

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Ghufuran Hasyim, Dwi Ratnasari, Alfauzan Amin, Eki Yuliani, and Nidia Liandara. "Penilaian Autentik pada Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2022): 5685–5699. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3280>.
- Adinda, Ade Hera, Hossiana Ekklesia Siahaan, Inas Fawaz Raihani, Naurah Aprida, Niken Fitri, and Ade Suryanda. "Penilaian Sumatif dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online." *Report of Biological Education* 2, no. 1 (2021): 1–10. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/rebion/article/download/1024/709/3431>.
- Ady Dharma, Dwitya Sobat. "Membaca Peran Teori Ekologi Bronfenbrenner dalam Menciptakan Lingkungan Inklusif di Sekolah." *SPECIAL : Special and Inclusive Education Journal* 3, no. 2 (2022): 115–123. <https://doi.org/10.36456/special.vol3.no2.a6642>.
- AlQosbah. *Al-Qur'an Hafalan Hafazan Tanafus Perkata Latin*. Bandung: alQosbah Karya Indonesia, 2023.
- Anisah, Giati. "Kerangka Konsep Assessment of Learning, Assessment for Learning, dan Assessment As Learning serta Penerapannya pada Pembelajaran." *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman* 3, no. 2 (2021): 65–76. <https://doi.org/10.32665/alaufa.v3i2.1201>.
- Anizar, and Sardin. *Evaluasi pada Kurikulum Merdeka dan Pemanfaatan Hasil Penilaiannya*. Aceh Besar: Edupedia Publisher, 2023.
- Antika, Wiji, Budi Sasomo, and Arum Dwi Rahmawati. "Analisis Asesmen Diagnostik pada Model Pembelajaran Project Based Learning di Kurikulum Merdeka SMPN 3 Sine." *Pedagogy* 8, no. 1 (2023): 250–263. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v8i1.2512>.
- Ariesanti, Diana, Alif Mudiono, and Slamet Arifin. "Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dan Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar." *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 2, no. 6 (2023): 1896–1907. ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/sentri%0AAANALISIS.
- Arita. "Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotorik dalam Peningkatan Kualitas Praktik Shalat Siswa MTs Kota Banda Aceh." UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2022.
- Arta, Grisma Yuli. "Asesmen dalam Pendidikan: Konsep, Pendekatan, Prinsip,

Jenis, dan Fungsi.” *JPBB : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 3, no. 3 (2024): 170–190.

Asamoah, Daniel, Masitah Shahrill, and Siti Norhedayah Abdul Latif. “Teachers’ Perceptions of School Assessment Climate and Realities of Assessment Practices in Two Educational Contexts.” *Frontiers in Education*, 2024, 1–23. <https://doi.org/10.3389/educ.2024.1278187>.

Ayatullah. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara.” *Jurnal Pendidikan dan Sains* 2, no. 2 (2020): 206–229. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.

Azis, Adek Cerah Kurnia, and Siti Khodijah Lubis. “Asesmen Diagnostik sebagai Penilaian Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar.” *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 1, no. 2 (2023): 20–29. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i2.6202>.

Azizah, Nurul, Zuhrotul Mufidah, and Rosendah Dwi Maulaya. “Pengembangan Asesmen Pembelajaran PAI pada Kurikulum Merdeka Belajar.” *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 2023*, 2023, 11–24.

Basar, Afip Miftahul. “Problematika Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19.” *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2, no. 1 (2021): 208–218. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.112>.

Brown, Douglas. *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. New York: Pearson Education, 2004.

Brown, L., and C. Miller. “Enhancing Learning Through Diagnostic Assessments: A Review of Current Practices.” *Educational Research Review* 36 (2019): 78–92.

Cahyani, Anisa. “Pentingnya Proses Umpan Balik dan Refleksi dalam Asesmen,” 2022. <https://blog.kejarcita.id/pentingnya-proses-umpan-balik-dan-refleksi-dalam-asesmen/>.

Chamidin, and Ali Muhdi. “Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 2 Kuntili Kecamatan Sumpiuh Kabupaten Banyumas Jawa Tengah.” *Jurnal Kependidikan* 10, no. 2 (November 25, 2022): 287–300. <https://doi.org/10.24090/jk.v10i2.8200>.

Dona, Rahma, Putri Puspa, Rahmayanti, and Arifmiboy. “Evaluasi Pembelajaran PAI: Tinjauan Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik di SDIT Cahaya Hati Bukittinggi.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 3 (2024): 43041–43052.

- Efendi, Manahan, Zulhimmah, Nurhayani, and Hasnah Azhari Harahap. "Penerapan Asesmen Formatif dan Sumatif dalam Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Swasta Darul Hadits Huta Baringin." *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan* 2, no. 2 (2024): 64–72. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.169>.
- Eliza, Tiara. "Strategi Umpan Balik Sebagai Alternatif Strategi Pembelajaran, Penerapan, dan Tantangan." *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* 7, no. 2 (2019): 170–175.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press, 2012.
- Eni Astuti, Ni Putu, I Gede Margunayasa, Ni Ketut Suarni, I Putu Hendra Wirawan, and Putu Sulastra. "Permasalahan Asesmen pada Kurikulum Merdeka." *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan* 7, no. 1 (2024): 22–32. <https://doi.org/10.37329/cetta.v7i1.2954>.
- Fadhilah, Awaliya Nur. "Model Asesmen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 1 Kemangkon Tahun Pelajaran 2023/2024." Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2024. <https://repository.uinsaizu.ac.id/23843/>.
- Fanani, Moh. Zainal. "Strategi Pengembangan Soal Hots pada Kurikulum 2013." *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education* 2, no. 1 (2018): 57–76. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>.
- Faradhiba, Devina Putri, and Nurul Latifatul Inayati. "Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri." *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2023): 341–351. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i2.421>.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, and Ria Rahmatul Istiqomah. *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. LP2M UST Jogja*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Harsiati, Titik. *Penilaian dalam Pembelajaran (Aplikasi pada Pembelajaran Membaca dan Menulis)*. Malang: UM Press, 2011.
- Hasmawati, and Ahmad Mukhtar. "Asesmen dalam Kurikulum Merdeka Perspektif Pendidikan Agama Islam." *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research* 1, no. 3 (2023): 197–211.
- Ihsan, Miftahul, and Maemonah. "Penilaian Formatif dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas IV SDN Sekumpul 1 Martapura." *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 13,

no. 2 (2023): 79–90. <https://doi.org/10.18592/jtipai.v13i2.9872>.

Ilham Fahmi, Muhammad, Dwi Wahyu, Siti Ayu Aisyah, Kasinyo Harto, and Ermis Suryana. “Implementasi Asesmen Diagnostik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Ogan Komering Ulu.” *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam* 12, no. 02 (2023): 184–197. <https://doi.org/10.32806/jf.v12i02.7239>.

Ishak. “Karakteristik Pendidikan Agama Islam.” *Fitua: Jurnal Studi Islam* 2, no. 2 (2021): 167–178. <https://doi.org/10.47625/fitua.v2i2.316>.

Izza, Aini Zulfa, Mufti Falah, and Siska Susilawati. “Studi Literatur: Problematika Evaluasi Pembelajaran dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Era Merdeka Belajar.” *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2020*, 2020, 10–15. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>.

Juniardi, Wilman. “Asesmen Kurikulum Merdeka: Tujuan, Manfaat, dan Jenis-Jenisnya,” 2023. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/asesmen-kurikulum-merdeka/>.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. “Kurikulum Merdeka Jadi Jawaban untuk Atasi Krisis Pembelajaran,” 2022. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/kurikulum-merdeka-jadi-jawaban-untuk-atasi-krisis-pembelajaran>.

“Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran pada Jenjang Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.” Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, 2022.

“Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.” Jakarta: Kemendikbudristek, 2022.

Laila, Almunawaroh Fit, Aisyah Ayie Zahara, Anggun Riwana, and Rustam Rustam. “Asesmen Diagnostik Kognitif dalam Pembelajaran Menulis Surat Pribadi di SMP.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 4 (2024): 3210–32119. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7091>.

Lumbessy, Buksi. *Asesmen Diagnostik pada Kurikulum Merdeka*. Surabaya: Pustaka Media Guru, 2022.

Maemunah. “Model Penilaian Afektif dalam Pendidikan Agama Islam (Analisis Sikap Spiritual dan Sikap Sosial di SMA Negeri 1 Kabupaten Tangerang dan SMA Islamic Village).” UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2022.

- Maisyaroh, I., Abdullah, M., & Hadi, M. N. "Model Asesmen Sumatif dengan Menggunakan Metode Library Research untuk Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Kurikulum Merdeka." *Asatiza: Jurnal Pendidikan* 04, no. 03 (2023): 274–287. <https://ejournal.stai-tbh.ac.id/index.php/asatiza>.
- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Makbul, M, Dewi Saputri. S, and La Ode Ismail Ahmad. "Pengembangan Evaluasi Formatif dan Sumatif." *HAWARI: Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam* 3, no. 1 (2022): 96–106. <https://doi.org/10.35706/hw.v3i1.6788>.
- Mappasiara. "Pendidikan Islam (Pengertian, Ruang Lingkup dan Epistemologinya)." *Inspiratif Pendidikan* 7, no. 1 (2018): 147–160. <https://doi.org/10.24252/ip.v7i1.4940>.
- Marfuah, Anis, and Febriza. "Penilaian Autentik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah dan Perguruan Tinggi." *Fondatia* 3, no. 2 (2019): 35–58. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i2.301>.
- Maryani, Ika, Enung Hasanah, and Suyatno. *Asesmen Diagnostik Pendukung Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: K-Media, 2023.
- Munaroh, Natasya Lady. "Asesmen dalam Pendidikan : Memahami Konsep, Fungsi dan Penerapannya." *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 3, no. 3 (2024): 281–297. <https://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/Dewantara/article/view/2915>.
- Nandini, Silvira, and Maria Montessori. "Hambatan Guru dalam Pelaksanaan Asesmen Diagnostik pada Pembelajaran PPKn Berdasarkan Kurikulum Merdeka" 4, no. 2 (2024): 333–345. <https://jecco.ppj.unp.ac.id/index.php/jecco/article/view/498>.
- Nugroho, Dennis, Wirawan Wirawan, Putri Febriantania, and Ida Ridaningsih. "A Sitematic Literature Review: A Systematic Literature Review: Implementation of Diagnostic Assessment in the Independent Curriculum." *Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (November 2023): 50–61. <https://doi.org/10.37286/ojs.v9i2.197>.
- Nur Budiono, Arifin, and Mochammad Hatip. "Learning Assesment in the Independent Curriculum." *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 8, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.56013/axi.v8i1.2044>.
- Nurlitasari, Amalia, and Tasman Hamami. "Assessment as, for, of Learning Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Tingkat Menengah Atas." *Humanika*

23, no. 2 (2023): 225–234. <https://doi.org/10.21831/hum.v23i2.61406>.

Panduan Pembelajaran dan Asesmen Edisi Revisi Tahun 2024. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kemendikbudristek, 2024.

Paramansyah, Arman, Siti Masitho, Sri Yanih, Tri Sumarsih, Neni Yuningsih, and Deni Ramdhani. “Pengembangan Asesmen Pembelajaran PAI pada Lembaga Pendidikan Madrasah dan Pondok Pesantren dalam Era Digital.” *Jurnal Dirosah Islamiyah* 5, no. 3 (2023). <https://doi.org/10.47467/jdi.v5i3.4171>.

———. “Pengembangan Asesmen Pembelajaran PAI pada Lembaga Pendidikan Madrasah dan Pondok Pesantren dalam Era Digital.” *Jurnal Dirosah Islamiyah* 5, no. 3 (2023): 763–770. <https://doi.org/10.17467/jdi.v5i3.4171>.

“Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 21 Tahun 2022 Tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.” Jakarta: Kemendikbudristek, 2022.

“Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pembelajaran.” Jakarta: Kemendikbudristek, 2024.

Petunjuk Teknis Pelaksanaan Asesmen Sumatif Akhir Jenjang Mata Pelajaran PAI-BP. Jakarta: Kemenag RI, 2024.

Prihastyanti, Iriantika, and Dian Ratna Sawitri. “Dukungan Guru dan Efikasi Diri Akademik pada Siswa SMA Semester Semarang.” *Jurnal EMPATI* 7, no. 3 (2018): 33–46.

Puspitasari, Ayu, Akhmad Muadin, and Agus Salim Salabi. “Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka Menggunakan Model CIPP di SD Bontang.” *An-Nizom: Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2023): 49–58. <http://scholar.google.com/scholar?start=120&hl=e>.

Putri, Firani, and Supratman Zakir. “Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif dan Sumatif dalam Kurikulum Merdeka.” *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 2, no. 4 (2023): 172–180.
<https://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/Dewantara/article/view/1783%0Ahttps://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/Dewantara/article/download/1783/1388>.

Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan.” *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–

8.

Ridha, Muhammad. "Pembelajaran Berdiferensiasi dan Asesmen pada Kurikulum Merdeka." *Workshop Implementasi Kurikulum Merdeka di MAN 3 Banjarmasin*, 2023.
https://www.researchgate.net/publication/372246813_PEMBELAJARAN_BERDIFERENSIASI_DAN_ASESMEN_PADA_KURIKULUM_MERDEKA.

Ridhahani. *Metodologi Penelitian Dasar bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari, 2020.

Rohimajaya, Nur Azmi, Rudi Hartono, Issy Yuliasri, and Sri Wuli Fitriati. "Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka dalam Perkembangan Bahasa Inggris untuk SMA di Era Digital: Sebuah Analisis Konten." In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 825–829, 2022. <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>.

Rohinsa, Meilani. "Peran Dukungan Guru Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Psikologis Dasar Siswa dalam Kurikulum Merdeka." *Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah Lembaga Penelitian Universitas Trisakti* 8, no. 2 (2023): 266–273.

Sadat, Fahad A, Delis Sri Maryati, Ayu Maesyaroh, Ifah Nashifah, Ifin Arifin, and Ridwan Maulani. "Penilaian dalam Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka." *Jurnal ATSAR UNISA* 2, no. 1 (2022): 45–52.

Salsabila, Unik Hanifah. "Teori Ekologi Bronfenbrenner sebagai Sebuah Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2018): 139–158.

Sawaluddin. "Konsep Evaluasi dalam Pembelajaran Pendidikan Islam." *Jurnal Al-Thariqah* 3, no. 1 (2018): 39–52.
[https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3\(1\).1775](https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3(1).1775).

Schulz, Andreas, Timo Leuders, and Ulrike Rangel. "The Use of a Diagnostic Competence Model About Children's Operation Sense for Criterion-Referenced Individual Feedback in a Large-Scale Formative Assessment." *Journal of Psychoeducational Assessment* 38, no. 4 (July 7, 2020): 426–444.
<https://doi.org/10.1177/0734282918823590>.

Sidiq, Umar, and Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya, 2019.

Soeharto, B. Csapó, E. Sarimanah, F. I. Dewi, and T. Sabri. "A Review of Students' Common Misconceptions in Science and Their Diagnostic Assessment

- Tools.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 8, no. 2 (2019): 247–266. <https://doi.org/10.15294/jpii.v8i2.18649>.
- Soeharto, Soeharto. “Development of A Diagnostic Assessment Test to Evaluate Science Misconceptions in Terms of School Grades: A Rasch Measurement Approach.” *Turkish Journal of Science Education* 18, no. 03 (September 28, 2021): 351–370. <https://doi.org/10.36681/tused.2021.78>.
- Solichin, Mujianto, and Fujirahayu. “Problematika Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMP.” *Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2018): 88–113.
- Stiggins, R.J. *Student Centered CLass*. Macmillan: College Publishing Company, 1994.
- Styana, Qoniatsu, and Moh Sahlan. “Strategi Efektif Laporan Hasil Asesmen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *JIEP: Journal of Islamic Education and Pedagogy* 02, no. 01 (2025): 1–7.
- Sudiro, Jatyo Triatmojo Adi. “Implementasi Asesmen Diagnostik Pendidikan Agama Islam dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDN Gayamsari 02 Semarang.” Universitas Islam Sultan Agung, 2024.
- Suryadi, Asip, and Siti Husna. “Asesmen Diagnostik Makro Persiapan Penerapan Kurikulum Merdeka MTsN 28 Jakarta.” *JENTRE : Journal of Education, Administration, Training, and Religion* 3, no. 2 (2022): 74–89. <https://doi.org/10.38075/jen.v3i2.273>.
- Suryo Putro, Hendro Yulius, Eklys Cheseda Makaria, Hairunisa Hairunisa, and Gazali Rahman. “Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Pemanfaatan Assesmen Diagnostik Guna Optimalisasi Pembelajaran.” *Jurnal Pengabdian ILUNG (Inovasi Lahan Basah Unggul)* 2, no. 4 (2023): 698–705. <https://doi.org/10.20527/ilung.v2i4.7697>.
- Syam, Fuadil Munawwar, Aulia Fikri, and Dasril Dasril. “Pelaksanaan Asesment Diagnostik Non-Kognitif: Gaya Belajar di SMPN 1 Batusangkar.” *Pedagogik: Jurnal Pendidikan* 18, no. 1 (March 30, 2023): 1–7. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v18i1.4582>.
- Tengah, Dinas Pendidikan & Kebudayaan Provinsi Papua. “Memahami Pengertian, Prinsip, dan Tujuan Pendidikan Inklusif,” 2024. <https://disdikpapuatengah.id/berita/detail/memahami-pengertian-prinsip-dan-tujuan-pendidikan-inklusif>.
- “Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia, 2003.

- Unit Modul Asesmen Diagnostik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 2022. <https://cdn-gbelajar.simpkb.id/s3/p3k/PPB/modul asesmen PPB/Sesi 1 - Asinkron - Eksplorasi Konsep - B. Asesmen Diagnostik.pptx.pdf>.
- Unit Modul Asesmen Formatif & Sumatif*. Jakarta: terian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 2022. <https://cdn-gbelajar.simpkb.id/s3/p3k/PPB/modul asesmen PPB/Sesi 2 - Asinkron - Eksplorasi Konsep - Asesmen Formatif dan Sumatif.pptx.pdf>.
- Wang, L., and W. Zhang. "The Impact of Diagnostic Assessment on Middle School Students' Learning Motivation." *Journal of Education and Practice* 10, no. 23 (2019): 11–16.
- Yunandra. "Paradigma Asesmen Kurikulum Merdeka, Bagaimana Implementasinya?," 2022. <https://yunandra.com/paradigma-asesmen-kurikulum-merdeka/>.
- Yunizar, Ramadhani Eva. "Assesment sebagai Alat Evaluasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di SDN 01 Ngawonggo." In *Proceedings Series of Educational Studies*, 273–282, 2023. <http://conference.um.ac.id/index.php/pses/article/view/7894>.
- Zulkifli. "Konsep Pendidikan dalam Islam." *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran dan Pencerahan* 15, no. 2 (2019): 65–71. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i2.1805>.