

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah dipaparkannya hasil penelitian dan pembahasan mengenai adanya pengaruh Pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah, motivasi kerja, dan lingkungan kerja terhadap mutu madrasah Tsanawiyah Negeri di kabupaten Tanah Laut maka didapatkan jawaban atas rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

1. Ada pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah terhadap mutu Madrasah Tsanawiyah Negeri di kabupaten Tanah Laut dengan nilai t hitung $2,314 > t$ tabel $1,997$ dan nilai P values $0,024 < 0,050$.
2. Ada pengaruh Motivasi kerja guru terhadap mutu Madrasah Tsanawiyah negeri di kabupaten Tanah Laut dengan nilai t hitung $2,023 > t$ tabel $1,997$ dan nilai P values $0,047 < 0,050$
3. Ada pengaruh Lingkungan kerja terhadap mutu Madrasah Tsanawiyah negeri di kabupaten Tanah Laut dengan nilai t hitung $5,197 > t$ tabel $1,997$ dan nilai P values $0,000 < 0,050$
4. Ada pengaruh ketiga variabel X terhadap variabel Y disertai dengan nilai koefisien determinasinya (R square) sebesar $56,8\%$ dan nilai F -hitung $2,648 > F$ tabel $2,75$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,050$.

B. Rekomendasi

Setelah dipaparkannya hasil penelitian, pembahasan dan pula ditariknya kesimpulan mengenai: “Pengaruh gaya kepemimpinan kepala madrasah, motivasi kerja, dan lingkungan kerja terhadap mutu madrasah Tsanawiyah Negeri di kabupaten Tanah Laut” diberikan beberapa saran.

1. Berdasarkan pada hasil penelitian, maka kepala madrasah hendaknya memperhatikan dan mempertahankan kualitas dari gaya kepemimpinan karena gaya kepemimpinan kepala madrasah memiliki pengaruh terhadap mutu madrasah.
2. Berdasarkan pada hasil penelitian, maka pihak yang memiliki otoritas di madrasah hendaknya meningkatkan dan mempertahankan kualitas dari motivasi kerja guru karena hal ini berpengaruh terhadap mutu madrasah.
3. Berdasarkan pada hasil penelitian, maka pihak yang memiliki otoritas atau para pimpinan di madrasah hendaknya meningkatkan dan memperhatikan kualitas seorang guru sehingga dapat menempatkan guru sesuai dengan bidang dan keterampilannya.
4. Berdasarkan pada hasil penelitian, maka pihak yang memiliki otoritas atau para pimpinan di madrasah hendaknya memperhatikan, meningkatkan dan mempertahankan kualitas dari lingkungan tempat guru-guru bekerja, karena hal ini berpengaruh terhadap kepuasan guru dalam bekerja. Sehingga dengan lingkungan yang baik, akan memberikan energi positif dan meningkatkan mutu madrasah.