

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Berdasarkan data yang digunakan dalam penelitian ini, maka penelitian ini termasuk penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis. Dari deskripsi yang diberikan, penelitian ini jelas merupakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif cenderung bersifat deskriptif dan fokus pada pemahaman mendalam tentang fenomena yang diteliti. Dalam konteks penelitian lapangan, peneliti mengumpulkan data langsung dari lingkungan atau situasi yang diteliti.

Penelitian kualitatif menggunakan analisis data untuk menggali makna, pola, dan temuan yang muncul dari data yang dikumpulkan, baik itu berupa kata-kata tertulis, lisan, maupun perilaku yang diamati. Pendekatan kualitatif memungkinkan peneliti untuk mengeksplorasi kompleksitas fenomena dengan lebih dalam, serta memahami perspektif dan pengalaman subjek penelitian. Dengan demikian, pendekatan kualitatif cocok untuk penelitian yang bertujuan untuk menjelaskan fenomena secara menyeluruh, seperti dalam penelitian lapangan ini. Dalam hal ini, data yang dikumpulkan akan mencerminkan variasi dan kompleksitas dalam pengalaman serta pandangan subjek penelitian, dan analisis data akan digunakan untuk mendapatkan wawasan yang lebih dalam tentang topik penelitian..<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 36.

John W. Best memberikan gambaran yang sangat tepat tentang metode penelitian kualitatif. Metode ini memang bertujuan untuk memberikan deskripsi yang mendalam dan interpretasi tentang fenomena yang diamati, serta mengeksplorasi kondisi, hubungan, pendapat, proses, akibat, dan tren yang terjadi atau berkembang dalam konteks masa kini.

Penelitian kualitatif fokus pada pemahaman mendalam terhadap subjek penelitian, tanpa menguji hipotesis atau mencari generalisasi yang dapat diterapkan secara luas. Dengan demikian, penelitian ini lebih cocok untuk menggambarkan kekayaan kompleksitas dan konteks dari fenomena yang diteliti.

Penelitian kualitatif seringkali terlibat dalam analisis data yang berbasis pada teks, baik itu dalam bentuk transkripsi wawancara, catatan lapangan, atau dokumen. Dari data tersebut, peneliti dapat mengidentifikasi pola-pola, tema-tema, atau kerangka pemikiran yang muncul, dan memberikan interpretasi yang dalam terhadap fenomena tersebut.

Dengan fokus pada masa kini dan peristiwa-peristiwa yang berkaitan dengan kondisi masa kini, penelitian kualitatif memberikan kontribusi yang berharga dalam memahami realitas sosial yang kompleks dan dinamis, serta membantu dalam merumuskan kebijakan atau praktik-praktik yang lebih tepat dalam konteks yang berkembang.<sup>2</sup>

## **B. Lokasi Penelitian**

Adapun yang menjadi lokasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

---

<sup>2</sup>John W. Best, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Surabaya: Usaha Nasional, 1982), h. 119.

SMAN 1 Banjarmasin yang beralamat di Jalan Mulawarman No. 25 Teluk Dalam Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan 70115.

SMAN 2 Banjarmasin yang beralamat di Jalan Mulawarman No. 21 Teluk Dalam Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan 70115.

SMAN 3 Banjarmasin yang beralamat di Jalan Veteran No. 381 Sungai Bilu Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan 70239.

### **C. Data dan Sumber Data**

Data yang dipakai dalam penelitian ini dapat dikelompokkan menjadi dua yaitu data primer dan sekunder, yakni :

1. Sumber data primer yaitu hasil wawancara, pengamatan dan dokumentasi terhadap Fenomena Keberagamaan dan Prestasi Belajar PAI Siswa SMA Negeri Kota Banjarmasin yakni pada SMAN 1, SMAN 2, SMAN 3 Kota Banjarmasin.
2. Data sekunder ialah data tambahan yakni data profil SMAN 1, SMAN 2, SMAN 3 Kota Banjarmasin.

### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan wawancara, observasi dan dokumentasi dengan 3 orang guru Pendidikan Agama dan Budi

Pekerti (PABP) serta 3 orang siswa pada SMAN 1, SMAN 2, SMAN 3 Kota Banjarmasin.

#### 1. Wawancara

Wawancara adalah pengumpulan informasi dengan cara melakukan tanya jawab secara lisan antara peneliti dengan 3 orang guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PABP) dan 3 orang siswa pada SMAN 1, SMAN 2, SMAN 3 Kota Banjarmasin mengenai fenomena keberagamaan dan prestasi belajar PAI. Wawancara ini dilakukan untuk mendapatkan informasi yang telah ditentukan. Dalam penelitian kualitatif informasi yang dimaksudkan adalah informasi yang berkaitan dengan fokus penelitian.

#### 2. Observasi

Observasi yang dilakukan oleh peneliti ialah dengan mengamati langsung subjek yang berkaitan dengan fenomena keberagamaan dan prestasi belajar PAI pada SMAN 1, SMAN 2 dan SMAN 3 Kota Banjarmasin. Data yang diperoleh dari observasi di buat ke dalam catatan lapangan, catatan lapangan berisi catatan atau tulisan mengenai segala sesuatu yang dilihat, didengar dan dialami selama pengumpulan data.

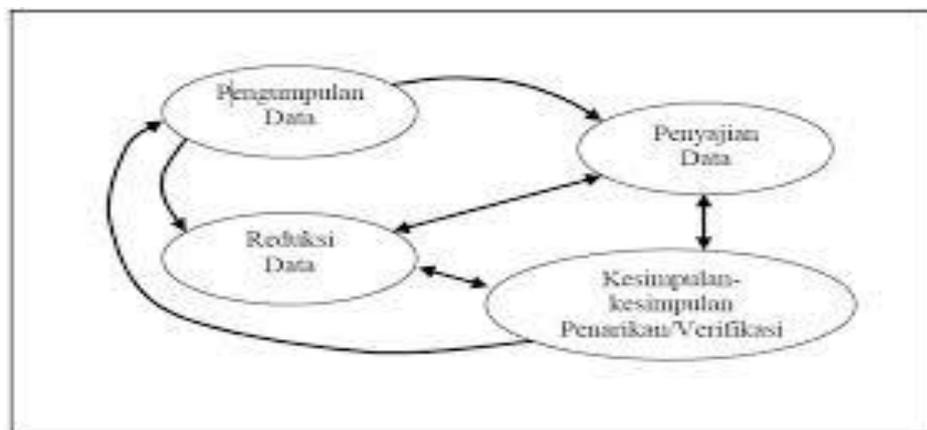
#### 3. Dokumentasi

Teknik dokumenter merupakan cara untuk mengumpulkan data tertulis berupa arsip-arsip, surat keputusan yang berhubungan dengan masalah yang diteliti. Teknik ini menggali tentang profil SMAN 1, SMAN 2 dan SMAN 3 Kota Banjarmasin.

### E. Teknik Analisis Data

Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang diperoleh penulis dari berbagai sumber.

Analisis data penelitian ini menggunakan metode yang digunakan oleh Miles dan Hubermans dengan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut: 1) Reduksi data, 2) Penyajian data, 3) Menarik kesimpulan, dan 4) Verifikasi.



Gambar 1. Komponen-komponen Analisis Data: Model Interaktif

Analisis data kualitatif menurut Bogdan dan Biklen adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.<sup>3</sup>

<sup>3</sup>Bogdan, Robert C dan Biklen Kopp Sari, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (and Bacon, Inc.: Boston London, 1982), h. 248.