Gang Setuju RT. 09 RW 01 NO. 06,
Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 22 November 2024

Pembimbing Skripsi



Aspiya Aziza, M.Pd
NIP. 198609012023212042

LAMPIRAN XIII

SURAT RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0039 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nurul Aina
 NIM : 210101080482
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Jl. Kelayan A Seberang Gang Setuju, RT 09 RW 01 NO 06, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

POLA ASUH ORANG TUA YANG SIBUK BEKERJA TERHADAP KEBIASAAN ANAK USIA DINI MENGGUNAKAN GAWAI PRIBADI

Tempat Penelitian : Responden Bersangkutan
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 5 Desember 2024
 Sampai Tanggal : 5 Februari 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 09 Januari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Signature)
 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nurul Aina
 210101080482

LAMPIRAN XIV
SURAT UJIAN KOMPREHENSIF



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1593/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

NURUL AINA

NIM 210101080482

*Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 64,23
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

BANJARMASIN,
11 SEPTEMBER 2024

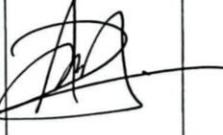
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0116 06



LAMPIRAN XV
LEMBAR KONSULTASI

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Kamis, 05 des 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki tulisan - tulisan yang typo - Usia anak yang diteliti berapa - bab 3. bagian pengumpulan data nya buat bagian (observasi) 	
2	Senin 05 des 2024	<ul style="list-style-type: none"> - pola asuh → berarti sepenuhnya fokus meneliti anak tersebut dalam 1 x 24 jam, misalnya pola asuh dirumah neneknya (weekday), pola asuh dirumahnya sendiri / orang tuanya libur bekerja. - pada bagian bab 4, lokasi penelitian (gambaran umumnya itu di isi dengan latar belakang keluarga yang diteliti. 	
3	Selasa 7 Jan 2025	<ul style="list-style-type: none"> - hasil wawancara bahasa banjar dicetak miring (bab 4) - dokumentasi anak saat bermain gawai - tujuan penelitian → untuk mengetahui - bab 3, sumbernya dicantumkan 	
4	Senin 13 Jan 2025	<ul style="list-style-type: none"> - bab 4. bahasa asing 1 spasi bahasa Indonesia 2 spasi - perbaiki penulisan nya lagi 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	Senin 27 - Jan 2025	<ul style="list-style-type: none"> - sang Nenek / sang Ibu - Adik Hamish → Anak (dimana hal itu sangat penting) bab 4 	
6	Jumat 31 - Jan 2025	<ul style="list-style-type: none"> - bab 4 Hasil pembahasan - lampiran 	
7	Selasa 4 - Feb 2025	<ul style="list-style-type: none"> - bab 4 Hasil / pembahasan - lampiran dan lampiran yang belum terisi 	
8	Senin 17 - Feb 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Indikasi kecanduan diganti mediasi beberapa para ahli - bab 3, daftar nama pengarang 	
9	Selasa 26 - Feb 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Kesimpulan dan saran (Bab 5) - Abstrak dan Abstract 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
10	Senin 3- Maret 2025	<ul style="list-style-type: none"> - masih bisa dig dikembangkan lagi (diganti kalimat) - bab 5 perbaiki lagi, perhatikan penulisannya. 	
11	Jumat 7- Maret 2025	<ul style="list-style-type: none"> - bab 5 - daftar pustaka 	
12	Senin 10- Maret 2025	<ul style="list-style-type: none"> - bab 5 (penulisan typo) - Awalan - doi (referensi samping footnote dan daftar pustaka) 	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nurul Aina
2. NIM : 210101080482
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 9 Maret 2004
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Alamat : Jalan Kelayan A Seberang Gang
Setuju RT 09 RW 01 NO 06, Kota
Banjarmasin, Kalimantan Selatan
6. No. HP : 085705322219
7. Alamat Email : ainabintihadi@gmail.com
8. Orang Tua (Ayah) : Abdul Hadi
9. Pekerjaan Ayah : Buruh
10. Orang Tua (Ibu) : Saidah
11. Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
12. Pendidikan :
 - a. TK Pertiwi Serumpun
 - b. MI Darun Najah
 - c. MTsN 1 Banjarmasin
 - d. SMAN 9 Banjarmasin

Banjarmasin, 9 Maret 2025

Penulis



Nurul Aina

210101080482