

**PENGARUH KEPEMIMPINAN YANG MEMBERDAYAKAN
TERHADAP KETERIKATAN KERJA PADA GURU DAN
TENAGA KEPENDIDIKAN (GTK) YANG DIMODERASI
OLEH MOTIVASI INTRINSIK DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN (SMK)
NEGERI 1 GAMBUT**

SKRIPSI

**OLEH
FATHIATUL HUSNA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN YANG MEMBERDAYAKAN
TERHADAP KETERIKATAN KERJA PADA GURU DAN
TENAGA KEPENDIDIKAN (GTK) YANG DIMODERASI
OLEH MOTIVASI INTRINSIK DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN (SMK)
NEGERI 1 GAMBUT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Ilmu Psikologi

Oleh:
Fathiatul Husna
NIM. 200103040258



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathiatul Husna
NIM : 200103040258
Tempat/Tgl. Lahir : Barabai, 10 Juni 2001
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan yang Memberdayakan terhadap Keterikatan Kerja pada Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) yang dimoderasi oleh Motivasi Intrinsik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Gambut” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 19 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Fathiatul Husna

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Nomor: 3380/Un.14/III.3/PP.00.9/12/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama	: Fathiatul Husna
NIM	: 200103040258
Semester	: IX (Sembilan)
Tahun Akademik	: Ganjil 2024/2025
Prodi	: Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: Pengaruh Kepemimpinan yang Memberdayakan terhadap Keterikatan Kerja pada Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) yang dimoderasi oleh Motivasi Intrinsik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Gambut

Telah dinyatakan bebas dari unsur plagiasi menggunakan *DrillBit Plagiarism Detection Software* dengan *similarity* sebesar 25% dan *excluded* < 8 words. Hasil uji menunjukkan bahwa karya ilmiah ini mulai dari Bab I hingga Bab V memiliki persentase kesamaan sebesar **9%** (terlampir).

Demikian surat keterangan bebas plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Desember 2024

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

Sekretaris,



Musfichin, M.A

HALAMAN PERSETUJUAN

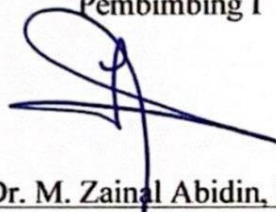
**PENGARUH KEPEMIMPINAN YANG MEMBERDAYAKAN
TERHADAP KETERIKATAN KERJA PADA GURU DAN TENAGA
KEPENDIDIKAN (GTK) YANG DIMODERASI OLEH MOTIVASI
INTRINSIK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) NEGERI 1 GAMBUT**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Fathiatul Husna
NIM. 200103040258**

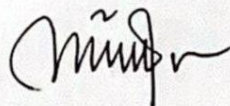
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag
NIP. 197710072005011007

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 196810101994032004

Banjarmasin, 19 Desember 2024

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH KEPEMIMPINAN YANG MEMBERDAYAKAN
TERHADAP KETERIKATAN KERJA PADA GURU DAN
TENAGA KEPENDIDIKAN (GTK) YANG DIMODERASI
OLEH MOTIVASI INTRINSIK DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN (SMK)
NEGERI 1 GAMBUT**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Fathiatul Husna
NIM. 200103040258

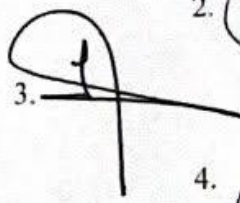
Telah diujikan pada Tim Penguji
Pada: Hari Rabu, Tanggal 08 Januari 2025

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag
(Ketua)
2. Widiya Aris Radiani, M.Psi., Psikolog
(Penguji I)
3. Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag
(Penguji II)
4. Musfichin, M.A
(Penguji III)
5. Rifqa Amalia Azzyati, S.Psi., M.A
(Notulis)

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Dzilki Nirwana, M.Ag
NIP. 197812272003121002

ABSTRAK

Fathiatul Husna, 200103040258. Pengaruh Kepemimpinan yang Memberdayakan terhadap Keterikatan Kerja pada Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) yang dimoderasi oleh Motivasi Intrinsik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Gambut. Pembimbing (I) Dr. Muhammad Zainal Abidin, M.Ag dan Pembimbing (II) Imadduddin, M.A., M.Kes, pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Kepemimpinan yang Memberdayakan, Keterikatan Kerja, Motivasi Intrinsik

Keterikatan kerja memiliki dampak positif pada organisasi, seperti peningkatan kepuasan kerja, kinerja, kegigihan, serta kondisi pegawai itu sendiri. Kemudian, kepemimpinan yang memberdayakan menjadi salah satu faktor yang secara konseptual dapat berpengaruh terhadap intensi *turnover*, serta peningkatan keterikatan kerja seseorang. Dengan demikian, diperlukan peran kepemimpinan yang mampu untuk menumbuhkan keterikatan kerja orang yang dipimpinnya untuk mencapai visi dan tujuan organisasi secara efisien dan efektif. Berdasarkan penelitian terdahulu, motivasi intrinsik juga diketahui dapat mempengaruhi keterikatan kerja pegawai. Kepemimpinan yang memberdayakan dapat diperkuat dengan adanya motivasi intrinsik yang tinggi dari seorang pegawai. Sehingga diasumsikan bahwa motivasi intrinsik memiliki peran terhadap keterikatan kerja pegawai yang diberdayakan oleh pemimpinnya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan yang memberdayakan terhadap keterikatan kerja, dan peran motivasi intrinsik dalam memoderasi kepemimpinan yang memberdayakan terhadap keterikatan kerja pada guru dan tenaga kependidikan di SMK Negeri 1 Gambut. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif korelasional berupa hubungan kausal yang akan dimoderatori oleh variabel lain. Teknik yang digunakan adalah *purposive sampling* dan didapatkan sampel berjumlah 62 guru dan tenaga kependidikan (GTK) dengan minimal masa kerja 1 tahun. Analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana dan *Moderate Regression Analysis* (MRA) dengan bantuan SPSS versi 26.0 for windows dan PROCESS Procedure for SPSS 4.2.

Hasil penelitian ini yaitu (1) Kepemimpinan yang memberdayakan pada GTK SMK Negeri 1 Gambut berada pada tingkat tinggi. (2) Keterikatan kerja pada GTK SMK Negeri 1 Gambut berada pada tingkat tinggi. (3) Motivasi intrinsik pada GTK SMK Negeri 1 Gambut berada pada tingkat tinggi. (4) Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan kepemimpinan yang memberdayakan memiliki pengaruh positif sedang dan signifikan terhadap keterikatan kerja (5) Hasil MRA menunjukkan nilai *Int_1* lebih besar dari 0,05. Dengan demikian, kepemimpinan yang memberdayakan berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterikatan kerja namun tidak dapat dimoderasi oleh motivasi intrinsik.

MOTTO

“The more something frightens you, the more you should face it. Standing along the sideline won’t bring you nowhere. Sometimes you need to face your fears in order to move forward.” – XL Future Leaders

“Don’t compare yourself to others. Instead, concentrate on developing your passions and skills, and this will propel you forward.” – XL Future Leaders

KATA PERSEMBAHAN

Puji dan syukur yang tak terhingga penulis haturkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan begitu banyak kesempatan dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan rangkaian perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Adapun skripsi ini secara khusus penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Nasaruddin (abah) dan Noor Fatmawati (mama).
Ucapan terima kasih yang tak terhingga atas segala kasih sayang, perhatian, dukungan, pengorbanan, dan doa yang tidak hentinya diberikan kepada penulis sehingga penulis bisa sampai di tahap ini. Tiada hal yang dilakukan dapat dikatakan cukup untuk membalas jasa kedua orang tua penulis. Namun, semoga skripsi ini dapat menjadi persembahan kecil yang mampu membahagiakan dan membanggakan keduanya.
2. Kakak dan adik penulis, keponakan penulis, serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa terbaiknya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Para guru dan dosen, sahabat, serta orang-orang yang menyayangi serta mendukung perjalanan penulis baik selama perkuliahan dan menuntut ilmu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, akan tetapi penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat dalam dunia ilmu pengetahuan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan yang Memberdayakan terhadap Keterikatan Kerja pada Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) yang dimoderasi oleh Motivasi Intrinsik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Gambut” dengan baik. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada panutan terkasih Nabi Muhammad Saw. beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis begitu banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, arahan, dorongan, motivasi, dan doa dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam yang telah memberikan kesempatan, dukungan, dan perhatian dalam pelaksanaan penelitian.

4. Bapak Musfichin, M.A selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam yang telah memberikan kesempatan, bantuan, dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Dosen Pembimbing Utama, Bapak Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag beserta Dosen Pembimbing Pendamping sekaligus Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Imadduddin, M.A, M.Kes., yang senantiasa dengan suka dan rela membimbing dan memberikan arahan baik selama proses penyusunan penelitian maupun perkuliahan.
6. Bapak Musfichin, M.A dan Ibu Kinanti Dartanyan, M.Psi., Psikolog selaku *proffesional judgement* yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan masukan dalam proses validasi ahli alat ukur penelitian.
7. Kepala SMK Negeri 1 Gambut beserta seluruh jajaran dan pihak terkait atas izin dan kesempatan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan serta bantuan fasilitas terkait kelancaran kegiatan penelitian di lapangan.
8. Seluruh responden yang telah berkenan berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua penulis, Ayah Nasaruddin dan Ibu Noor Fatmawati, Kakak dan Adik Penulis, Kakek dan Nenek Penulis, beserta seluruh keluarga yang senantiasa mendampingi, memberikan doa, motivasi, dan dukungan terbaiknya.
10. Sahabat penulis di perkuliahan: Echa, Dhiza, Dina, Hendri, Helwy, Ayu, Adah, Bagus, Jubay, Manda, dan teman-teman Laboratorium serta

Psikologi Islam Angkatan 2020 yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu beserta sahabat penulis sejak masa sekolah: Ghina, Alya, Puteri, Santi, Auliya, Ipew, Olids dan lainnya, terima kasih atas doa, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis hingga detik ini.

11. Ibu Raudah, S.Psi., CGA., Psikolog, Ibu Hj. Dina Asterina, S.Psi., MHI., Psikolog, Ibu Yasmina Nora, S.Psi., beserta rekan sekaligus sahabat penulis: Kak Wulan, Kak Rora, dan Kak Lamhot atas pengalaman dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik selama Praktik Kerja Psikologi hingga penyelesaian tugas akhir.
12. Seluruh pihak yang berjasa dalam membantu penulis menyelesaikan penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Banjarmasin, 19 Desember 2024

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ), al-dîwân

bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ), tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-

dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	ai	a dan i
ـُيَ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَا	â	a dengan topi di atas
ـِي	î	i dengan topi di atas

و	û	u dengan topi di atas
---	---	-----------------------

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (َ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الْضُّرَّة), tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
----	-----------	-------------

1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ السُّتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْجَزْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ السُّتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR BAGAN.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Signifikansi Penelitian.....	16
E. Definisi Operasional	18
F. Penelitian Terdahulu	21
G. Hipotesis	26
H. Sistematika Penulisan.....	26
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	 28
A. Kepemimpinan yang Memberdayakan	28
1. Sejarah Kepemimpinan yang Memberdayakan	28
2. Definisi Kepemimpinan yang Memberdayakan	29
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kepemimpinan yang Memberdayakan	30
4. Aspek Kepemimpinan yang Memberdayakan.....	32
5. Kepemimpinan yang Memberdayakan dalam Perspektif Islam	34
B. Keterikatan Kerja.....	37
1. Sejarah Keterikatan Kerja	37
2. Definisi Keterikatan Kerja	38
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keterikatan Kerja	39
4. Aspek-Aspek Keterikatan Kerja.....	41
5. Manfaat Keterikatan Kerja	42
6. Keterikatan Kerja dalam Perspektif Islam.....	43
C. Motivasi Intrinsik.....	46
1. Teori Dua Faktor.....	46
2. Definisi Motivasi Intrinsik	47

3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Motivasi Intrinsik.....	49
4. Aspek-Aspek Motivasi Intrinsik	51
5. Motivasi Intrinsik dalam Perspektif Islam	52
D. Kerangka Berpikir	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	57
B. Lokasi Penelitian	58
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	59
D. Populasi dan Sampel Penelitian	59
1. Populasi Penelitian	59
2. Sampel Penelitian.....	59
E. Data dan Sumber Data	61
1. Data Primer	61
2. Data Sekunder	62
F. Teknik Pengumpulan Data.....	62
1. Kuesioner	62
2. Wawancara.....	63
G. Instrumen Penelitian.....	64
1. Skala Kepemimpinan yang Memberdayakan	64
2. Skala Keterikatan Kerja	65
3. Skala Motivasi Intrinsik	66
H. Desain Pengukuran.....	67
1. Validitas	67
2. Reliabilitas.....	69
I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	70
1. Teknik Pengolahan Data	70
2. Analisis Data	71
J. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	79
1. Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Gambut	79
2. Letak Geografis SMK Negeri 1 Gambut	80
3. Visi Misi dan Tujuan SMK Negeri 1 Gambut	80
B. Pelaksanaan Penelitian	81
C. Hasil Uji Instrumen.....	82
1. Uji Validitas	83
2. Uji Reliabilitas.....	85
D. Hasil Analisis Data dan Interpretasi	87
1. Gambaran Responden	87
2. Analisis Deskriptif.....	88
3. Uji Asumsi	94
4. Uji Hipotesis	97
5. Sumbangan Efektif.....	101

E. Pembahasan	104
1. Tingkat Kepemimpinan yang Memberdayakan pada Guru dan Tenaga Kependidikan SMK Negeri 1 Gambut	104
2. Tingkat Keterikatan Kerja pada Guru dan Tenaga Kependidikan SMK Negeri 1 Gambut	105
3. Tingkat Motivasi Intrinsik pada Guru dan Tenaga Kependidikan SMK Negeri 1 Gambut	109
4. Pengaruh Kepemimpinan yang Memberdayakan terhadap Keterikatan Kerja pada Guru dan Tenaga Kependidikan SMK Negeri 1 Gambut.....	111
5. Peran Motivasi Intrinsik dalam Memoderasi Pengaruh Kepemimpinan yang Memberdayakan terhadap Keterikatan Kerja pada Guru dan Tenaga Kependidikan SMK Negeri 1 Gambut.....	113
F. Keterbatasan Penelitian.....	115
BAB V PENUTUP	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Rekomendasi	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	129
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	174

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Aspek Keterikatan Kerja dalam al-Qur'an.....	45
3.1	Kategorisasi Bobot Skor Pilihan Jawaban.....	63
3.2	<i>Blueprint</i> Skala Kepemimpinan yang Memberdayakan.....	65
3.3	<i>Blueprint</i> Skala Keterikatan Kerja.....	66
3.4	<i>Blueprint</i> Skala Motivasi Intrinsik.....	67
4.1	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	81
4.2	<i>Blueprint</i> Skala Kepemimpinan yang Memberdayakan Setelah Uji Coba.....	83
4.3	<i>Blueprint</i> Skala Keterikatan Kerja Setelah Uji Coba.....	84
4.4	<i>Blueprint</i> Skala Motivasi Intrinsik Setelah Uji Coba.....	85
4.5	Hasil Uji Reliabilitas Skala Kepemimpinan Yang Memberdayakan, Keterikatan Kerja, dan Motivasi Intrinsik.....	86
4.6	Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	87
4.7	Responden Berdasarkan Status Pegawai.....	87
4.8	Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian.....	88
4.9	Kategorisasi Variabel Kepemimpinan yang Memberdayakan.....	91
4.10	Kategorisasi Variabel Keterikatan Kerja.....	92
4.11	Kategorisasi Variabel Motivasi Intrinsik.....	93
4.12	Hasil Uji Normalitas.....	94
4.13	Hasil Uji Multikolinearitas.....	95
4.14	Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	96
4.15	Uji Hipotesis.....	99

DAFTAR BAGAN

No.		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	56
4.1	Model Statistik Analisis <i>Moderate Regression Analysis</i> (MRA)..	98

DAFTAR LAMPIRAN

A. Kuesioner Uji Coba Skala Kepemimpinan yang Memberdayakan, Skala Keterikatan Kerja, dan Skala Motivasi Intrinsik.....	129
B. Uji Validitas Skala Kepemimpinan yang Memberdayakan.....	134
C. Uji Validitas Skala Keterikatan Kerja.....	136
D. Uji Validitas Skala Motivasi Intrinsik.....	137
E. Uji Reliabilitas Skala Kepemimpinan yang Memberdayakan.....	139
F. Uji Reliabilitas Skala Keterikatan Kerja.....	139
G. Uji Reliabilitas Skala Motivasi Intrinsik.....	139
H. Kuesioner Penelitian.....	139
I. Analisis Deskriptif.....	144
J. Uji Normalitas.....	144
K. Uji Multikolinearitas.....	145
L. Uji Heteroskedastisitas.....	145
M. Uji Hipotesis.....	146
N. Tabulasi Jawaban Uji Coba.....	150
O. Tabulasi Jawaban.....	154
P. Surat Keputusan Proposal.....	162
Q. Formulir <i>Expert Judgement</i>	163
R. Surat Izin Uji Coba (<i>Tryout</i>) Skala.....	167
S. Surat Izin Riset.....	168
T. Surat Selesai Riset.....	170
U. Surat Keterangan Perubahan Judul.....	171
V. Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	172
W. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	173