

ABSTRAK

M. Ghani. 210101010346. *Pengaruh Akses Internet Sebagai Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Di Man Kapuas.* Pembimbing. Dra. Hj. Shapiah. M. Pd.I., Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci. Akses Internet, Media Belajar, Prestasi Belajar, Mata Pelajaran Fiqh, MAN Kapuas

Latar belakang penelitian didasari oleh pesatnya perkembangan teknologi internet yang memudahkan akses informasi, namun berpotensi menimbulkan dampak negatif seperti distraksi dan penurunan fokus belajar jika tidak dikontrol. Studi terdahulu menunjukkan hasil beragam, sehingga perlu kajian lebih mendalam untuk konteks MAN Kapuas.

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh akses internet sebagai media belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqh di MAN Kapuas. Implikasi studi ini memberikan dasar bagi pengembangan kebijakan pembelajaran berbasis teknologi yang lebih efektif di lingkungan madrasah

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Sampel terdiri dari 76 siswa kelas XI yang dipilih melalui *simple random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner penggunaan internet dan nilai Ujian Akhir Semester (UAS) Fiqh.

Analisis data menggunakan uji korelasi triserial dan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan korelasi negatif signifikan antara akses internet dan prestasi belajar dengan koefisien korelasi (r) sebesar $-0,534$. Nilai koefisien determinasi (R^2) $29,2\%$ mengindikasikan bahwa akses internet berkontribusi terhadap variasi prestasi belajar, sementara $70,8\%$ dipengaruhi faktor lain seperti motivasi, metode pengajaran, dan lingkungan belajar. Temuan ini mengonfirmasi bahwa penggunaan internet yang tidak terarah cenderung menurunkan prestasi akademik siswa. Penelitian memberikan saran perlunya strategi pengawasan, peningkatan literasi digital, dan integrasi sumber pembelajaran terstruktur untuk memaksimalkan manfaat internet dalam pendidikan.