

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGATASI
KESENJANGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMPN 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
ZAHRA NAZWA SARAHAH HUSIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGATASI
KESENJANGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMPN 7 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Zahra Nazwa Sarahah Husin
NIM. 210101050231**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zahra Nazwa Sarahah Husin

NIM : 210101050231

Tempat/Tanggal Lahir: : Banjarmasin, 03 Mei 2003

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengatasi Kesenjangan Prestasi Belajar Siswa di SMPN 7 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 09 Januari 2025
Yang Membuat Pernyataan,



Zahra Nazwa Sarahah Husin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-83/Un.14/III.1.h/PP.00.9/03/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Zahra Nazwa Sarahah Husin
NIM : 210101050231
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengatasi Kesenjangan Prestasi Belajar Siswa di SMPN 7 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.drillbitplagiarismcheck.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Maret 2025

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam mengatasi Kesenjangan Prestasi Belajar Siswa di SMPN 7 Banjarmasin

Ditulis oleh : Zahra Nazwa Sarahah Husin

NIM : 210101050231

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

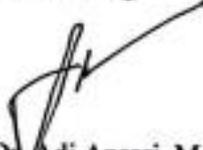
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Jl. 9 Oktober Gg. Jemaah II (Sei Pahalau),
Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota
Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Januari 2025
Pembimbing


Dr. Adi Ansari, M.Pd.I
NIP. 198702012019031005

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengatasi Kesenjangan Prestasi Belajar Siswa di SMPN 7 Banjarmasin, Nama Zahra Nazwa Sarahah Husin, telah di ujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 25 Maret 2025
Nilai : 87,5 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd (Ketua)	1.
2.	Dr. Adi Ansari, M.Pd.I (Anggota)	2.
3.	H. Samsuni, S.Sos., M.AP (Anggota)	3.

ABSTRAK

Zahra Nazwa Sarahah Husin: NIM. 210101050231. *Peran Kepemimpinan dalam Mengatasi Kesenjangan Prestasi Belajar Siswa di SMPN 7 Banjarmasin.* Pembimbing: Dr. Adi Anshari, M.Pd.I pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Kesenjangan, Prestasi Belajar

Kesenjangan prestasi belajar siswa merupakan fenomena yang sering terjadi dalam dunia pendidikan, di mana terdapat perbedaan signifikan dalam capaian akademik antara siswa-siswa di suatu sekolah atau antar sekolah. Faktor penyebab kesenjangan ini sangat beragam, mulai dari lingkungan sosial ekonomi siswa, kualitas pengajaran, hingga metode pembelajaran yang diterapkan.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengidentifikasi peran kepemimpinan kepala sekolah dalam mengatasi kesenjangan prestasi belajar siswa di SMPN 7 Banjarmasin. Penelitian ini menganalisis bagaimana kepala sekolah berperan sebagai pendidik, manajer, administrator, pengawas, pemimpin, inovator, dan motivator (EMASLIM) dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Dalam Penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh dengan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan menjadikan informan utama kepala sekolah, serta informan tambahan tenaga pendidik dan siswa.

Hasil penelitian Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah di SMPN 7 Banjarmasin berperan penting dalam mengatasi kesenjangan prestasi belajar siswa melalui berbagai strategi kepemimpinan. Kepala sekolah menjalankan perannya sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, pemimpin, inovator, dan motivator. Sebagai edukator, kepala sekolah membimbing guru dalam menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Sebagai manajer dan administrator, kepala sekolah mengelola administrasi kurikulum, tenaga pendidik, serta mengadakan program remedial. Dalam peran supervisor dan pemimpin, kepala sekolah melakukan supervisi rutin, evaluasi kinerja guru, serta pembinaan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler dan motivasi. Sebagai inovator dan motivator, kepala sekolah mendorong penggunaan teknologi dalam pembelajaran serta meningkatkan kualitas pengajaran melalui workshop dan pelatihan guru. Setelah melakukan pengamatan lebih lanjut, dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah di SMPN 7 Banjarmasin diterapkan dengan cukup baik akan tetapi masih ada beberapa peran yang belum optimal. Namun pihak sekolah dapat berkontribusi dan bekerja sama dalam mengurangi kesenjangan prestasi belajar siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam, shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd dan Ibu Nauriatul Muharramah S.E.I, M.Pd Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan dan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Adi Ansari, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Para Dosen dan Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Kabul M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 7 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden SMPN 7 Banjarmasin, yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kepada peneliti, terimakasih sudah berjuang dan berusaha hingga sekarang. Terimakasih atas kerja keras dan jerih payah yang sudah dilakukan. Tidak ada usaha yang mengkhianati hasil.
9. Kepada kerabat teman seperjuangan, keluarga saya, kakak, adik, pasangan, terutama orangtua saya yang telah mendukung dan membantu saya dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi saya.
10. Terimakasih yang tak terhingga kepada orangtua saya, terimakasih telah berjuang untuk mendidik dan menyekolahkan saya hingga sekarang, hingga meraih gelar sarjana, tanpa doa dan dukungan orangtua saya tidak akan berada di titik sekarang. Terimakasih atas segala keringat kalian untuk berjuang mendukung peneliti. Untuk ibu terimakasih sebanyak-banyaknya telah

mendukung peneliti sampai akhir hayat, terimakasih atas segala do'a yang ibu berikan. Semoga ibu bahagia di sana, peneliti akan sukses seperti harapan dan do'a ibu di surga.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 09 Rajab 1446 H
09 Januari 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

1. ا :	A	16. ط :	Th
2. ب :	B	17. ظ :	Zh
3. ت :	T	18. ع :	`
4. ث :	Ts	19. غ :	Gh
5. ج :	J	20. ف :	F
6. ح :	H	21. ق :	Q
7. خ :	KH	22. ك :	K
8. د :	D	23. ل :	L
9. ذ :	Dz	24. م :	M
10. ر :	R	25. ن :	N
11. ز :	Z	26. و :	W
12. س :	S	27. ه :	H
13. ش :	Sy	28. ء :	`
14. ص :	Sh	29. ي :	Y
15. ض :	Dh		

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki

ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّان) al-diwan bukan ad-diwan.

Stiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda vokal Latin	Keterangan
أَ	Â	a dengan topi di atas
إِ	Î	i dengan topi di atas
أُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf

kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ($\dot{\text{~}}$) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbutah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta-marbutah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbutah tersebut diikuti oleh kata sifat (na'f) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbutah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيهَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî`ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku

dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanyalah dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimabani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksra Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
شَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ اللَّعْصِرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih

Aksra Arab	Alih Aksara
يُؤْشِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah minal hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II Kajian Teori dan Kerangka Pikir	14
A. Kajian Teori	14
1. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	14
a. Pengertian Peran Kepemimpinan	14
b. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah	17
c. Macam-macam Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah	19
1) Kepala Sekolah sebagai <i>Educator</i>	20
2) Kepala Sekolah sebagai <i>Manager</i>	20
3) Kepala Sekolah sebagai <i>Administrator</i>	21
4) Kepala Sekolah sebagai <i>Supervisor</i>	21
5) Kepala Sekolah sebagai <i>Leader</i>	21
6) Kepala Sekolah sebagai <i>Inovator</i>	22
7) Kepala Sekolah sebagai <i>Motivator</i>	22
2. Prestasi Belajar Siswa	23
a. Aspek-aspek Prestasi Belajar Siswa.....	25
b. Tujuan Prestasi Belajar Siswa	26
3. Kesenjangan Prestasi Belajar Siswa	27
4. Strategi Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	28
B. Kerangka Pikir	31

BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
1. Jenis Penelitian.....	32
2. Pendekatan Penelitian	32
B. Setting Penelitian	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	33
1. Data	33
2. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi	35
2. Wawancara	36
3. Dokumentasi	37
F. Instrumen Penelitian	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
H. Teknik Validitas Keabsahan Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN/DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
a. Sejarah Berdirinya SMPN 7 Banjarmasin	43
b. Identitas Sekolah SMPN 7 Banjarmasin	45
c. Visi dan Misi SMPN 7 Banjarmasin	45
d. Prestasi Akademik dan Non Akademik.....	46
e. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa/i.....	49
f. Keadaan Sarana dan Prasarana SMPN 7 Banjarmasin.....	52
B. Penyajian Data	53
C. Analisis Data	66
BAB V PENUTUP.....	84
A. Simpulan	84
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	144

DAFTAR TABEL

No	Halaman
4.1 Identitas Sekolah SMPN 7 Banjarmasin	45
4.2 Data Prestasi Akademik dan Non Akademik.....	46
4.3 Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	49
4.4 Data Siswa/i SMPN 7 Banjarmasin	51
4.5 Keadaan Sarana dan Prasarana SMPN 7 Banjarmasin	52
4.6 Analisis Data Peran Kepala Sekolah sebagai <i>Educator</i>	68
4.7 Analisis Data Peran Kepala Sekolah sebagai <i>Manager</i>	71
4.8 Analisis Data Peran Kepala Sekolah sebagai <i>Administrator</i>	74
4.9 Analisis Data Peran Kepala Sekolah sebagai <i>Supervisor</i>	77
4.10 Analisis Data Peran Kepala Sekolah sebagai <i>Leader</i>	79
4.11 Analisis Data Peran Kepala Sekolah sebagai <i>Inovator</i>	81
4.12 Analisis Data Peran Kepala Sekolah sebagai Motivator	83

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	31

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah	93
2. Pedoman Wawancara	94
3. Transkrip Wawancara	100
4. SK Penetapan Dosen Pembimbing.....	111
5. Surat Keputusan Perubahan Judul Skripsi	112
6. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal Skripsi	113
7. Surat Keterangan Persetujuan Riset	114
8. Surat Riset	115
9. Surat Riset ke Sekolah	116
10. Surat Keterangan Selesai Penelitian	117
11. Dokumentasi Penelitian	118
12. Dokumen Hasil Penelitian.....	121
13. Tabel Link Dokumentasi Hasil Penelitian	143