

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Keterangan	Terjemah
1	I	3	Q.S Al-Baqarah (2): 284	Kepunyaan Allah-lah segala apa yang ada di langit dan apa yang ada di bumi. Dan jika kamu melahirkan apa yang ada di dalam hatimu atau kamu menyembunyikan, niscaya Allah akan membuat perhitungan dengan kamu tentang perbuatanmu itu. Maka Allah mengampuni siapa yang dikehendaki-Nya dan menyiksa siapa yang dikehendaki-Nya; dan Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu.
		3	Q.S Al-Isra' (17): 14	Bacalah kitabmu, cukuplah dirimu sendiri pada waktu ini sebagai penghisab terhadapmu.
		4	<i>Self evaluation</i>	Evaluasi diri
		22	<i>Performance</i>	Kinerja
2	II	25	<i>Assessment</i>	Penilaian
		27	<i>Growth mindset</i>	Pola pikir bertumbuh
		27	<i>Fixed mindset</i>	Pola pikir tetap
		28	<i>Assessment as learning</i>	Asesmen sebagai proses pembelajaran
		28	<i>Assessment for learning</i>	Asesmen untuk proses pembelajaran
		28	<i>Assessment of learning</i>	Asesmen untuk proses pembelajaran
		31	<i>Reliable</i>	Dapat dipercaya
		38	<i>Peer teaching</i>	Tutor sebaya
		42	<i>Checklist</i>	Daftar cek
		44	<i>Performance test</i>	Penilaian kinerja
		47	<i>Genuine assessment</i>	Penilaian autentik
		49	<i>Tarbiyah</i>	Pendidikan
		49	<i>Ta'lim</i>	Pengajaran
		49	<i>Ta'dib</i>	Membimbing atau melatih
		51	Q.S. Al-Imran: 104	Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang

				munkar; merekalah orang-orang yang beruntung
		51	Q.S. An-Nahl 125	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.
		51	Q.S. At-Tahrim 6	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.
		53	<i>Wasathiyyah</i>	Berperilaku moderat
		54	<i>Ukhuwwah Basyariyyah</i>	Persaudaraan kemanusiaan
		54	<i>Ukhuwwah Islamiyyah</i>	Persaudaraan seagama
		54	<i>Ukhuwwah Wathaniyyah</i>	Persaudaraan sebangsa dan senegara
		55	<i>Tabayyun</i>	Verifikasi
		56	<i>Tabayyun</i>	Verifikasi
3	III	58	<i>Field Research</i>	Penelitian lapangan
		61	<i>Interview</i>	Wawancara
		61	<i>Direct</i>	Langsung
		61	<i>Indirect</i>	Tidak langsung
		64	<i>Data Reduction</i>	Reduksi data
		65	<i>Data Display</i>	Penyajian data
4	IV	86	<i>Roll Play</i>	Bermain peran
		100	<i>Workshop</i>	Pelatihan
		101	<i>Pure</i>	Murni
		102	<i>Workshop</i>	Pelatihan
		104	<i>Sharing</i>	Berbagi
		112	<i>Roll Play</i>	Bermain peran
		122	<i>Workshop</i>	Pelatihan
5	V	125	<i>Roll Play</i>	Bermain peran
		125	<i>Workshop</i>	Pelatihan

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah atau Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

Identitas

Nama :

Usia :

Asal Sekolah :

Lama Mengajar :

Latar Pendidikan :

Status Kepegawaian :

Pertanyaan

1. Apakah guru PAI melaksanakan asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI di sekolah ini?
2. Bagaimana Bapak/Ibu menilai kesiapan guru dalam melaksanakan asesmen tersebut?
3. Apakah Bapak/Ibu memiliki panduan atau kebijakan khusus dari sekolah ini atau pemerintah mengenai pelaksanaan asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI dalam kurikulum merdeka?
4. Bagaimana pihak sekolah memastikan bahwa pelaksanaan asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI sesuai dengan standar kurikulum merdeka?
5. Apakah sekolah memiliki program atau pelatihan khusus yang mendukung guru dalam memahami dan melaksanakan asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI dalam kurikulum merdeka?

6. Bagaimana sekolah memantau pelaksanaan asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI? Apakah ada evaluasi berkala terhadap pelaksanaannya?
7. Apa saja sumber daya atau fasilitas yang disediakan sekolah untuk mendukung pelaksanaan asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI?
8. Bagaimana cara sekolah mengukur keberhasilan pelaksanaan asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif, formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI?
9. Apakah ada perubahan dalam kebijakan atau aturan setelah melihat hasil dari pelaksanaan asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI?
10. Bagaimana sekolah memanfaatkan hasil dari asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI untuk perbaikan pelaksanaan kurikulum merdeka di sekolah ini dan metode pembelajaran di masa mendatang?
11. Apakah Bapak/Ibu melihat adanya peningkatan kualitas pembelajaran PAI setelah pelaksanaan asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif dalam kurikulum merdeka?
12. Menurut Bapak/Ibu, faktor-faktor apa saja yang menjadi penghambat dan penunjang dalam perencanaan, pelaksanaan, pengolahan, dan pelaporan hasil dari asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI?
13. Bagaimana peran Bapak/Ibu sebagai kepala sekolah/wakil kepala sekolah di bidang kurikulum untuk membantu guru mengatasi kendala dalam perencanaan, pelaksanaan, pengolahan, dan pelaporan hasil dari asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI?

Jadi, untuk kedepannya bagaimana kritik/saran/masukan dari Bapak/Ibu sebagai kepala sekolah atau wakil kepala sekolah di bidang kurikulum untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan asesmen diagnostik (non-kognitif dan

kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI dalam kurikulum merdeka di SMP Negeri Kota Banjarmasin di masa mendatang?

B. Wawancara dengan Guru PAI kelas VII dan VIII

Identitas

Nama :

Usia :

Asal Sekolah :

Lama Mengajar :

Latar Pendidikan :

Status Kepegawaian :

Pertanyaan

1. Apa yang Bapak/Ibu pahami mengenai konsep asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI dalam kurikulum merdeka?
2. Apakah Bapak/Ibu melaksanakan asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI di sekolah ini?
3. Apa saja persiapan atau perencanaan yang Bapak/Ibu lakukan sebelum melaksanakan asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI?
4. Apakah Bapak/Ibu memiliki panduan atau kebijakan khusus dari sekolah atau pemerintah mengenai pelaksanaan asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI?
5. Apakah ada dukungan dari pihak sekolah dalam merencanakan serta melaksanakan asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI?
6. Bagaimana Bapak/Ibu menentukan instrumen asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI?
7. Apakah Bapak/Ibu merancang sendiri atau menggunakan instrumen yang sudah ada?

8. Apa saja instrumen yang Bapak/Ibu gunakan dalam melaksanakan asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI?
9. Bagaimana langkah-langkah Bapak/Ibu dalam proses pelaksanaan asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI?
10. Apa saja metode/teknik/strategi/media/teknologi yang Bapak/Ibu gunakan dalam melaksanakan asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI?
11. Bagaimana Bapak/Ibu mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis hasil dari asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI?
12. Bagaimana cara Bapak/Ibu memberikan umpan balik kepada peserta didik setelah melaksanakan asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI?
13. Setelah melaksanakan asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif) pada mata pelajaran PAI, apakah hasilnya membantu Bapak/Ibu dalam memahami kemampuan awal dan kebutuhan belajar peserta didik? Jika ya, bagaimana menyesuaikan dengan modul ajar?
14. Bagaimana Bapak/Ibu menggunakan hasil asesmen formatif untuk memperbaiki langkah proses pembelajaran PAI di kelas?
15. Apakah pelaksanaan asesmen sumatif pada mata pelajaran PAI berdampak pada kesiapan peserta didik untuk menghadapi materi pembelajaran selanjutnya?
16. Apakah hasil asesmen sumatif pada mata pelajaran PAI menunjukkan pencapaian kompetensi yang diharapkan sesuai dengan KKTP?
17. Apakah hasil asesmen sumatif pada mata pelajaran PAI disampaikan dengan transparan kepada peserta didik dan orang tua? Bagaimana penerimaan mereka terhadap hasil ini?

18. Apa tindak lanjut yang Bapak/Ibu lakukan berdasarkan hasil dari asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI yang telah dilaksanakan?
19. Bagaimana Bapak/Ibu menilai efektivitas pelaksanaan asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI dalam kurikulum merdeka?
20. Apa saja faktor yang mendukung Bapak/Ibu dalam melaksanakan asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI?
21. Apa saja faktor yang menghambat Bapak/Ibu dalam melaksanakan asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI?

Jadi, untuk kedepannya bagaimana kritik/saran/masukan dari Bapak/Ibu sebagai guru PAI untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI dalam kurikulum merdeka di SMP Negeri Kota Banjarmasin di masa mendatang?

C. Wawancara dengan peserta didik kelas VII dan VIII

Identitas

Nama :

Usia :

Asal Sekolah :

Kelas :

Pertanyaan

1. Apakah menurut kamu guru sudah mempersiapkan atau merencanakan asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI dengan baik?
2. Apakah kamu mendapatkan penjelasan mengenai tujuan dari asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI?

3. Apakah guru menjelaskan kepada kamu apa yang akan dinilai dalam asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif? Bagaimana menurut kamu penjelasan tersebut?
4. Bagaimana pengalaman kamu dalam mengikuti pelaksanaan asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI?
5. Bagaimana pendapatmu tentang jenis soal atau tugas yang diberikan dalam asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI?
6. Apakah soal-soal tersebut sesuai dengan materi yang telah dipelajari?
7. Apakah ada soal yang menurut kamu terlalu sulit atau membingungkan?
8. Bagaimana guru memberikan umpan balik tentang hasil asesmen mu dari diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI?
9. Apakah kamu merasa umpan balik yang diberikan oleh guru setelah asesmen membantu kamu memahami kelemahan dan kekuatan kamu?
10. Setelah mengikuti asesmen diagnostik, apakah kamu merasa hasilnya sesuai dengan kemampuan awal kamu? Apakah ada faktor yang memengaruhi hasil tersebut?
11. Bagaimana menurut kamu hasil asesmen formatif yang kamu dapatkan? Apa yang membantu atau menghambat kamu dalam mencapai hasil yang optimal?
12. Menurut kamu, apakah hasil asesmen sumatif mencerminkan usaha dan pemahaman kamu selama belajar? Apakah ada hambatan yang membuat hasilnya tidak sesuai dengan harapan kamu?
13. Apa saja faktor yang mempermudah kamu dalam mengikuti pelaksanaan asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI?
14. Bagaimana peran guru dalam membantu kamu mempersiapkan diri sebelum asesmen diagnostik (non-kognitif dan kognitif), formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI dilaksanakan?

15. Seberapa besar dukungan dari teman-teman atau keluarga dalam mempersiapkan kamu menghadapi asesmen?
16. Bagaimana fasilitas yang tersedia di sekolah, seperti akses ke buku, teknologi, atau bimbingan dari guru, membantu kamu dalam mengikuti asesmen?
17. Bagaimana pandangan kamu tentang cara guru memberikan instruksi dan menjelaskan materi sebelum asesmen? Apakah membantu?
18. Apakah kamu pernah merasa kesulitan atau kurang siap atau kurang memahami materi yang diujikan dalam asesmen? Jika iya, apa penyebabnya?
19. Apakah ada kendala yang kamu hadapi saat mengerjakan tugas atau asesmen, seperti keterbatasan waktu, akses teknologi atau bahan belajar?
20. Bagaimana suasana kelas saat asesmen berlangsung? Apakah ada faktor lingkungan yang membuat kamu kesulitan untuk fokus?

Jadi, untuk kedepannya bagaimana kritik/saran/masukan dari anda sebagai peserta didik untuk guru dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI dalam kurikulum merdeka di SMP Negeri Kota Banjarmasin di masa mendatang?

D. Wawancara dengan Staf Tata Usaha

1. Apakah ada dokumen tentang sejarah berdirinya SMP Negeri 7, SMP Negeri 11, dan SMP Negeri 34 Banjarmasin?
2. Apakah ada dokumen tentang profil SMP Negeri 7, SMP Negeri 11, dan SMP Negeri 34 Banjarmasin?
3. Apakah ada dokumen tentang visi dan misi SMP Negeri 7, SMP Negeri 11, dan SMP Negeri 34 Banjarmasin?
4. Apakah ada dokumen tentang pendidik dan tenaga kependidikan SMP Negeri 7, SMP Negeri 11, dan SMP Negeri 34 Banjarmasin?
5. Apakah ada dokumen tentang peserta didik SMP Negeri 7, SMP Negeri 11, dan SMP Negeri 34 Banjarmasin?

6. Apakah ada dokumen tentang sarana dan prasarana yang dimiliki SMP Negeri 7, SMP Negeri 11, dan SMP Negeri 34 Banjarmasin?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati secara langsung keadaan SMP Negeri 7, SMP Negeri 11, dan SMP Negeri 34 Banjarmasin.
2. Mengamati pelaksanaan asesmen diagnostik pada mata pelajaran PAI dalam kurikulum merdeka di SMP Negeri 7, SMP Negeri 11, dan SMP Negeri 34 Banjarmasin.
3. Mengamati pelaksanaan asesmen formatif pada mata pelajaran PAI dalam kurikulum merdeka di SMP Negeri 7, SMP Negeri 11, dan SMP Negeri 34 Banjarmasin.
4. Mengamati pelaksanaan asesmen sumatif pada mata pelajaran PAI dalam kurikulum merdeka di SMP Negeri 7, SMP Negeri 11, dan SMP Negeri 34 Banjarmasin.
5. Mengamati faktor-faktor penghambat dan penunjang terhadap proses asesmen yang dilakukan oleh guru pada mata pelajaran PAI dalam kurikulum merdeka di SMP Negeri 7, SMP Negeri 11, dan SMP Negeri 34 Banjarmasin.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Mencari data/dokumen tentang modul ajar mata pelajaran PAI SMP Negeri 7, SMP Negeri 11, dan SMP Negeri 34 Banjarmasin.
2. Mencari data/dokumen tentang instrumen atau soal asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI SMP Negeri 7, SMP Negeri 11, dan SMP Negeri 34 Banjarmasin.
3. Mencari data/dokumen tentang media asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI SMP Negeri 7, SMP Negeri 11, dan SMP Negeri 34 Banjarmasin.

4. Mencari data/dokumen tentang panduan atau langkah-langkah atau sintak asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif pada mata pelajaran PAI SMP Negeri 7, SMP Negeri 11, dan SMP Negeri 34 Banjarmasin.
5. Mencari data/dokumen tentang sejarah berdirinya SMP Negeri 7, SMP Negeri 11, dan SMP Negeri 34 Banjarmasin.
6. Mencari data/dokumen tentang profil SMP Negeri 7, SMP Negeri 11, dan SMP Negeri 34 Banjarmasin.
7. Mencari data/dokumen tentang visi dan misi SMP Negeri 7, SMP Negeri 11, dan SMP Negeri 34 Banjarmasin.
8. Mencari data/dokumen tentang pendidik dan tenaga kependidikan SMP Negeri 7, SMP Negeri 11, dan SMP Negeri 34 Banjarmasin.
9. Mencari data/dokumen tentang peserta didik SMP Negeri 7, SMP Negeri 11, dan SMP Negeri 34 Banjarmasin.
10. Mencari data/dokumen tentang sarana dan prasarana SMP Negeri 7, SMP Negeri 11, dan SMP Negeri 34 Banjarmasin.

Lampiran 3. SK Pembimbing Proposal Tesis

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 483 TAHUN 2024
T E N T A N G
PEMBIMBING PROPOSAL TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

Menimbang :

1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan proposal tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Rika/NIM.230211020026 diperlukan Dosen Pembimbing Proposal Tesis;
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Proposal Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat Dr. Yahya Mof, M.Pd. Sebagai Pembimbing Proposal Tesis a.n. Rika/NIM.230211020026 dengan Judul "Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Diagnostik, Asesmen Formatif Dan Asesmen Sumatif Pada Mata Pelajaran PAI dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri Kota Banjarmasin"

Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan proposal tesis sampai dengan ujian proposal tesis;

Ketiga : Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;

Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024;

Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
 Pada tanggal : 02 Agustus 2024
 a.n. Rektor
 Direktur


 Prof. Dr. H. Zulfah Jamalie, M.Pd.
 NIP. 197105251997031006

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
3. Pembimbing;
4. Rika (Mhs. Yang bersangkutan);
5. Arsip.

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 4. Rekaman Bimbingan Proposal Tesis



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA**

Alamat : Jalan A. Yani Km. 4, 5 Telp 0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id

REKAMAN BIMBINGAN PROPOSAL TESIS

Nama/NIM : Rika/230211020026
Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam
Judul : Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Diagnostik, Asesmen Formatif Dan Asesmen Sumatif Pada Mata Pelajaran PAI Dalam Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri Kota Banjarmasin

Catatan Pembimbing

CATATAN REVISI PROPOSAL:

1. pada judul untuk kata pelaksanaan dihilangkan saja dan untuk kata asesmen cukup satu saja mewakili di awal.
2. pada fokus penelitian dipisah saja dan dibuat menjadi 4.
3. Tujuan penelitian dibuat berdasarkan fokus penelitian tadi jadi 4.
4. Signifikansi penelitiannya menyesuaikan.
5. Definisi operasional, pada nomor 1 menjadi evaluasi pembelajaran, pada nomor 2 asesmennya dipisah aja jadi 3 bagian, Buat juga definisi menurut peneliti, dan teori di definisi operasional pindah ke bab 2.
6. Kerangka pikir tidak dibuat, kalau mau pakai yang sederhana.

Pernyataan Pembimbing:

Banjarmasin, 23 Agt '24

Mengetahui
Ketua Prodi S2 PAI

Pembimbing Proposal

Dr. M. Ramli, M. Pd
NIP. 196604011992031005

Dr. H. Yahya Mof. M. Pd
NIP. 196209191991031001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA**

Alamat : Jalan A. Yani Km. 4, 5 Telp 0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id

REKAMAN BIMBINGAN PROPOSAL TESIS

Nama/NIM : Rika/230211020026
Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam
Judul : Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Diagnostik, Asesmen Formatif Dan Asesmen Sumatif Pada Mata Pelajaran PAI Dalam Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri Kota Banjarmasin

Catatan Pembimbing

CATATAN REVISI PROPOSAL:

7. Jenis penelitian evaluasi dan tidak menggunakan model, karena model untuk evaluasi program.
8. Lokasi penelitiannya tambah 1 sekolah lagi jadi 3 sekolah.
9. Objek penelitian sesuaikan dengan fokus penelitian halaman 9.
10. Data pokok sesuaikan dengan objek penelitian bab III.
11. Data penunjang, sumber data, dan tabel matriks di sesuaikan.

Pernyataan Pembimbing:

Mengetahui
Ketua Prodi S2 PAI

Dr. M. Ramli, M. Pd
NIP. 196604011992031005

Banjarmasin, 23 April 2024

Pembimbing Proposal


Dr. H. Yahya Mof. M. Pd
NIP. 196209191991031001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA**

Alamat : Jalan A. Yani Km. 4, 5 Telp 0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id

REKAMAN BIMBINGAN PROPOSAL TESIS

Nama/NIM : Rika/230211020026
Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam
Judul : Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Diagnostik, Asesmen Formatif Dan Asesmen Sumatif Pada Mata Pelajaran PAI Dalam Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri Kota Banjarmasin

Catatan Pembimbing

CATATAN REVISI PROPOSAL:

*Indeks literasi & sikap kritis
sudah mtl persiapan seminar.*

Pernyataan Pembimbing:

*Proposal ini layak mtl
& Seminar*

Mengetahui
Ketua Prodi S2 PAI

Dr. M. Ramli, M. Pd
NIP. 196604011992031005

Banjarmasin, 03 Sept. '24

Pembimbing Proposal

Dr. H. Yahya Mof. M. Pd
NIP. 196209191991031001

Lampiran 5. Rekaman Saran Pada Ujian Proposal Tesis

 KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
Alamat: Jalan A. Yani Km. 4,5 Telp.0511-3250801 dan Fax. 0511-3254143 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id

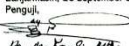
REKAMAN SARAN PADA UJIAN PROPOSAL TESIS

Nama : RIKHA
NIM - Prodi : 230211020026 - PAI
Hari, Tanggal/WAKTU : KAMIS, 26 SEPTEMBER 2024 (13.00 s.d. 14.30 WIT)
Judul Proposal Tesis :
EVALUASI ASESMEN DIAGNOSTIK, FORMATIF DAN SUMATIF PADA MATA PELAJARAN PAI DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI KOTA BANJARMASIN (Disuplementi: Dr. H. Yahya Mof, M.Pd.)

1. Dr. M. RAMLI, M.Pd. (Penguji: Ketua)

- Hasil di Ketip dari Subur Adhitya
- Ringkas, padat, dan jelas / sistematis dan ada Rambu Ketip
- Dalam proses belajar mengajar harus ada Rambu Ketip
- dan praktisi lainnya dan sebagainya.
- Untuk itu perlu informasi dan praktik ketip yang berguna.

Kesimpulan Penguji:
DITERIMA-TANPA-PERBAIKAN / DITERIMA DENGAN PERBAIKAN / DITOLAK*

Banjarmasin, 26 September 2024
Penguji,

*Coret yang tidak perlu

Scanned dengan CamScanner

 KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
Alamat: Jalan A. Yani Km. 4,5 Telp.0511-3250801 dan Fax. 0511-3254143 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id

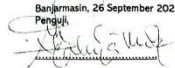
REKAMAN SARAN PADA UJIAN PROPOSAL TESIS

Nama : RIKHA
NIM - Prodi : 230211020026 - PAI
Hari, Tanggal/WAKTU : KAMIS, 26 SEPTEMBER 2024 (13.00 s.d. 14.30 WIT)
Judul Proposal Tesis :
EVALUASI ASESMEN DIAGNOSTIK, FORMATIF DAN SUMATIF PADA MATA PELAJARAN PAI DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI KOTA BANJARMASIN

3. Dr. H. YAHYA MOF, M.Pd. (Penguji: Anggota)

*Silahkan Kevin sama dg. lain? Rasya
*Kamu di mie, karaktersnya? jawa?
*bukan itu. Diagnostik, formatif & Sumatif

Kesimpulan Penguji:
DITERIMA-TANPA-PERBAIKAN / DITERIMA DENGAN PERBAIKAN / DITOLAK*

Banjarmasin, 26 September 2024
Penguji,

*Coret yang tidak perlu

Scanned dengan CamScanner

 KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
Alamat: Jalan A. Yani Km. 4,5 Telp.0511-3250801 dan Fax. 0511-3254143 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id

REKAMAN SARAN PADA UJIAN PROPOSAL TESIS

Nama : RIKHA
NIM - Prodi : 230211020026 - PAI
Hari, Tanggal/WAKTU : KAMIS, 26 SEPTEMBER 2024 (13.00 s.d. 14.30 WIT)
Judul Proposal Tesis :
EVALUASI ASESMEN DIAGNOSTIK, FORMATIF DAN SUMATIF PADA MATA PELAJARAN PAI DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI KOTA BANJARMASIN

2. Dr. DINA HERMINA, M.Pd. (Penguji: Utama)

1. Yang diteliti ini penelitian, analisis? Berikan model analisis yang digunakan
2. Latar belakang harus menggunakan masalah, definisi, masalah, mgs.
3. Fokus masalah, teori yang dipakai, dalam model analisis yang digunakan
4. Kajian teori jangan berisi: panduan pembelajaran karena panduan itu merupakan teman dalam belajar. Berikan (buku)
5. Data yang akan fokus masalah (laporan dalam model analisis)

Kesimpulan Penguji:
DITERIMA-TANPA-PERBAIKAN / DITERIMA DENGAN PERBAIKAN / DITOLAK*

Banjarmasin, 26 September 2024
Penguji,

*Coret yang tidak perlu

Scanned dengan CamScanner

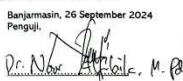
 KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
Alamat: Jalan A. Yani Km. 4,5 Telp.0511-3250801 dan Fax. 0511-3254143 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id

REKAMAN SARAN PADA UJIAN PROPOSAL TESIS

Nama : RIKHA
NIM - Prodi : 230211020026 - PAI
Hari, Tanggal/WAKTU : KAMIS, 26 SEPTEMBER 2024 (13.00 s.d. 14.30 WIT)
Judul Proposal Tesis :
EVALUASI ASESMEN DIAGNOSTIK, FORMATIF DAN SUMATIF PADA MATA PELAJARAN PAI DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI KOTA BANJARMASIN

4. Dr. NOOR ALFULAILA, M.Pd. (Penguji: Sekretaris)

Rencana Penelitian = Data awal / proposal, ditambahkan Rincian yg relevan & Peta yang terkait tidak ada Bab III = Ceramah, narasi / Rancangan / Informasi yang sangat penting
Dina Hermina
Masalah di LB terkait Riset sama asumsi
Fokus = sama dengan masalah
Ala
fokus penelitian
Rencana pengantar wira 3 kalimat
- latar belakang & kata pengantar bukan pengantar
- Kata pengantar & narasi
- Bagian foto & foto tidak ulang foto foto
Kesimpulan Penguji:
DITERIMA-TANPA-PERBAIKAN / DITERIMA DENGAN PERBAIKAN / DITOLAK*

Banjarmasin, 26 September 2024
Penguji,

*Coret yang tidak perlu

Scanned dengan CamScanner

Lampiran 6. SK Pembimbing Tesis

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 555 TAHUN 2024
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Rika NIM 230211020026 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dr. M. Ramli, M.Pd., dan Dr. H. Yahya Mof, M.Pd., Sebagai Pembimbing Tesis Rika NIM 230211020026 dengan judul: "EVALUASI PELAKSANAAN ASESMEN DIAGNOSTIK, FORMATIF DAN SUMATIF PADA MATA PELAJARAN PAI DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI KOTA BANJARMASIN".
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 14 Oktober 2024

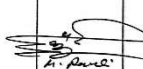
Rektor,
Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd.
NIP. 197103251997031006

- Tembusan :
1. Rektor UIN Antasari;
 2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
 3. Pembimbing;
 4. Rika NIM 230211020026 (Mhs yang bersangkutan);
 5. Arsip.

Lampiran 7. Catatan Bimbingan Tesis

E. CATATAN BIMBINGAN TESIS/DISERTASI	
JUDUL TESIS/DISERTASI: <u>EVALUASI PELAKSANAAN ASESMEN DIAGNOSTIK FORMATIF</u> <u>DAN SUMATIF PADA MATA PELAJARAN PAI DALAM</u> <u>KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI KOTA BANJARMASIN</u>	
CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
1. Buat pertanyaan untuk Wakil Kepala Sekolah bagian Koordinator Kurikulum dan Kepala Sekolah SMP tentang kebijakan asesmen dalam kurikulum merdeka.	23-10-24
CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
2. Instrumen yg ad bin sk. Bantay penter. Icmul tkanc jpd. keptis bilian melek. Assesmen? di matrud. je betul dileksand, mlt tnypl. Sinsale? di lqksh. melek. kany.	22/10/24
CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
3. Silak lqjst ke Bag. Analisis Bst, kermul melekpi bst psonil jst. Sijer bst Bst. IV. Siaple kony Bst. IV.	13/11/24
CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
4. Semua tabel di bab 4 diberi judul. Semua tabel dihilangi aja dan namanya inisial. Dari hasil wawancara diinterpretasikan. Di akhir antecedent, transaction, outcomes setiap persekolah itu diberikan kesimpulan.	13-12-24 M. Rume

5. Tabel Deskripsi (intens dan observasi) dan pertimbangan (stan dan judgments) pindah ke analisis data. Menganalisis bisa terpisah perselcelah atau digabung jadi satu, tapi tabelnya tetap terpisah 3 selcelah, jadi pilih yang mudah.	 20-12-24
---	---

CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
6 Pada awal paragraf setelah tabel hilengi saja kata oleh karena itu dan adapun karena mengacu pada paragraf terdahulu.	 06-01-24

CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
8 Apabila tabel sampai ke halaman sebelah maka buat juga kepala tabelnya.	 06-01-24

9 Semua sudah bagus, nanti periksa lagi semuanya supaya lengkap.	 07-01-24
---	---

Lampiran 8. Surat Riset Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN PASCASARJANA Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3284143 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id
---	--

SURAT RISET
Nomor : 415/Un.14/IV/TL.00/11/2024

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Rika
 NIM : 230211020026
 TTL : Banjarmasin, 21 Februari 2000
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Jalan Tembus Mantuil Basirih Tengah RT. 21 RW. 02 No. 19 Gang Amanah, Kelurahan Basirih Selatan, Kecamatan Banjarmasin Selatan
 Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
 Semester : III (Tiga)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

“Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Diagnostik, Formatif dan Sumatif pada Mata Pelajaran PAI dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri Kota Banjarmasin”

Tujuan : Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin, SMP Negeri 7 Banjarmasin, SMP Negeri 11 Banjarmasin, SMP Negeri 34 Banjarmasin
 Lama riset : 05 November 2024 s.d 05 Februari 2025

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 November 2024



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
 NIP. 197106251997031006

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 9. Surat Izin Riset Ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
 Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : /Un.14/IV/TL.00/11/2024 Banjarmasin, 05 November 2024

Lamp : -

Hal : **Observasi Awal Penelitian Tesis**

Kepada Yth.

Kepala/Pimpinan

Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin

Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Observasi Awal Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Rika
 NIM : 230211020026
 TTL : Banjarmasin, 21 Februari 2000
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Jalan Tembus Mantuil Basirih Tengah RT. 21 RW. 02 No. 19 Gang Amanah, Kelurahan Basirih Selatan, Kecamatan Banjarmasin Selatan
 Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
 Semester : III (Tiga)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : **Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Diagnostik, Formatif dan Sumatif pada Mata Pelajaran PAI dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri Kota Banjarmasin**
 Tujuan : **Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin, SMP Negeri 7 Banjarmasin, SMP Negeri 11 Banjarmasin, SMP Negeri 34 Banjarmasin**

Lama riset : **05 November 2024 s.d 05 Februari 2025**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

 Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
 NIP. 197405251997031006

Lampiran 10. Surat Izin Riset Ke SMP Negeri 7 Banjarmasin

 UIN ANTASARI BANJARMASIN	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN PASCASARJANA Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id
Nomor : /Un.14/IV/TL.00/11/2024 Banjarmasin, 05 November 2024 Lamp : - Hal : Observasi Awal Penelitian Tesis	
Kepada Yth. Kepala/Pimpinan SMP Negeri 7 Banjarmasin Di- Tempat	
Assalamu'alaikum, Wr, Wb. Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Observasi Awal Penelitian atas mahasiswa kami :	
Nama : Rika NIM : 230211020026 TTL : Banjarmasin, 21 Februari 2000 Jenis Kelamin : Perempuan Alamat : Jalan Tembus Mantuil Basirih Tengah RT. 21 RW. 02 No. 19 Gang Amanah, Kelurahan Basirih Selatan, Kecamatan Banjarmasin Selatan Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam Semester : III (Tiga)	
adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:	
Judul : Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Diagnostik, Formatif dan Sumatif pada Mata Pelajaran PAI dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri Kota Banjarmasin Lama riset : 05 November 2024 s.d 05 Februari 2025	
Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian. Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.	
Wassalam Direktur  Prof. Dr. H. Zulfah Jamalie, M.Pd. NIDK 1997031006	

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 11. Surat Izin Riset Ke SMP Negeri 11 Banjarmasin

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN PASCASARJANA Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id
---	--

Nomor	: /Un.14/IV/TL.00/11/2024	Banjarmasin, 05 November 2024
Lamp	: -	
Hal	: Observasi Awal Penelitian Tesis	

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SMP Negeri 11 Banjarmasin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Observasi Awal Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama	: Rika
NIM	: 230211020026
TTL	: Banjarmasin, 21 Februari 2000
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Jalan Tembus Mantuil Basirih Tengah RT. 21 RW. 02 No. 19 Gang Amanah, Kelurahan Basirih Selatan, Kecamatan Banjarmasin Selatan
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: III (Tiga)

adalah benar mahasiswa. Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul	: Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Diagnostik, Formatif dan Sumatif pada Mata Pelajaran PAI dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri Kota Banjarmasin
Lama riset	: 05 November 2024 s.d 05 Februari 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006





Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 12. Surat Izin Riset Ke SMP Negeri 34 Banjarmasin

 UIN ANTASARI BANJARMASIN	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN PASCASARJANA Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id
--	---

Nomor : /Un.14/IV/TL.00/11/2024 Banjarmasin, 05 November 2024
 Lamp : -
 Hal : **Observasi Awal Penelitian Tesis**

Kepada Yth.
 Kepala/Pimpinan
SMP Negeri 34 Banjarmasin
 Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Observasi Awal Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama	: Rika
NIM	: 230211020026
TTL	: Banjarmasin, 21 Februari 2000
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Jalan Tembus Mantuil Basirih Tengah RT. 21 RW. 02 No. 19 Gang Amanah, Kelurahan Basirih Selatan, Kecamatan Banjarmasin Selatan
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: III (Tiga)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul	: Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Diagnostik, Formatif dan Sumatif pada Mata Pelajaran PAI dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri Kota Banjarmasin
Lama riset	: 05 November 2024 s.d 05 Februari 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
 Demikian surat ini diberikan untufk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
 NIP. 197105251997031006


 Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 13. Surat Izin Riset Dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN

Jalan Kapten Pierre Tendean Nomor 29 Banjarmasin 70231
Pos-el : dsdik_bjm@yahoo.co.id

Nomor : 000.9.2/10416-SET/Dipendik/2024

Banjarmasin, 5 November 2024

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Direktur Universitas Islam Negeri Antasari

Di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat saudara, Nomor :415/Un.14/IV/TL.00/11/2024 tanggal 5 November 2024 perihal tersebut diatas, Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Rika
2. NIM : 230211020026
3. Program studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
4. Tempat penelitian : SMP Negeri 7, 11, dan 34 Banjarmasin
5. Jangka Waktu : 3 (tiga) bulan
6. Judul : "Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Diagnostik, Formatif dan Sumatif Pada Mata Pelajaran PAI Dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri Kota Banjarmasin"

Dengan Ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Plh, Kepala Dinas



H. Ahmad Baihaqi, S.Pd., M.M.Pd
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP.19710324 199605 1 001

Tembusan Yth:
Kepada SMP Negeri 7, 11, 34 Banjarmasin

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : 'Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.'
- Surat ini ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE, BSSN



Lampiran 14. Surat Izin Riset Dari SMP Negeri 7 Banjarmasin



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
 SMP NEGERI 7 BANJARMASIN
Jl. Veteran Km 4,5 Rt.30 No.99 Banjarmasin Telp. 3264147 Pos 70236



SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 070 / 329 – SMPN.7 / Dpendik / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kabul, M.Pd
 N I P : 19650428 198902 1 002
 Pangkat / Gol : Pembina Tk I, IV/ b
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMP Negeri 7 Banjarmasin

Menerangkan bahwa :

Nama : Rika
 NIM : 230211020026
 Program Studi/Jurusan : S-2 Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Universitas Islam Negeri Antasari

Telah kami setuju untuk melaksanakan Penelitian Praktek Kerja Lapangan (PKL) yang berjudul **“EVALUASI PELAKSANAAN ASESMEN DIAGNOSTIK, FORMATIF DAN SUMATIF PADA MATA PELAJARAN PAI DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI KOTA BANJARMASIN”** yang dilaksanakan pada tanggal 5 November s.d 5 Desember 2024

Demikian surat ini sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 7 November 2024

Kepala

 Kabul, M.Pd
 NIP 19650428 198902 1 002

Lampiran 15. Surat Izin Riset Dari SMP Negeri 11 Banjarmasin

	PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 11	
Jalan Tembus Mantuil Rt.02 No.140 ☎ (0511) 3260675 Banjarmasin Selatan BANJARMASIN		
E-mail : smpn11banjarmasi@gmail.com Fax : 0511 – 3260675	NPSN : 30305043	Kode Pos 70246

SURAT IZIN UNTUK MELAKSANAKAN PENELITIAN
 Nomor : 422.1 / 1255-SMPN 11 / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 11 Banjarmasin, Propinsi Kalimantan Selatan, memberikan izin kepada :

Nama	: RIKA
NIM	: 230211020026
Program Studi	: S- 2 Pendidikan Agama Islam
Jangka Waktu	: 3 (tiga) bulan
Judul	: "Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Diagnostik, Formatif dan Sumatif pada Mata Pelajaran PAI Dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri Kota Banjarmasin"

Untuk melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 11 Banjarmasin dalam rangka penulisan Tesis Program Magister (S-2) Pascasarjan UIN Antasari Banjarmasin.

Demikian surat surat izin ini kami buat agar dapat dipergunakan oleh yang bersangkutan.

Banjarmasin, 7 November 2024
 Kepala Sekolah

FATIMAH, S.Pd
 Pembina Tk.I
 NIP. 19680329 199303 2 008

 Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 16. Surat Izin Riset Dari SMP Negeri 34 Banjarmasin



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 34 BANJARMASIN

Jalan. Tembus Mantuil RT 01 RW 01 Kel. Basirih Selatan, Telpn (0511) 3264339 Banjarmasin Selatan 70246
Email : smpn34-bjm@yahoo.co.id

Banjarmasin, 7 November 2024

Nomor : 800/529- SMPN.34/XI/2024
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Dekan Fakultas ..
UIN Antasari Banjarmasin
di –
Banjarmasin

Menanggapi surat Saudara No. 000.9.2/10416-SET/Dipendik/2024 , tanggal 5 November 2024

Perihal Izin Penelitian pada Mahasiswa :

Nama : Rika
NIM : 230211020026
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
Jenjang : S2
Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Dengan ini diberitahukan bahwa Kami tidak keberatan dengan permohonan Ijin Penelitian yang akan dilakukan oleh Mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian Surat Balasan ini diberikan kepada yang bersangkutan dipergunakan sebagaimana mestinya.



H. H. Man Riyadie, S.Pd
Kelas pada Tingkat I
NIP. 19680113 199702 1 001

Lampiran 17. Surat Selesai Riset Dari SMP Negeri 7 Banjarmasin

	PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 7 BANJARMASIN <i>Jl. Veteran Km 4,5 Rt.30 No.99 Banjarmasin Telp. 3264147 Pos 70236</i>	
---	---	---

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN
 Nomor : 070 / 367 – SMPN.7 / Dipendik / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Kabul, M.Pd
N I P	: 19650428 198902 1 002
Pangkat/ Gol	: Pembina Utama Muda , IV/ c
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMP Negeri 7 Banjarmasin

Menerangkan bahwa :

Nama	: Rika
NIM	: 230211020026
Jurusan / Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Universitas Islam Negeri Antasari

Telah melakukan Penelitian / Wawancara dan Observasi pada SMP Negeri 7 Banjarmasin dalam rangka mengumpulkan data untuk menyusun tugas akhir tesis yang berjudul “ **EVALUASI PELAKSANAAN ASESMEN DIAGNOSTIK, FORMATIF DAN SUMATIF PADA MATA PELAJARAN PAI DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMP NEGERI KOTA BANJARMASIN**” yang dilaksanakan pada tanggal 5 November s.d 5 Desember 2024

Demikian surat ini sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 5 Desember 2024


 Kabul, M.Pd
 NIP 19650428 198902 1 002

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 18. Surat Selesai Riset Dari SMP Negeri 11 Banjarmasin

	PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN SMP NEGERI 11	
Jalan Tembus Mantuil Rt.02 No.140 ☎ (0511) 3260675 Banjarmasin Selatan BANJARMASIN		
E-mail : smpn11banjarmasi@gmail.com Fax : 0511 – 3260675	NPSN : 30305043	Kode Pos 70246

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 422.1 / 1264-SMPN 11 / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 11 Banjarmasin, Propinsi Kalimantan Selatan, menerangkan bahwa :

Nama	: RIKA
NIM	: 230211020026
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Pascasarjan UIN Antasari Banjarmasin

Yang namanya tersebut diatas telah selesai melaksanakan penelitian di SMPN 11 Banjarmasin, dengan Judul **"Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Diagnostik, Formatif dan Sumatif pada Mata Pelajaran PAI Dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri Kota Banjarmasin"**

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan oleh yang bersangkutan.

Banjarmasin, 10 Desember 2024

t. Kepala Sekolah

 **SRI FATIMAH, S.Pd**
Pembina Tk.I
NIP. 19680329 199303 2 008

 Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 19. Surat Selesai Riset Dari SMP Negeri 34 Banjarmasin



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 34 BANJARMASIN**

Jalan. Tembus Mantuil RT 01 RW 01 Kel. Basirih Selatan, Telpn (0511) 3264339 Banjarmasin Selatan 70246
Email : smpn34-bjm@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 800 / 539 - SMPN.34 / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : **H. Herman Riyadie, S.Pd**
N I P : 19680113 199702 1 001
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina Tingkat I / IV b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 34 Banjarmasin

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

N a m a : **RIKA**
N I M : 230211020026
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Universitas : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Sesuai Rekomendasi Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin Nomor : 000.9.2/10416-SET/Dipendik/2024, Tanggal 5 November 2024, telah melaksanakan penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 34 Banjarmasin pada bulan November s.d. Desember 2024 dalam rangka penyusunan Tesis dengan judul : **"Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Diagnostik, Formatif dan Sumatif Pada Mata Pelajaran PAI dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri Kota Banjarmasin."**

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 9 Desember 2024

Kepala

H. Herman Riyadie, S.Pd
Pembina Tingkat I / IV b
NIP. 19680113 199702 1 001

Lampiran 20. Foto-foto Saat Riset Di SMP Negeri 7 Banjarmasin

A. Keadaan SMP Negeri 7 Banjarmasin



B. Buku Pelajaran Pendidikan Agama Islam



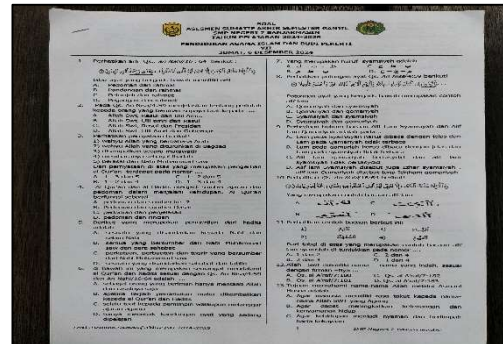
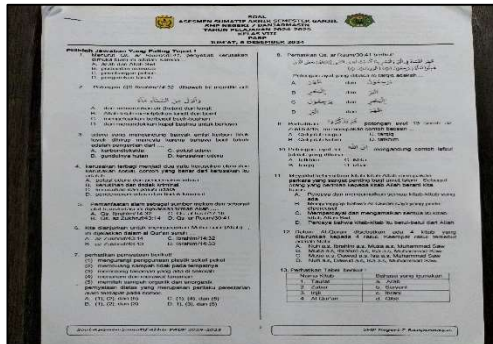
C. Kegiatan Pembelajaran di Kelas



D. Kegiatan Asesmen



E. Foto Soal Asesmen



F. Foto Bersama Kepala Sekolah



G. Foto Bersama Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum



H. Foto Bersama Guru PAI Kelas VII



I. Foto Bersama Guru PAI Kelas VIII



J. Foto Bersama Peserta Didik Kelas VII



K. Foto Bersama Peserta Didik Kelas VIII

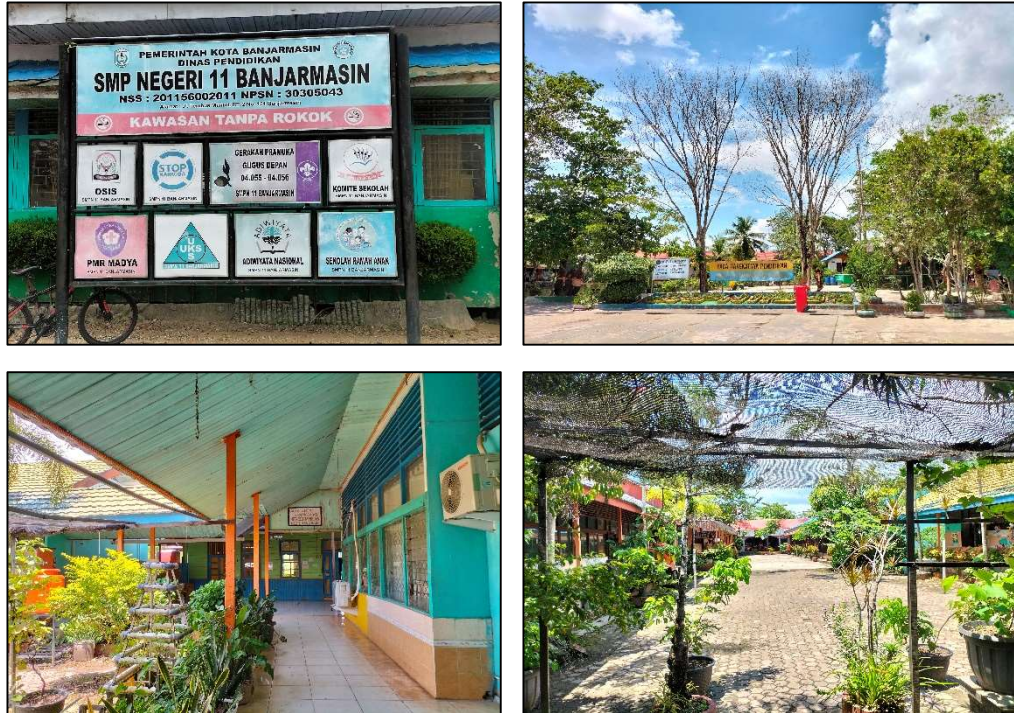


L. Foto Bersama Staf TU



Lampiran 21. Foto-foto Saat Riset Di SMP Negeri 11 Banjarmasin

A. Keadaan SMP Negeri 11 Banjarmasin



B. Buku Pelajaran Pendidikan Agama Islam



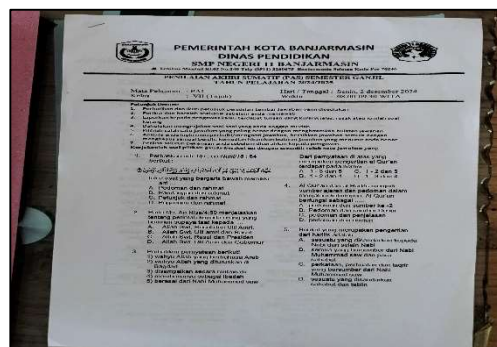
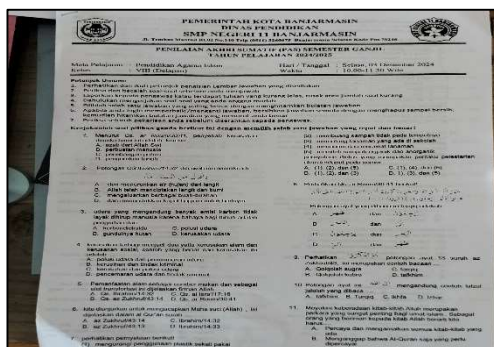
C. Kegiatan Pembelajaran di Kelas



D. Kegiatan Asesmen



E. Foto Soal Asesmen



F. Foto Rekap Nilai

DAFTAR NILAI PENILAIAN SUMATIF ANAK BERKESTER GANJIL				
SMP NEGERI 1 BANBARASIN				
TAHUN PELAJARAN 2022/2023				
Mata Pelajaran: PAI & BP				
No.	NISN	Nama Siswa	PERILAKU BAKTIAN	
			Nilai	Hasil
1.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
2.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
3.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
4.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
5.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
6.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
7.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
8.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
9.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
10.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
11.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
12.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
13.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
14.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
15.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
16.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
17.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
18.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
19.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
20.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
21.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
22.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
23.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
24.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
25.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
26.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
27.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
28.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
29.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
30.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
31.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
32.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
33.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
34.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
35.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
36.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
37.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
38.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
39.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
40.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
41.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
42.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
43.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
44.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
45.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
46.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
47.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
48.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
49.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
50.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
51.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
52.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
53.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
54.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
55.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
56.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
57.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
58.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
59.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
60.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
61.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
62.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
63.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
64.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
65.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
66.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
67.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
68.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
69.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
70.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
71.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
72.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
73.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
74.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
75.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
76.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
77.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
78.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
79.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
80.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
81.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
82.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
83.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
84.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
85.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
86.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
87.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
88.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
89.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
90.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
91.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
92.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
93.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
94.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
95.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
96.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
97.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
98.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
99.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84
100.	0004	ABDUL KADIR	Nilai D	84

DAFTAR NILAI PENILAIAN SUMATU' ASHUR SEMESTER GENUL									
SMP NERESI 1, BANJARBARIN									
TAHUN PELAJARAN 2022/23									
Materi Pelajaran: PAI & BP			PENILAIAN HASIL				KELAI	KETERANGAN	
NO	NOMOR	ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
1	1	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
2	2	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
3	3	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
4	4	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
5	5	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
6	6	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
7	7	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
8	8	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
9	9	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
10	10	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
11	11	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
12	12	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
13	13	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
14	14	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
15	15	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
16	16	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
17	17	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
18	18	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
19	19	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
20	20	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
21	21	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
22	22	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
23	23	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
24	24	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
25	25	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
26	26	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
27	27	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
28	28	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
29	29	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
30	30	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
31	31	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
32	32	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
33	33	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
34	34	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
35	35	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
36	36	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
37	37	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
38	38	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
39	39	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
40	40	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
41	41	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
42	42	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
43	43	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
44	44	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
45	45	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
46	46	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
47	47	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
48	48	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
49	49	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
50	50	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
51	51	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
52	52	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
53	53	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
54	54	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
55	55	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
56	56	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
57	57	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
58	58	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
59	59	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
60	60	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
61	61	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
62	62	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
63	63	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
64	64	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
65	65	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
66	66	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
67	67	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
68	68	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
69	69	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
70	70	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
71	71	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
72	72	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
73	73	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
74	74	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
75	75	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
76	76	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
77	77	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
78	78	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
79	79	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
80	80	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
81	81	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
82	82	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
83	83	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
84	84	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
85	85	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
86	86	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
87	87	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
88	88	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
89	89	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
90	90	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
91	91	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
92	92	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
93	93	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
94	94	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
95	95	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
96	96	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
97	97	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
98	98	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
99	99	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			
100	100	ALASAN ALASAN	Nilai A	Nilai B	Nilai C	Nilai D			

G. Foto Bersama Kepala Sekolah



H. Foto Bersama Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum



I. Foto Bersama Guru PAI Kelas VII dan VIII



J. Foto Bersama Guru PAI Kelas VIII



K. Foto Bersama Peserta Didik Kelas VII dan VIII



L. Foto Bersama Peserta Didik Kelas VIII



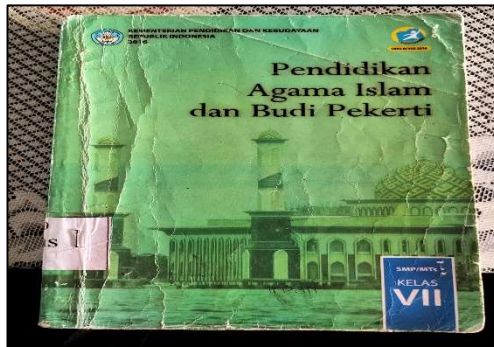
Lampiran 22. Foto-foto Saat Riset Di SMP Negeri 34 Banjarmasin

A. Keadaan SMP Negeri 34 Banjarmasin



B. Buku Pelajaran Pendidikan Agama Islam





C. Kegiatan Pembelajaran di Kelas

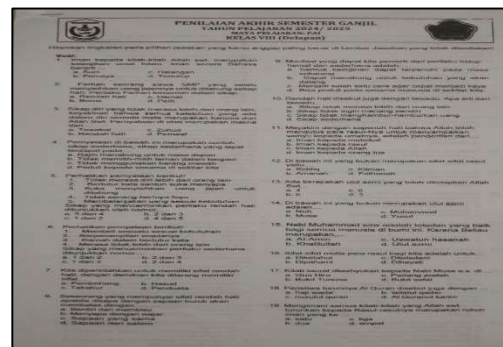
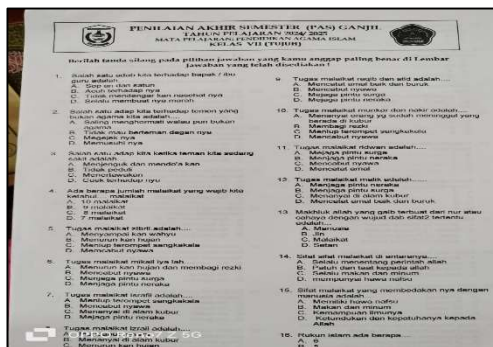


D. Kegiatan Asesmen

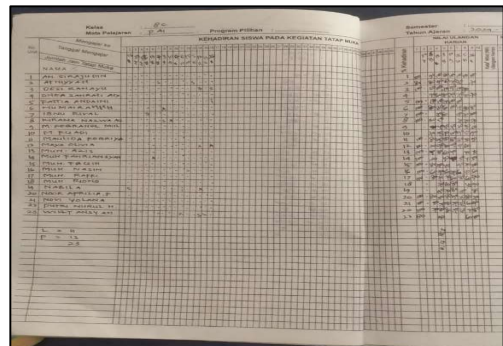
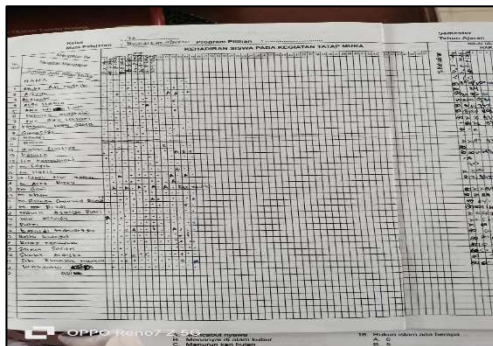




E. Foto Soal Asesmen



F. Foto Rekap Nilai



G. Foto Bersama Kepala Sekolah



H. Foto Bersama Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum



I. Foto Bersama Guru PAI Kelas VII



J. Foto Bersama Guru PAI Kelas VIII



K. Foto Bersama Peserta Didik Kelas VII dan VIII



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Rika
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 Februari 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jalan Tembus Mantuil Basirih Tengah RT. 21 RW. 02 No. 19 Kel. Basirih Selatan, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin.
7. No. HP/Alamat email : 082210968045 / rkricka21@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. TK Al-Amanah Banjarmasin lulus tahun 2006
 - b. SDN Basirih 5 Banjarmasin lulus tahun 2012
 - c. SMPN 20 Banjarmasin lulus tahun 2015
 - d. SMAN 4 Banjarmasin lulus tahun 2018
 - e. S1 PAI UIN Antasari Banjarmasin lulus tahun 2022
 - f. S2 PAI UIN Antasari Banjarmasin lulus tahun 2025
9. Orang Tua
 - Ayah
 - Nama : Amir Hamzah
 - Pekerjaan : Tukang Bangunan
 - Alamat : Jalan Tembus Mantuil Basirih Tengah RT. 21 RW. 02 No. 19 Kel. Basirih Selatan, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin.
 - Ibu
 - Nama : Rusmiati
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Jalan Tembus Mantuil Basirih Tengah RT. 21 RW. 02 No. 19 Kel. Basirih Selatan, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin.
10. Saudara (jumlah saudara) : Tiga orang yaitu Achmad, Agustini Ramadhiani, dan Agustina Ramadhiani
11. Pengalaman Organisasi :
 - a. Pramuka
 - b. KSI Ath-Tholibin
 - c. KBMM Tilawah Al-Qur'an
 - d. LDK Nurul Fata
 - e. LPPQ
 - f. FSU Banjarmasin Selatan
 - g. MGMP PAI, Informatika, dan Prakarya
 - h. PGRI
12. Pengalaman Kerja :
 - a. Guru TPQ Al-Amanah (2013-2023)
 - b. Guru RA NU Al-Amanah (2021)

- c. Guru PKBM ARK (2021-2023)
 - d. Guru SMPN 20 Banjarmasin (2022-sekarang)
13. Daftar Karya Ilmiah :
- a. Penelitian

Problematika Pembelajaran Pendidikan Al-Qur'an Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 20 Banjarmasin, Skripsi, 2022.
 - b. Artikel Jurnal
 - 1) Tradisi Ziarah Ke Kubah Habib Basirih (Habib Hamid Bin Abbas Bahasyim). *Tashdiq: Jurnal Kajian Agama, Dakwah, dan Hukum Islam*, Vol, 2 No. 1, 2023.
 - 2) Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Nusantara Journal of Multidisciplinary Science (NJMS)*, Vol, 1, No. 6, 2024.
 - 3) Pengembangan Alat Evaluasi Pada Pembelajaran PAI. *Berajah Journal*, Vol. 4 No. 2, 2024.
 - 4) Model Pembelajaran Inovatif Dalam PAI (Konsep Dan Macam-Macam Model Pembelajaran Inovatif Dalam PAI). *Berajah Journal*, Vol. 4 No. 2, 2024.
 - 5) Pendalaman Dan Pengembangan Materi PAI Bidang Al-Qur'an Hadis Di MTs (Semester Genap, Kelas VII, Bab IV). *Religion : Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, Vol. 3 No. 3, 2024.
 - 6) Sejarah Dan Pengertian Konsep Psikologi Pendidikan Islam. *JIPKM : Jurnal Ilmiah Psikologi Dan Kesehatan Masyarakat*, Vo. 2 No. 2, 2024.
 - 7) Proyek Supervisi Pendidikan Islam. *Journal Islamic Education*, Vol. 3 No. 4, 2024.
 - 8) Pemanfaatan PPT Media Digital, Dan Artificial Intelligence (AI) Serta Teknologi Digital Lainnya Pada Pembelajaran PAI Di SMA Negeri 10 Banjarmasin. *FIKRUNA : Jurnal Ilmiah Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, Vol. 7 No. 3, 2025.

Banjarmasin, 01 Januari 2025

Penulis,



Rika

NIM. 230211020026