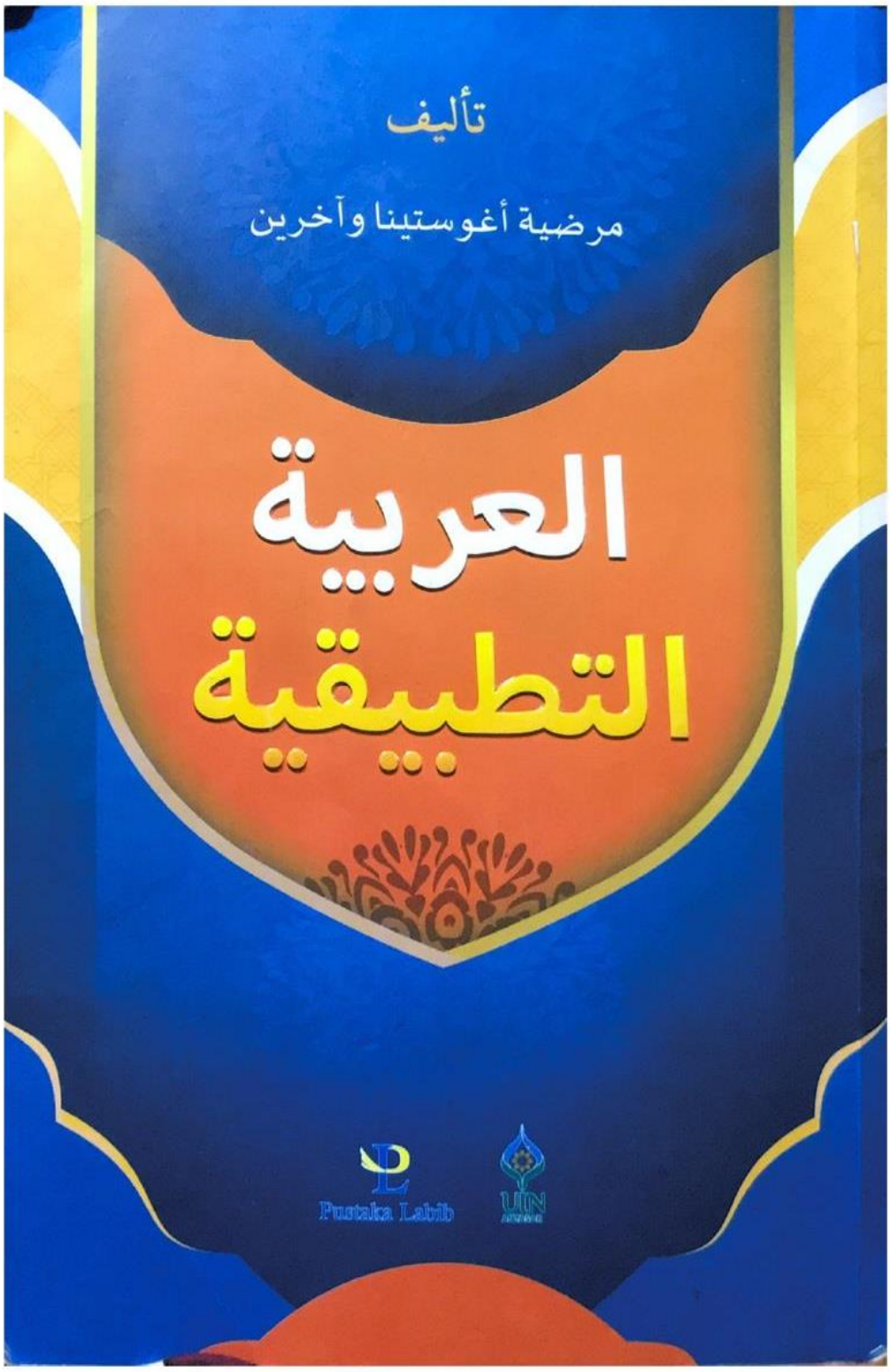
الملاحق

Lampiran 1 : Sampul Buku Ajar Unit Pengembangan Bahasa Arab Unggulan



Lampiran 2 : Gambar data dari penelitian

حفصة : ألا ترين أن الأمر سيكون مُعقدًا بعض الشئ، مُمل، وربما لن يمنحنا الجودة ذاتها التي نتلقاها في الفصل التقليدي.

جمانة : على العكس تمامًا ياصديقتي، فأنا أرى أن التعليم عن بعد هو بديل جيد للتعليم المنتظم ولاسيما في ظل وجود أي ظروف عصيبة.

حفصة : معك حق، ولكنني أرى بأننا نحتاج إلى التعامل المباشر حتى نستطيع الانتباه والتركيز، ألا ترين ذلك؟

جمانة : أوافقك الرأي في هذا، ولكنني أرى أن التعليم عن بعد يملك العديد من المزايا أيضًا؟

حفصة : كماذا مثلاً !

جمانة : التعليم عن بعد يُعطي المزيد من الحرية لكلٍ منا، بحيث يمكننا كالطالب حضور الدروس والدورات في أي وقت وفي أي مكان، بل ويمكننا الرجوع إليها في وقت لاحق. كما أنها فرصة جيدة لنا، بل للمعلمين والآباء أيضًا في تطوير مهاراتنا في التعامل مع التكنولوجيا.

حفصة : في هذا معك حق ياصديقتي، عسى الله أن يسهل لنا أمورنا.

جمانة : اللّٰهُمَّ آمين يارب، لاتقلقي ياصديقتي.

Dipindai dengan CamScanner

وعليك أن تتذكر دَوْمًا وأن تتيقن أنك تستطيع طالما امتلكت كل تلك المقومات، وأن ليس هناك شيئا اسمه مستحيل مادمت تمتلك الإرادة والعزيمة، فإذا أردت أن تنجح فابدأ وقرر ألا تنظر إلى الخلف أبدا "

النموذج

اسمع إلى المقطع الصوتي، لاحظ ما دار فيه ثم أعد!

النموذج الأول: التَّعَلُّمُ عَنْ بُعْدِ

كان التعليمُ عن بعد مُستخدم في بعض الدّول مُسبقًا، ولكنه أصبح أكثر شيوعًا في العديد من البلاد في الآونة الأخيرة منها اندونيسيا الحبيبة، فقد زادت الحوارات والمناقشات بين الطالب عن ماهيته. منها هذا الحوار التي جرت بين صديقتين.

وحتى تحقق النجاح في حياتك فهناك عدة مُقَوِّمات يجب أن تَمْتَلكها، أولها: الهدف الذي تضعه نصب عينيك وتستعد للتضحية بكل غالي ونفيس في سبيل تحقيقه، وثانيها: هي الإرادة التي تشجعك على المضي قدما في طريق الوصول إلى هدفك، وثالثهما: هو جِدُّكَ واجتهادك الذي تبذله حتى يصبح حلمك حقيقة، ورابعهما: التعلم من الإِخْفَاقَات وجعلها حَافِزًا يدفعك إلى الأمام.

التدريب الأول: اقرأ الفقرات الآتية ثم اكتب تلخيصا لها، بحيث لا تقل الكتابة عن ٣ نقاط مهمة!

التدخين يُعدّ من العادات السيئة التي تؤدي إلى الهلاك وأخيرا قد تؤدي إلى الوفاة، حيثُ يصبح في المركز الأول لمسببات الوفاة في ولاية متحدة أمريكا بحسب المعهد الوطنيّ للسرطان. فمن ثم يرشد إلى تجنّب التعرّض لجميع المنتجات التبغيّة لما فيها آثار جانبية مضرة خطيرة كالإصابة بأمراض القلب والشرايين، وأمراض السرطان المتنوعة، وأمراض الرئة. وكذلك تدخين الأم الحامل يشكل خطرا وضررا على الجنين، ويزيد أيضا من فرصة انخفاض وزن الطفل عند الولادة. ومن الجدير بالذكر أنّ التعرّض للتدخين السلبي كذلك قد يسبب المشاكل الصحيّة العديدة عند الأطفال والبالغين، قد تصل إلى الإصابة بمرض سرطان الرئة الضارة.

التدريبات

التدريب الأول: ترجم التعليمات الآتية إلى العربية ثم ألقها أمام زملائك في الفصل مع مراعات التغيم المناسب!

1. "Mohon perhatian Anda... Pintu teater satu telah dibuka, Bagi Anda yang telah memiliki karcis dipersilahkan untuk memasuki ruangan teater satu"
2. "Selamat siang para pengunjung Toko Buku Gramedia, kami telah mengeluarkan buku terbaru karangan Dr. 'Aidh al-Qarni yang berjudul *La Tahzan* dimana hari ini kami menyediakan diskon 20% bagi yang beruntung"

التدريب الأول: لاحظ مقطع أغنية الآتي عن عدة مشاعر، ثم ترجم إلى اللغة العربية!

Hati-Hati Di Jalan
Artis: Tulus

Perjalanan membawamu
Bertemu denganku, ku bertemu kamu
Sepertimu yang kucari
Konon aku juga seperti yang kaucari
Kukira kita Asam dan Garam
Dan kita bertemu di Belanga
Kisah yang ternyata tak seindah itu
Reff...
Kukira kita akan bersama
Begitu banyak yang sama
Latarmu dan latarku
Kukira takkan ada kendala
Kukira ini 'kan mudah
Kau-aku jadi kita
Kasih sayangmu membekas
Redam kini sudah pijar istimewa
Entah apa maksud dunia
Tentang ujung cerita, kita tak bersama
Semoga rindu ini menghilang
Konon katanya waktu sembuhkan
Akan adakah lagi yang sepertimu?
Reff...
Kau melanjutkan perjalananmu
Ku melanjutkan perjalananku
Uh-uh, uh-uh
Reff...
Kukira kita akan bersama
Hati-hati di jalan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التدريب الثاني: حدد الإتجاهات الأربعة شفهيًا

١- Utara
٢- Selatan
٣- Timur
٤- Barat

اسمع إلى المقطع الصوتي، لاحظ ما دار فيه ثم أعد!

النموذج الثاني: الأخبار السياحية

مساؤكم سعيد، أهلاً ومرحبًا بكم جميعًا إلى هذه الجولة الإخبارية السياحية لأمسية الأربعاء التاسع والعشرين من مايو الحالي تقدمها لكم حميدة سعد الله. إلى أبرز العناوين لهذا اليوم:

١- مدائن صالح مقصد سياحي سعودي يكتنز حضارة الأنباط
٢- أفضل الوجهات السياحية لصيف٢٠٢٢ميلادي
٣- طيران الإمارات تبرم شراكة لدعم السياحة في إندونيسيا.

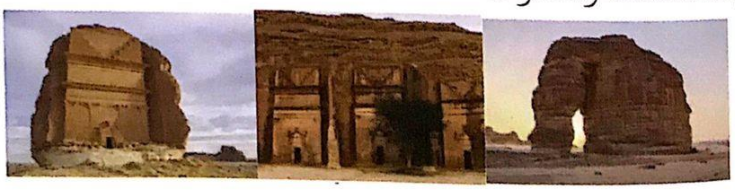
أهلاً بكم من جديد، إلى تفاصيل هذه النشرة:

Dipindai dengan CamScanner

" تعرف مدائن صالح قديماً بمدينة الحِجْر، وهي أحد أبرز المواقع الأثرية في المملكة العربية السعودية. وقد تم تسجيلها كأول موقع في السعودية ينضم إلى قائمة مواقع التراث العالمي في ٢٠٠٨ ميلادي ؛ لما له من قيمة فنية ومعمارية وتاريخية رفيعة، ويقع في إقليم الحجاز في شبه الجزيرة العربية، شمال غرب المملكة العربية السعودية وتحديداً في محافظة العُلا التابعة لمنطقة المدينة المنورة حيث يحتل المكان موقعاً إستراتيجياً على الطريق الذي يربط جنوب شبه الجزيرة العربية ببلاد الرافدين وبلاد الشام ومصر، كما أن للمكان شهرته التاريخية التي استمدّها من موقعه على طريق التجارة القديم الذي يربط جنوب شبه الجزيرة العربية والشام.

وكانت ثاني أكبر مدن الأنباط بعد البتراء بالأردن، ولعبت دورا محوريا في ازدهار إمبراطورية الأنباط.

والحجر اسم ديار ثمود بوادي القرى بين المدينة المنورة وتبوك .ورد ذكر الحجر في القرآن على أنها موطن قوم ثمود، الذين استجابوا لدعوة نبي الله صالح، ثم ارتدُّوا عن دينهم وعقروا الناقة التي أرسلها الله لهم آية فأهلكهم بالصيحة. وتضم آثار مدائن صالح على ١٥٣ واجهة صخرية منحوتة، كما تضم عدداً من الآثار الإسلامية والتي تتمثل في عدد من القلاع وبقايا خط سكة حديد الحجاز والتي تمتد لمسافة ١٣ كم وكذلك المحطة والقاطرات"



استمع إلى المقطع الصوتي، لاحظ ما دار فيه ثم أعد!

النموذج الثاني: الوجبات السريعة

المحاضرة: بعد حمدًا لله والصلاة والسلام على رسول الله – صلوات ربي وسلمه عليه - موضوعنا اليوم هو عن الوجبات السريعة. الموضوع جدًا شيق ورائع نستفيد منه الكثير بإذن الله، نبدأ بسم الله. أهم ما يميز الوجبات السريعة أنها تُحَضّر وتؤكل على عجل. والملاحظ أن أكثر الناس إقبالاً على هذه الوجبات هم الأطفال والمراهقون، الذين صارت الوجبات السريعة جزءاً من عاداتهم اليومية. طيب مالذي تعرفون عن الوجبات السريع؟ ؟

همَّام: عن إذنك أستاذة، كان أول ظهور لمثل تلك الوجبات السرعة في العهد الروماني في بريطانيا، في عام ١٧٦٢ تحديدًا قام مونتاجو بلف قطع من اللحم المجفف بالخبز كي لايتأخر عن عمله، وكان ذلك هو أول أشكال الساندويتشات المتواجدة الآن.

المحاضرة: أحسنت همام إضافة جيدة بارك الله فيك.

نادية: أستأذن أستاذة، عندي سؤال، كثيرًا مانسمع بأن الوجبات السريعة ضارة مع أن الإقبال عليها كبيرًا كما ذكرتي سابقًا لاسيما في الزمن الراهن لماذا وماهي أهم مكوناتها؟

Lampiran 3 : SK Pembimbing Tesis

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 510 TAHUN 2023
TENTANG
PEMBIMBING TESIS

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

Menimbang :
1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Siti Nur Hayati/NIM.210211060144 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag dan Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Siti Nur Hayati/NIM.210211060144 dengan judul:
"تحليل الكتاب التعليمي للطلبة المتفوقين في اللغة العربية في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية"

Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada Tanggal : 13September 2023

Direktur,

Prof. Dr. Hj. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 196505251997031006

Tembusan :
1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Bahasa Arab;
3. Pembimbing;
4. Siti Nur Hayati (Mhs.yang bersangkutan);
5. Arsip.

Lampiran 4 : Catatan Konsultasi

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB.PROPOSAL	PARAF DOSEN
1	15/5 2023	- Redaksi judul disesuaikan & lengkapi penelitian UPB UIN Antasari pd judul. - Cari / tambah sumber / bahan kajian utama terkait materi bahan ajar. - Uraikan objek yg dianalisis sesuai kajian → 4 hal. - Jelaskan langkah analisis isi pada metode penelitian.	
2.	5/6 2023	- Tuliskan rumusan masalah secara global (1 rumusan) - Rincikan rumusan tsb kepada 4 standar penilaian bahan ajar - Revisi penulisan istilah كتاب المدرسي	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB.PROPOSAL	PARAF DOSEN
3.	4/7 2024	- dalam penyajian gambar, tolong disambungkan judul gambar - lanjutkan analisis	[signature]
4.	24/7 2024	- pada Bab I tambahkan فضل النبي - metode penelitian dipindahkan ke Bab I - Deskripsi buku masuk di Bab III - pada Bab IV, analisis disusun ulang. mulai dg pendapat para, dikritik dg data lalu analisis yg diperkuat dg kutipan & sanad rujukan	[signature]
5	23/10 2024	- sedikit revisi tentang penulisan ~~..~~ istilah & susunan kalimat - Revisi penulisan footnote - ~~konsultasikan~~ Revisi: bag. depan dst	[signature]

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
	08/10/2023	-Latar belakang gapnya diperiksa -Starting point nya dipersingkat agar tidak terlalu lama ke pokok masalah	
	14/12/2023	-Instrumen analisis -Rujukan analisis khusus Bahasa Arab	
	09/01/2024	-BAB 3 dipisahkan tersendiri.	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
	06/03/2024	- Tambah analisis kriteria buku ajar di buku كتاب karangan Dr. Abdurrahman bin Ibrahim Al-Fauzan.	
	02/Mei/2024	- Revisi Abstrak - Revisi Metode penelitian - Tambah tentang الذوق اللغوي dan budaya mendatang di negeri Arab.	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
	24/7/2024	Perbaiki abstrak dengan memuat temuan penelitian. Dan sertakan paparan & analisis data.	
	23/10/2024	Revisi Absrak, Muat hanya point pentingnya saja agar tidak terulang. Lebih disedikitkan lagi.	
	13/11/2024	Revisi penulisan	

السيرة الذاتية للباحثة

١. الإسم الكامل : ستي نور حياتي

٢. المكان وتاريخ الميلاد : تانه لاؤت، ١٨ مارس ٢٠٠٠

٣. الديانة : الإسلام

٤. الجنسية : الإندونيسية

٥. الحالة الإجتماعية : متزوجة

٦. رقم الهاتف : ٠٨٩٥٣٣٥٧٠٨٥٢٤

٧. المؤهلات العلمية :

أ مدرسة حديقة تعليم القرآن الكريم أمانة باتي-باتي ٢٠٠٣-٢٠٠٧

ب مدرسة الإبتداية المعهد الإسلامي دارالسليم باتي-باتي ٢٠٠٥-٢٠١١

ج مدرسة المتوسطة المعهد الإسلامي دارالسليم باتي-باتي ٢٠١١-٢٠١٤

د مدرسة الثانوية المعهد الإسلامي دارالسليم باتي-باتي ٢٠١٤-٢٠١٧

هـ جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، كلية التربية و التعليم، قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٧-٢٠٢١

٨. الزوج : أحمد بيهقي

العنوان : شارع. فاسنترين، .rt ١٠.rw ٠٣, ، قرية: فادانج، كاجاماتان: باتي-باتي، منطقة: تانه لاؤت، مدينة: فليهاري، كاليمنتان الجنوبية.

٩. الأبناء : أحمد ذوالفهم مصفى

١٠. الوالدان :

أ. الأب : أفهم

ب.الأم : نور ملة، السرجانا

العنوان : شارع. فاسنترين، .rt ١٠.rw ٠٣, ، قرية: فادانج، كاجاماتان: باتي-باتي، منطقة: تانه لاؤت، مدينة: فليهاري، كاليمنتان الجنوبية.

١١. إخوان و أخوات

١) ستي نور أولياء فريدا

٢) ستي نور رشدا أماليا

٣) محمد نور إبراهيم

٤) محمد توفيق الرحمن

٥) محمد زيني