

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dari hasil penulisan yang dilakukan mengenai pembinaan adab sopan santun peserta didik terhadap guru di sekolah SMPN 4 Satap Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu, maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembinaan adab sopan santun peserta didik yang di lakukan di SMPN 4 Satap Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu adalah dengan cara membuat program atau kegiatan yang mengarah pada pembinaan adab sopan santun peserta didik, mulai dari pembiasaan sekolah yaitu pembiasaan spontan, kemudian dengan keteladanan yang diajarkan dan di contohkan oleh pendidik, kedisiplinan dalam mentaati aturan yang di buat, dan pemberian nasehat yang selalu di lakukan oleh pendidik di SMPN 4 Satap Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam Pembinaan Adab Sopan Santun Peserta Didik Terhadap Guru Di SMPN 4 Satap Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu adalah faktor dari pendidik, lingkungan, dan peserta didik yang menjadi faktor pendukungnya, dan faktor dari sosial media yang menjadi faktor penghambatnya.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, maka beberapa saran dan harapan penulis dengan diadakannya penulisan ini adalah:

1. Kepala sekolah dan pendidik dapat lebih mengoptimalkan lagi dalam pembinaan adab sopan santun peserta didik dengan mengawasi, memonitoring, dan mengevaluasi sudah sejauh mana kegiatan atau pembiasaan yang dilakukan sekolah.
2. Orangtua selain membimbing dan mendidik anak dalam adab sopan santun nya, hendaknya orangtua juga bisa lebih memaksimalkan peranannya dalam mengawasi, mengontrol dan selalu memberikan nasehat kepada anak untuk tercapainya adab sopan santun.
3. Kepada peserta didik hendaknya lebih bijaksana dan harus mengontrol diri dalam berteman di lingkungan sekitar dan dalam penggunaan handphone untuk sosial media, agar tidak mudah terpengaruh sehingga bisa menjaga adab sopan santunnya.