BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dapat ditarik beberapa kesimpulan berdasarkan analisis data di bab sebelumnya sebagai berikut:

1. Identitas etnis tidak memberikan pengaruh terhadap kinerja akademik mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Dengan kata lain etnis mayoritas tidak cenderung untuk memiliki kinerja akademik yang lebih baik dari etnis minoritas.
2. Latar belakang pendidikan orang tua tidak memberikan pengaruh terhadap kinerja akademik mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Mahasiswa yang memiliki orang tua dengan pendidikan tinggi tidak memiliki kecenderungan memiliki kinerja akademik yang lebih baik dari mahasiswa yang memiliki orang tua dengan pendidikan yang rendah.
3. Ekonomi keluarga memberikan pengaruh terhadap kinerja akademik mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Keluarga mahasiswa yang memiliki ekonomi diatas cenderung memiliki kinerja akademik yang lebih baik dibandingkan keluarga dengan ekonomi yang rendah.

B. Saran

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, peneliti menyarankan rekomendasi kepada para pemangku kepentingan sebagai berikut:

1. Bagi instansi pendidikan sebagai bahan pertimbangan dalam pengambilan kebijakan. Dengan artian bahwa lembaga pendidikan harus memperhatikan ekonomi keluarga mahasiswa. Pertimbangan ekonomi keluarga ini, instansi pendidikan harus memiliki beasiswa untuk kalangan ekonomi rendah
2. Bagi peneliti selanjutnya sebagai referensi dalam mengembangkan penelitian, yaitu:
 - a. Ada beberapa elemen identitas etnis yang belum dimasukkan dalam penelitian, sekaligus menjadi keterbatasan penelitian ini. Elemen identitas etnis diantaranya menjabarkan identitas etnis yang lebih dalam dengan menggunakan 23 kuesioner yang dibuat Phinney.
 - b. Unsur yang mempengaruhi sosioekonomi yang masih belum diteliti pada penelitian ini meliputi pekerjaan ayah, pekerjaan ibu, gaji ayah dan gaji ibu. Di harapkan penelitian selanjutnya dapat meneliti sosioekonomi keluarga dengan elemen dan unsur yang berbeda. Sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang apa saja yang dapat mempengaruhi kinerja mahasiswa.
 - c. Selain itu, dalam kinerja akademik masih memiliki berbagai faktor yang dapat memengaruhi hasil belajar mahasiswa. Salah satu faktor yang tidak dimasukkan peneliti adalah istirahat yang cukup. Kesehatan fisik dan mental mahasiswa tidak boleh diabaikan dalam proses belajar. Selain itu, dukungan sosial dari teman dan keluarga juga berperan besar. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengeksplorasi pengaruh lingkungan belajar yang kondusif terhadap kinerja akademik. Di samping itu,

motivasi intrinsik mahasiswa juga menjadi unsur yang signifikan. Dengan memahami berbagai faktor ini, diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan. Oleh karena itu, penelitian lebih lanjut sangat diperlukan untuk menggali aspek-aspek tersebut.