

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Keberagamaan siswa dan prestasi belajar PAI pada SMAN 1, SMAN 2 dan SMAN 3 Kota Banjarmasin terlihat dari nilai pada mata Pelajaran Agama Islam yang baik. Hal ini dipengaruhi oleh sikap keberagamaan siswa yang terdiri dari kesadaran untuk salat berjamaah di mushola sekolah, membaca Al-Qur'an setiap pagi sebelum pembelajaran dimulai, sikap hormat dan santun kepada guru-guru serta saling menghormati sesama siswa.
2. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat keberagamaan siswa dan prestasi belajar PAI pada SMAN 1, SMAN 2 dan SMAN 3 Kota Banjarmasin yaitu kepatuhan dan kesadaran para siswa itu sendiri dalam hal ketaatan beragama, pengaruh dan motivasi melaksanakan ibadah dari guru dan siswa laib, adapun faktor penghambatnya ialah melawan rasa malas untuk melaksanakan ibadah dari diri siswa itu sendiri dan keterbatasan waktu saat istirahat belajar.
3. Upaya Guru PAI dalam meningkatkan keberagamaan siswa pada SMAN 1, SMAN 2 dan SMAN 3 Kota Banjarmasin ialah melakukan pendekatan yang mengedepankan pemahaman nilai-nilai agama, dukungan seperti dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan seperti Maulid Nabi, Isra Mi'raj, dan pembinaan praktik keagamaan yang positif.

B. Rekomendasi

1. Kepada semua guru agar lebih menekankan kepada para siswanya tentang pentingnya melaksanakan ibadah baik di sekolah maupun di rumah.
2. Kepada para siswa hendaknya lebih membentengi diri dengan senantiasa memperkuat iman dan takwa serta menghindari pergaulan yang dapat merusak akidah dan moral.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengevaluasi dan memperbaiki penelitian ini melalui kajian yang lebih mendalam mengenai keberagaman dan prestasi PAi siswa di sekolah.