

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Berdasarkan aspek tujuan penelitian yang ingin peneliti capai, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yang bersifat kualitatif deskriptif.<sup>1</sup>

Adapun dalam penelitian ini berusaha untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan pada tradisi pembacaan Manakib di Kabupaten Banjar.

#### **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Adapun lokasi penelitian ini penulis lakukan di beberapa desa di Kabupaten Banjar, yaitu Desa Malintang Kecamatan Gambut, Desa Kayu Bawang Kecamatan Gambut, Komplek BSD Kecamatan Gambut, Desa Tunggul Irang Kecamatan Martapura, dan Kampung Melayu Ilir Kecamatan Martapura Barat.

#### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah para tokoh agama yang biasa menjadi tuan guru pengisi kegiatan tradisi pembacaan Manakib dan masyarakat yang melakukan tradisi pembacaan Manakib di Kabupaten Banjar.

---

<sup>1</sup> Sumadi Suryabrta, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), 75.

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah nilai-nilai pendidikan pada tradisi pembacaan Manakib di Kabupaten Banjar.

#### **D. Data dan Sumber Data**

##### **1. Data**

Data terbagi menjadi 2 yaitu data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang).

###### **a. Data Primer**

1) Latar belakang dan proses pelaksanaan tradisi pembacaan Manakib di Kabupaten Banjar.

a) Latar belakang tradisi pembacaan Manakib

b) Proses pelaksanaan tradisi pembacaan Manakib

2) Nilai-nilai pendidikan pada tradisi pembacaan Manakib di Kabupaten Banjar.

a) Nilai-nilai pendidikan dalam Manakib

b) Nilai-nilai pendidikan dalam proses pelaksanaan tradisi pembacaan Manakib

###### **b. Data Sekunder**

Data ini merupakan data pelengkap atau data penunjang dari data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi keadaan beberapa desa yang menjadi lokasi penelitian yang terdapat di Kabupaten Banjar yaitu, Desa Malintang Kecamatan Gambut, Desa Kayu Bawang Kecamatan Gambut, Komplek BSD Kecamatan Gambut, Desa Tunggul

Irang Kecamatan Martapura, dan Kampung Melayu Ilir Kecamatan Martapura Barat.

## **2. Sumber Data**

- a. Responden, yaitu tokoh agama dan pelengkap tokoh masyarakat Kabupaten Banjar yang dijadikan subjek dalam penelitian ini.
- b. Informan, yaitu masyarakat umum di Kabupaten Banjar.
- c. Dokumen, yaitu catatan atau arsip yang mendukung mengenai lokasi terlaksananya tradisi pembacaan Manakib serta dokumen yang mendukung dengan tradisi pembacaan Manakib di Kabupaten Banjar.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam pengumpulan data digunakan beberapa teknik sebagai berikut:

### **1. Observasi**

Observasi yaitu melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian dari dekat untuk melihat kegiatan yang dilakukan.<sup>2</sup>

Pelaksanaan observasi dimulai dari observasi deskriptif secara umum yang menggambarkan nilai-nilai pendidikan pada tradisi pembacaan Manakib di Kabupaten Banjar.

---

<sup>2</sup> Riduan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005), 76.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh langsung dari sumbernya.<sup>3</sup> Wawancara dilakukan dengan tanggung jawab secara langsung antara pewawancara dengan informan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan pada tradisi pembacaan Manakib yang dilakukan oleh masyarakat Kabupaten Banjar dan responden.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk melihat dokumen dan juga digunakan untuk mendukung teknik lain dengan melihat dan mengumpulkan catatan, arsip tentang deskripsi lokasi penelitian.

Tabel 3.1 Matriks, Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Latar belakang dan proses pelaksanaan tradisi pembacaan Manakib di Kabupaten Banjar a) Latar belakang tradisi pembacaan Manakib		

---

<sup>3</sup> Riduan Lubis, *Sosiologi Agama (Memahami Perkembangan Agama dalam Interaksi Sosial)*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2017), 74.

	b) Proses pelaksanaan tradisi pembacaan Manakib	Responden dan informan	Observasi, wawancara, dokumenter
2.	<p>Nilai-nilai pendidikan pada tradisi pembacaan Manakib di Kabupaten Banjar</p> <p>a) Nilai-nilai pendidikan dalam Manakib</p> <p>b) Nilai-nilai pendidikan dalam proses pelaksanaan tradisi pembacaan Manakib</p>	Responden dan informan	Observasi, wawancara, dokumenter

## **F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

- a. Editing
- b. Klasifikasi
- c. Interpretasi

### **2. Analisis Data**

Data yang diperoleh atau dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif, yakni menggambarkan apa adanya mengenai

nilai-nilai pendidikan pada tradisi pembacaan Manakib di Kabupaten Banjar.

#### **G. Pengecekan Keabsahan Data**

Keabsahan data adalah hal yang dilakukan penulis dalam rangka membuktikan data yang diperoleh sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya, kredibilitas data itu sendiri bertujuan untuk membuktikan apa yang diamati oleh penulis sesuai dengan pernyataan yang sebenar-benarnya. Pada tahap ini untuk menguji keabsahan data peneliti menggunakan metode Triangulasi dan Triangulasi sumber.

Triangulasi merupakan hal yang penting dalam kajian ini. Saat dimulai kajian dan dikumpulkan informasi, langkah selanjutnya adalah untuk menguji kebenaran dari setiap sumber dan metode. Tidak satupun informasi yang akan dipertimbangkan sampai data tersebut di Triangulasi.<sup>4</sup>

Dalam Triangulasi metode, peneliti membandingkan dan mencocokkan fenomena yang diperoleh di lapangan (berupa catatan selama observasi) dengan data yang diperoleh melalui wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan dalam triangulasi data sumber, peneliti membandingkan data-data yang diperoleh dari hasil wawancara dengan wawancara dari sumber yang berbeda.

---

<sup>4</sup> Abdul Manab, *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*, (Yogyakarta: Kalimedia, 2015), h. 116.

## **H. Sistematika Penulisan**

Untuk memudahkan dalam penulisan dan pemahaman terhadap pembahasan ini, maka penulis membuat sistematika penulisan sebagai berikut:

Bab I, Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah/Fokus Penelitian, Tujuan Penelitian, Signifikansi Penelitian, Definisi Operasional/Istilah, dan Penelitian Terdahulu.

Bab II, Landasan Teoritis Tentang Pengertian Pendidikan, Nilai-nilai Pendidikan, Tradisi, Integrasi Tradisi dalam Pendidikan, dan Manakib.

Bab III, Metode Penelitian berisi Jenis dan Pendekatan Penelitian, Lokasi Penelitian, Subjek dan Objek Penelitian, Data dan Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data, dan Sistematika Penulisan.

Bab IV, Laporan Hasil Penelitian berisi Hasil Penelitian dan Pembahasan atau Analisis.

Bab V, Berisi Simpulan dan Rekomendasi.