

**PENGARUH AKSES INTERNET SEBAGAI MEDIA BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQH DI MAN KAPUAS**

SKRIPSI

**OLEH
M. GHANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PENGARUH AKSES INTERNET SEBAGAI MEDIA BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIQH DI MAN KAPUAS**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**M. Ghani
NIM. 210101010346**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Ghani
NIM : 210101010346
Tempat Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 24 Maret 2003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "*Pengaruh Akses Internet Sebagai Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh di MAN Kapuas*" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 01 Maret 2025
Yang membuat pernyataan


M. Ghani





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 01/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : M. Ghani
NIM : 210101010346
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PENGARUH AKSES INTERNET SEBAGAI MEDIA BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MAN KAPUAS**

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Maret 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



[Signature]
Dr. Hji Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Akses Internet Sebagai Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Di MAN Kapuas

Ditulis Oleh : M. Ghani

NIM : 210101010346

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

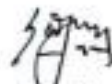
Tahun Akademik : 2024/2025 (Genap)

Tempat dan Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 24 Maret 2003

Alamat : Jalan Anggrek GG. IV, Selat Tengah, Selat, Kabupaten Kapuas, Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 01 Maret 2025
Pembimbing,


Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I
NIP. 196502191992032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



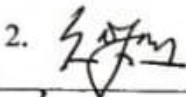
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Akses Internet sebagai Media Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh di MAN Kapuas”. Nama penulis M. Ghani, NIM 210101010346, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 25 Maret 2025
Nilai : 86,075 (A)


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN ANTASARI BANJARMASIN
Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Murdan, M.Ag Ketua	1. 
2.	Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I Anggota	2. 
3.	H. Muhniansyah Arasyid Mahani, S.Pd, M.Pd Anggota	3. 

ABSTRAK

M. Ghani. 210101010346. *Pengaruh Akses Internet Sebagai Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Di Man Kapuas.* Pembimbing. Dra. Hj. Shapiah. M. Pd.I., Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci. Akses Internet, Media Belajar, Prestasi Belajar, Mata Pelajaran Fiqh, MAN Kapuas

Latar belakang penelitian didasari oleh pesatnya perkembangan teknologi internet yang memudahkan akses informasi, namun berpotensi menimbulkan dampak negatif seperti distraksi dan penurunan fokus belajar jika tidak dikontrol. Studi terdahulu menunjukkan hasil beragam, sehingga perlu kajian lebih mendalam untuk konteks MAN Kapuas.

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh akses internet sebagai media belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqh di MAN Kapuas. Implikasi studi ini memberikan dasar bagi pengembangan kebijakan pembelajaran berbasis teknologi yang lebih efektif di lingkungan madrasah

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Sampel terdiri dari 76 siswa kelas XI yang dipilih melalui *simple random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner penggunaan internet dan nilai Ujian Akhir Semester (UAS) Fiqh.

Analisis data menggunakan uji korelasi triserial dan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan korelasi negatif signifikan antara akses internet dan prestasi belajar dengan koefisien korelasi (r) sebesar -0,534. Nilai koefisien determinasi (R^2) 29,2% mengindikasikan bahwa akses internet berkontribusi terhadap variasi prestasi belajar, sementara 70,8% dipengaruhi faktor lain seperti motivasi, metode pengajaran, dan lingkungan belajar. Temuan ini mengonfirmasi bahwa penggunaan internet yang tidak terarah cenderung menurunkan prestasi akademik siswa. Penelitian memberikan saran perlunya strategi pengawasan, peningkatan literasi digital, dan integrasi sumber pembelajaran terstruktur untuk memaksimalkan manfaat internet dalam pendidikan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada.

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I., selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Ahmad Mulyadi S.Ag, M.Pd, selaku Kepala Sekolah MAN Kapuas, yang telah memberikan izin, kemudahan, dan dukungan kepada penulis selama melaksanakan penelitian. Terima kasih atas sambutan hangat dan kesempatan yang diberikan untuk menggali informasi di lingkungan sekolah yang Bapak pimpin. Semoga segala kebaikan Bapak dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT.
7. Zakaria dan Hartati, selaku kedua orang tua peneliti. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan baik secara materi maupun non-materi. Tanpa doa dan restu mereka, penelitian ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik.
8. Ety kharomah selaku adik satu-satunya peneliti, yang selalu memberikan semangat, doa, dan keceriaan di tengah proses penulisan skripsi ini. Kehadiran adik menjadi pengingat sekaligus penguat ketika penulis merasa lelah dan hampir menyerah. Dukungan kecil yang diberikan dengan tulus telah memberikan energi besar bagi penulis untuk terus melangkah dan

menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga kelak adik juga dimudahkan dalam menempuh pendidikan dan meraih cita-cita yang diimpikan.

9. Riri Adiska Rahmi, yang selalu memberikan dukungan moral dan motivasi tanpa henti. Kehadiran serta kesabaran dalam menemani saya selama proses penelitian ini menjadi salah satu kekuatan terbesar bagi saya dalam menyelesaikan tugas ini.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung terima kasih telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 25 Ramadhan 1446 H
25 Maret 2025 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
أَ	Â	a dengan topi di atas
إِ	Î	i dengan topi di atas
أُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh. al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Dalam alih aksara, jika huruf ta marbûthah muncul dalam kata yang berdiri sendiri, maka dialihaksarakan sebagai huruf /h/ (lihat contoh 1). Aturan yang sama berlaku jika ta marbûthah diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika

diikuti oleh kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan sebagai huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh. al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap unsur dalam bahasa Arab, baik itu kata kerja (fi’l), kata benda (ism), maupun partikel (harf), ditulis secara terpisah. Berikut ini beberapa contoh alih aksara dari berbagai kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِيرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	11
G. Sistematika Penulisan	13
H. Hipotesis Penelitian	14
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	 15
A. Kajian Teori.....	15
1. Internet.....	15
2. Media.....	20
3. Literasi Digital.....	31
4. Prestasi Belajar	35
B. Kerangka berpikir	39
 BAB III METODE PENELITIAN	 40
A. Jenis dan Pendekatan penelitian	40
B. Populasi dan Sampel.....	40
C. Data dan Sumber data.....	43
D. Teknik pengumpulan data	44
E. Teknik Pengolahan Data.....	47
F. Instrumen Penelitian	48
G. Teknik Analisis Data	50
H. Teknik Validitas Data Dan Keabsahan Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan	91
 BAB V PENUTUP	 98
A. Simpulan.....	98
B. Saran.....	99
 DAFTAR PUSTAKA	 101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	139

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi siswa kelas XI di MAN Kapuas	41
Tabel 3.2	Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	46
Tabel 3.3	Kisi-kisi instrumen variabel akses internet sebagai media belajar.....	49
Tabel 3.4	Penentuan Nilai/Skor Pada Jawaban Kuesioner.....	49
Tabel 3.5	Interpretasi Nilai r_{xy} Koefisien Korelasi.....	53
Tabel 4.1	Keadaan Tanah Madrasah MAN Kapuas.....	59
Tabel 4.2	Keadaan Gedung Madrasah MAN Kapuas	60
Tabel 4.3	Nama-Nama Kepala Madrasah Dari Awal Berdiri	60
Tabel 4.4	Keadaan Personil Madrasah	61
Tabel 4.5	Keadaan Siswa Di MAN Kapuas	64
Tabel 4.6	Tabulasi Data Jawaban Responden Pada Variabel X.....	66
Tabel 4.7	Hasil Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Fiqh	68
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Variabel Akses Internet Sebagai Media Belajar	72
Tabel 4.9	Pengkategorian Jawaban Responden	73
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Kecenderungan Penggunaan Akses Internet Sebagai Media Belajar	74
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Siswa	76
Tabel 4.12	Pengkategorian Hasil Ujian Akhir Semester.....	77
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Kecenderungan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh.....	78

Tabel 4.14 Distribusi Tentang Rata-Rata Prestasi Belajar Berdasarkan Tingkat Akses Internet Sebagai Media Belajar	79
Tabel 4.15 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	81
Tabel 4.16 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	82
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas.....	83
Tabel 4.18 Hasil Uji Linieritas	84
Tabel 4.19 Perhitungan Koefisien Korelasi Triserial.....	85
Tabel 4.20 Perhitungan Standar Deviasi Total.....	86
Tabel 4.21 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	89
Tabel 4.22 Hasil Koefisien Determinasi	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir	39
Gambar 4.1	Distribusi Frekuensi Variabel Akses Internet Sebagai Media Belajar....	73
Gambar 4.2	Pie Chart Distribusi Frekuensi Kecenderungan Penggunaan Akses Internet Sebagai Media belajar.....	74
Gambar 4.3	Distribusi Frekuensi Variabel prestasi belajar siswa	77
Gambar 4.4	Pie Chart Distribusi Frekuensi Kecenderungan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Terjemahan Bahasa Asing.....	106
Lampiran 2	Instrumen Angket Siswa.....	107
Lampiran 3	Dokumentasi Penelitian.....	110
Lampiran 4	Tabulasi Data Jawaban Responden Variabel X.....	111
Lampiran 5	Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh Nilai UAS ...	114
Lampiran 6	Hasil Output Analisis Deskriptif Jawaban Responden Persoal .	116
Lampiran 7	Hasil Output Uji Validitas Dan Realiabilitas	121
Lampiran 8	Hasil Output Uji Normalitas Dan Liniearitas	123
Lampiran 9	Hasil Output Uji Hipotesis	124
Lampiran 10	Surat Selesai Seminar Proposal.....	126
Lampiran 11	Surat Persetujuan Riset.....	128
Lampiran 12	Surat Izin Riset	129
Lampiran 13	Surat Keterangan Telah Selesai Riset.....	130
Lampiran 14	Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	131
Lampirn 15	Surat Izin Riset Penelitian Dari Mikwa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan	132
Lampiran 16	Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi.....	133
Lampiran 17	Surat Perubahan Judul Skripsi.....	136
Lampiran 18	Ordinat dan z pada Kurva Normal.....	137