

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

نتائج هذا البحث:

١. طريقة تطبيق المفتاح للعلوم في تعليم القواعد العربية لطلبة معهد دار العلم الإسلامي

بنجر بارو تجتمع على عدة خطوات:

أ- التحضير له عدة خطوات : تحديد أهداف التعليم، تحديد المواد التعليمية، الإفتتاح،

والمراجعة أو التكرار.

ب-التنفيذ.

وفي تنفيذ طريقة تطبيق المفتاح للعلوم في تعليم القواعد العربية لطلبة معهد دار العلم

الإسلامي بنجر بارو لها عدة عناصر:

١- استراتيجيات تعليم طريقة المفتاح للعلوم

٢- الوسائل التعليمية

٣- تقديم المادة

٤- فهم المادة

٥- التمرين

٦- التقييم : الاختبار الشفهي والاختبار التحريري

٧- الختام

٢. مميزات طريقة تطبيق المفتاح للعلوم وعيوبه في تعليم القواعد العربية لطلبة معهد دار العلم

الإسلامي بنجر بارو.

أ- مميزات طريقة تطبيق المفتاح للعلوم في تعليم القواعد العربية لطلبة معهد دار العلم

الإسلامي بنجر بارو وهي:

١- اللغة المستخدمة سهلة للفهم

٢- الطريقة التعليمية المستخدمة قصيرة وعملي

٣- تصميم اللون في كتب المفتاح للعلوم

٤- الأغاني والمخططات

٥- التقييم

ب- عيوب طريقة تطبيق المفتاح للعلوم في تعليم القواعد العربية لطلبة معهد دار العلم

الإسلامي بنجر بارو، وهي:

١- المادة التي يتم تدريسها هي فقط المادة الأساسية النحو والصرف لذلك لا يزال

للطلبة بحاجة إلى قواعد إضافية لتعزيز قراءة الكتب العربية.

٢- المادة التي يتم تدريسها هي تجعل الطلبة في فهم القواعد العربية حتى يتمكنوا في قراءة كتب العربية ولكن لا يمكنها أن تترجموا كتب العربية، لأن المواد في تعليم المفتاح للعلوم لا تشمل على تعليم ترجمة اللغة العربية.

٣- بعض الاختلافات من مصطلحات النحوية التي قد تعلم الطلبة في المنهج الصباحي مع تطبيق طريقة المفتاح للعلوم.

ب. التوصيات والاقتراحات

فيما يختص من التوصيات المستفيدة فتقدمها الباحثة فيما يلي:

١. للمدرسين: من نتائج البحث يمكن أن يكون مدخلات قيمة من أجل المساهمة في تعليم القواعد العربية، وخصوصا في عملية تطبيق طريقة المفتاح للعلوم، ويساعد المدرسين في تطبيق عملية تعليم القواعد العربية.
٢. للطلبة: عليها أن تكون هذا البحث تحقيق تعليم القواعد العربية الصحيحة، وعليها أن تكون هذا البحث مزودة الخزانة العلوية في مجال تعليم القواعد العربية.
٣. للباحثة: أن تكون هذا البحث العلمي زيادة للباحثة في مجال تعليم القواعد العربية.

وجد النقصان في هذه الرسالة العلمية ويمكن الباحثين الآخرين بأن يقوموا بتحسينه،
في هذه الرسالة تكشف الباحثة كيف طريقة تطبيق المفتاح للعلوم في تعليم القواعد العربية لطلبة
معهددار العلم الإسلامي بنجربارو، فيلازم على الباحث التالي لتطوير هذه الموضوع في اتجاه
حدائة من أجل المساهمة في القدرة على تعليم القواعد العربية.