

**PENGARUH IDENTITAS ETNIS DAN LATAR BELAKANG  
SOSIOEKONOMI KELUARGA TERHADAP KINERJA AKADEMIK  
MAHASISWA UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ANNIDA AFIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

**PENGARUH IDENTITAS ETNIS DAN LATAR BELAKANG  
SOSIOEKONOMI KELUARGA TERHADAP KINERJA AKADEMIK  
MAHASISWA UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Annida Afifah**

**NIM. 210101050239**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2025 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annida Afifah

NIM : 210101050239

Tempat/Tanggal Lahir: Gambut, 5 Juli 2003

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Identitas Etnis dan Tingkat Sosioekonomi Keluarga terhadap Kinerja Akademik Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Januari 2025  
Yang membuat pernyataan,



Annida Afifah



**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

Nomor: B-57/Un.14/III.1.h/PP.00.9/02/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Annida Afifah  
NIM : 210101050239  
Program : S-1  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pengaruh Identitas Etnis dan Latar Belakang Sosioekonomi Keluarga Terhadap Kinerja Akademik Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 8%


Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.drillbitplagiarismcheck.com](http://www.drillbitplagiarismcheck.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Februari 2025

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



  
Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.  
NIP 196902211994031001

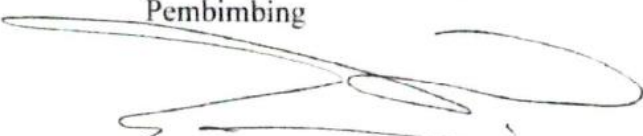
## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Identitas Etnis dan Latar Belakang Sosioekonomi Orang Tua terhadap Kinerja Akademik Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin

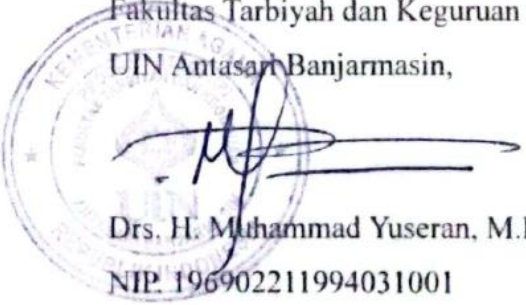
Ditulis oleh : Annida Afifah  
NIM : 210101050239  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Tahun Akademik : 2024 M/1446 H  
Tempat dan tanggal lahir : Gambut, 5 Juli 2003  
Alamat : Jl. Pemajatan KM 1,8 Komp. Graha Bhakti Mulia Blok C No 2

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 Februari 2025  
Pembimbing

  
Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag.,M.Pd.  
NIP. 197602181997031001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.  
NIP. 196902211994031001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Identitas Etnis dan Latar Belakang Sosioekonomi Keluarga terhadap Kinerja Akademik Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin, Nama Annida Afifah NIM. 210101050239 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 12 Maret 2025  
Nilai : 88,18


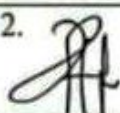

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I	
2	Dra. Hj. Halimatussa'diah, M.Pd	2. 
3	Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I	3. 



## ABSTRAK

**Annida Afifah.** 210101050239. *Pengaruh Identitas Etnis dan Latar Belakang Sosioekonomi Keluarga terhadap Kinerja Akademik Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin.* Skripsi, Pembimbing Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag.,M.Pd.I pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Terbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

**Kata Kunci: Identitas Etnis, Sosioekonomi, Kinerja Akademik, Mahasiswa**

Pendidikan tinggi harus memperhatikan latar belakang mahasiswa. Berbagai hasil riset terdahulu menyatakan identitas etnis dan latar belakang sosioekonomi keluarga mempengaruhi kinerja akademik mahasiswa. Meskipun penting, penelitian-penelitian di Indonesia tentang topik tersebut masih terbatas karena luasnya wilayah dan terbatasnya peneliti yang ada. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari identitas etnis dan tingkat sosioekonomi keluarga terhadap kinerja akademik mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan langsung dari mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Proses pengumpulan data dilakukan secara online melalui kuesioner yang disebarakan dengan menggunakan aplikasi Google Form. Untuk pengambilan sampel, digunakan teknik *convenience snowballing sampling*, dengan jumlah sampel minimal 375 mahasiswa. Adapun teknik analisis yang digunakan adalah analisis PLS-SEM dengan bantuan SmartPLS versi 4.0.9.9.

Hasil penelitian pada variabel bebas Identitas Etnis (X1) memiliki tingkat sebesar 0,062. Sedangkan latar belakang Sosioekonomi Keluarga (X2) terbagi menjadi 3 yaitu pendidikan ibu, ayah dan ekonomi keluarga. Pendidikan ibu dan ayah mendapatkan nilai minus. Ekonomi keluarga memiliki tingkat 0.130. Variabel terikat kinerja akademik mahasiswa (Y) memiliki tingkat sebesar 0.022. Ekonomi keluarga memiliki dampak positif terhadap loyalitas mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Hal ini diperoleh dari jalur koefisien (0.130), T statistik (2.113) dan P *value* (0.035) yang memenuhi syaratnya. Kesimpulan pada penelitian ini adalah identitas etnis, pendidikan ayah dan ibu tidak memberikan pengaruh terhadap kinerja akademik mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Adapun ekonomi keluarga memberikan pengaruh terhadap kinerja akademik mahasiswa di UIN Antasari Banjarmasin.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ  
عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan semesta alam. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada umat manusia jalan keselamatan di dunia maupun di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas ini. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Secara khusus, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang mendalam kepada:

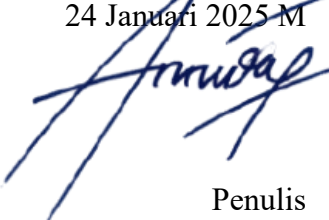
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd. dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I.,M.Pd., selaku ketua dan sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Ibu Isnay Lellya, S.Ag, M.Ag., selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan arahan selama penulis berstudi.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag.,M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
7. Orang tua dan saudara saya yang selalu memberikan nasihat dan dukungan dalam bentuk materi dan lainnya.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 24 Rajab 1446 H  
24 Januari 2025 M



Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas

يِ	î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ˆ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/

(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika

menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlih

يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al- 'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al- 'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional .....	9
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Signifikansi Penelitian .....	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
G. Hipotesis Penelitian .....	16
H. Sistematika Penulisan .....	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	19
A. Kajian Teori.....	19
1. Identitas Etnis.....	19
2. Latar Belakang Sosioekonomi Keluarga.....	21
3. Kinerja Akademik .....	24
B. Kerangka Pikir .....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	28
1. Jenis Penelitian.....	28
2. Pendekatan Penelitian .....	28
B. Lokasi Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel .....	29
D. Data dan Sumber Data .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Instrumen Penelitian .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	37
H. Teknik Validitas dan Reliabilitas.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
A. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP.....	50
1. Simpulan .....	50
2. Saran .....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	105

## DAFTAR TABEL

1.1 Hipotesis Penelitian.....	16
3.1 Tabel Sampel Krejcie dan Morgan.....	30
3.2 Rincian Sampel Per-Fakultas .....	31
3.3 Karakteristik Demografik Tiap Fakultas .....	33
3.4 Hasil Faktor <i>Loading</i> , $\alpha$ , CR dan AVE.....	38
3.5 <i>Discriminant Validity</i> dengan <i>Heterotrait-Monotrait Ratio</i> (HTMT).....	39
4.1 Verifikasi Hipotesis .....	41

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikiran.....	27
4.1 Model Konseptual.....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Bahasa Asing.....	64
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	65
3. Barcode Angket Google Form .....	67
4. Tabulasi Data Analisis PLS-SEM .....	68
5. Surat Perubahan Judul.....	85
6. Surat Persetujuan Seminar Proposal .....	86
7. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal.....	87
8. SK Pembimbing Skripsi.....	88
9. Surat Persetujuan Riset .....	89
10. Surat Izin Riset.....	90
11. Surat Selesai Riset.....	93
12. Foto Dokumentasi Penelitian .....	94
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	96